2023/24

VÝROČNÍ ZPRÁVA

KŘESŤANSKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA, MATEŘSKÁ ŠKOLA ELIJÁŠ
PRAHA 4, MICHLE

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Mgr. Hana Buršíková

V Praze 10. 10. 2024

Obsah

1. Základní údaje o škole 5
1.1 Název organizace a základní údaje 5
1.2 Rada školské právnické osoby 5
1.3 Součásti školy 6
1.4 Školská rada 7
2. Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky – základní škola, střední škola 8
2.1 Obory vzdělání 8
2.2 Vzdělávací programy 8
2.3 Učební plány 8
2.3.1 Učební plán 1. stupeň 9
2.3.2 Učební plán 2. stupeň 10
2.3.3 Učební plán střední škola 11
2.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu 12
2.4 Údaje o organizaci výuky 13
2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2024 13
2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 13
2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu 14
2.4.4 Umístění žáků na SŠ 14
2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd 14
2.4.6 Údaje o přijímacím řízení SŠ 14
2.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 14
3. Personální zabezpečení činnosti školy 16
3.1 Vedení školy 16
3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé 16
3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru 16
3.2.2 Odborná kvalifikace 16
3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 16
3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé 18
3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga 18
3.5 Nepedagogičtí pracovníci (sekretariát, jídelna, správce) 18
4. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 19
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2024 19
4.1.1 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ 19
4.2 Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024 20
4.3 Absence žáků ve školním roce 2023/2024 20
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 20
5.1 Školní poradenské pracoviště 20

5.2 Speciální pedagogika 21
5.2.1 Základní škola 21
5.2.2 Střední škola 22
5.3 Školní kaplan 23
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy 25
6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina 25
6.2 Nabídka kroužků 27
6.3. Klub mladého diváka 28
7. Zahájení nového školního roku 29
8. Prezentace školy pro školní rok 2023/2024 29
8. 1 Naše Bible 29
8. 2 Cena Michala Velíška 30
8. 3 Vánoční jarmark 30
8. 4 Den otevřených dveří 30
8. 5 Instagram 31
8. 6 Školní akademie 31
9. Akce a projekty ZŠ 32
9. 1 Akce základní školy 32
9. 1. 1 Přírodovědné projekty: 32
9. 1. 2 Vlastivědné a historické projekty: 32
9. 1. 3 Umělecké programy: 33
9.1. 4 Jazykové projekty: 33
9. 1. 5 Sportovní a prosociální aktivity: 33
10. Preventivní programy a kariérové poradenství 35
10. 1 Program na přípravu budoucího povolání 35
10. 2 Schola Pragensis 35
10. 3 Žákovský parlament 35
11. Akce a projekty Křesťanského lycea Elijáš 35
11. 1 Ročníkové práce 35
11. 2 Adaptační kurz prvního ročníku KLE 35
11. 3 Jazykový výjezd do Anglie 35
11. 4 Projekt Světová škola – Méně nerovností 36
11. 5 Sociální, psychologické a pedagogické projekty 36
11. 6 Pomoc v Domově seniorů 36
11. 7 Prohlídka Prahy s bezdomoveckými průvodci 36
11. 8 Návštěva věznice Pankrác 36
11. 9 Přednášky 36
11. 10 Projekty historické a literárně-historické 36

11. 10. 1 Projekty historické 36
11. 10. 2 Programy přírodovědné 37
11. 10. 3 Příprava na budoucí povolání 37
11. 11 Reprezentace lycea 38
11. 12 Ukončení školního roku 38
12. Projekty 39
13. Materiálně-technické zabezpečení školy 39
14. Základní údaje o hospodaření školy 41
15. Nadační fond 41
16. Mateřská škola 42
16. 1 Akce v MŠ 2023/2024 42
16. 2 Údaje o pracovnících mateřské školy 44
16. 3 Naplněnost tříd 44
16. 4 Stravování 44
16.5 Provoz 44
16.6 Spolupráce s PPP 44

1. Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.elijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Mgr. Petra Bulejčíková, Ph.D.

Zřizovatel základní školy:

CÍRKEV ADVENTISTŮ SEDMÉHO DNE

České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

1.2 Rada školské právnické osoby

Vít Vurst, B.Th.
Předseda ČS CASD

Ing. Jiří Komárek
Hospodář ČS CASD

David Čančík, B.Th.
Tajemník ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld
Zakládající ředitel ZŠ Elijáš

1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360/24,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 23

Střední škola

Adresa: Baarova 360/24,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 088 231

Max. kapacita: 80

Školní družina

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Školní klub – v roce 2023/2024 byla činnost ŠK pozastavena

Adresa: Baarova 44/29

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181102781/01

Max. kapacita: 62

Školní jídelna-vývařovna

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/01

Max. kapacita: 40

Školní jídelna-výdejna

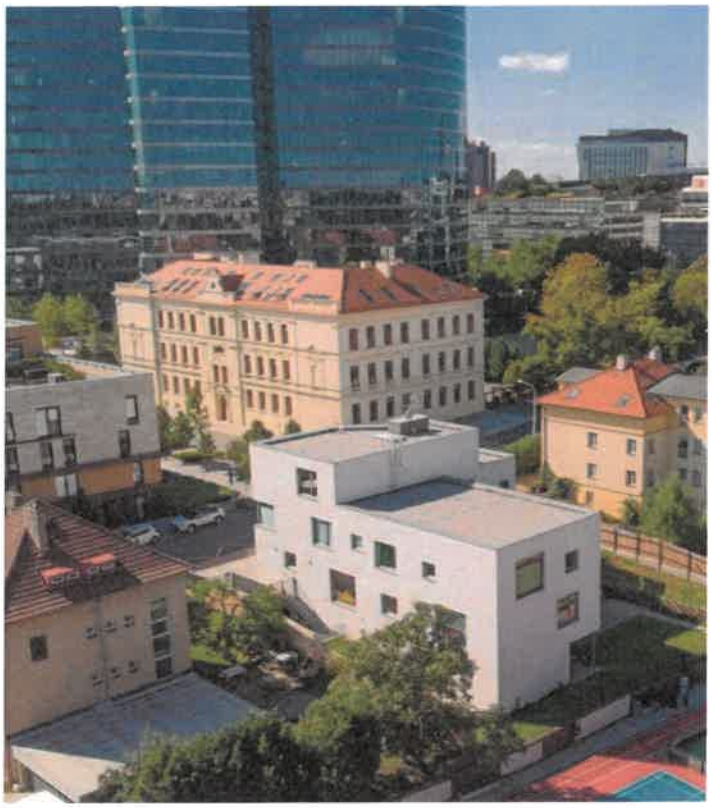
Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/02

Max. kapacita: 192

*V roce 2023/2024 činnost školního klubu pozastavena.



1.4 Školská rada

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona.

Údaje o školské radě a o její činnosti ve školním roce 2023/2024
Během školního roku 2023/2024 se ŠR sešla dvakrát (říjen, březen) na řádném zasedání.
Na říjnovém zasedání byl představen nový člen – pan Eduard Forejt, který byl znovu zvolen i na další období a bude tak pokračovat společně s novým členem panem Lubošem Šorfou.

ŠR projednala a schválila všechny dokumenty dle § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Šlo především o Výroční zprávu, která je nově na základě podnětu RŠ přístupná na webu školy.

Oproti loňským letům RŠ nepořádala bazar uniforem. S ohledem na změnu loga školy je očekávána i změna na vzhledu uniforem. Pokud bude do budoucna zájem ze strany rodičů, bude obnoven i bazar s uniformami reflektující výše uvedenou změnu.

Složení školské rady

Předseda:

- **Hana Mašková**
  zástupce rodičů

Členové:

- **Eduard Forejt**
  Zástupce rodičů
- **David Čančík, B.Th.**
  zástupce RŠPO
- **Vít Vurst, B.Th.**
  zástupce RŠPO
- **Mgr. Hana Buršíková**
  pedagogický pracovník
- **Mgr. Lukáš Turoň**
  pedagogický pracovník

Funkční období zastupitelů pedagogického sboru po dvouletém období k 30. 6. 2024 skončilo, jako noví zástupci pedagogů byli zvoleni:

- **Mgr. Jindřiška Chadimová**
- **Mgr. Vít Marušák**

Z řad rodičů byli zvoleni:

- **Eduard Forejt**
- **Luboš Šorfa**

Za zřizovatele byli zvoleni:

- **Ing. Jiří Komárek**
- **Vít Vurst, B.Th.**

2. Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky – základní škola, střední škola

2.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79-01-C/001	Základní škola	denní	devět
78-42-M/06	Kombinované lyceum	denní	čtyři

2.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ: Míříme výš	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program SŠ: Míříme výš II.	1. – 4. ročník SŠ

2.3 Učební plány

Základní škola

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	21	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	26	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32
CELKEM	240	218	246

Střední škola

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	33	29	není stanoveno
2. ročník	32	29	není stanoveno
3. ročník	32	29	není stanoveno
4. ročník	34	29	není stanoveno
CELKEM	130	116	140

2.3.1 Učební plán 1. stupeň

Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	5	5	25
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Český jazyk	7	7	8	7	7	36
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět						
Prvouka	1	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1.5	1.5	3
Přírodověda				1.5	1.5	3
Křesť. výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM V ROČNÍKU	**21**	**22**	**23**	**26**	**26**	



2.3.2 Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9.ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16
Jazykové vzdělávání a komunikace					
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Německý jazyk	2	2	2	2	8
Český jazyk	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie					
Informatika	1	1	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání					
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	-	1	3
Křesťanská a etická výchova	2	1	1	1	5
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	1	2	1	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	1	6
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
CELKEM V ROČNÍKU	**30**	**30**	**31**	**31**	



2.3.3 Učební plán střední škola

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	RVP min. + disponibilní
Matematické vzdělávání					10 + 6
Matematika	4	4	4	4	
Jazykové vzdělávání a komunikace					21 + 3
Anglický jazyk	4	4	4	4	
Německý jazyk	2	2	2	2	
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	6 + 2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					6 + 0
Informatika	2	2	1	1	
Společenskovědní vzdělávání				8 + 8	
Dějepis	2	2	2	2	
Základy společenských věd	2	2			
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	
Přírodovědné vzdělávání					13 + 1
Biologie a ekologie	2	2			
Fyzika	2	1			
Chemie	1	2			
Zeměpis			2	2	
Estetické vzdělávání					12 + 0
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	
Komunikačně dramatické činnosti	1	1			
Výtvarné činnosti	1	1			
Ekonomické vzdělávání					3 + 0
Ekonomika	1	1	1		
Finanční gramotnost	1				0 + 1
Vzdělávání pro zdraví					8 + 4
Tělesná výchova	3	3	2	2	
Zdravý životní styl			1	1	
Humanitní zaměření					
Komunikace a mediální výchova			1	2	3
Pedagogika			2	2	3
Psychologie			2	2	3
Sociální práce			1	2	3
Dějiny výtvarné kultury			2		2
Religionistika				1	1
Základy společenských věd II				1	1
Maturitní seminář				1	
Přírodovědné zaměření					
Biologie a ekologie II				2	2
Fyzika II				2	2
Chemie II				2	2
CELKEM V ROČNÍKU		**33**	**32**	**32**	**34**



2.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

V základní škole probíhá vzdělávání podle vzdělávacího programu *Mříme výš* a ve střední škole podle vzdělávacího programu *Mříme výš II*.

V obou těchto programech jsou zakomponovány výstupy, které jako každá škola zapsaná ve školském rejstříku musíme plnit, u žáků rozvíjíme kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní i digitální. Zakládáme si na tom, že naše žáky vedeme k uvědomělému a zodpovědnému životu a k osvojování morálních hodnot, a proto je součástí vzdělávání i křesťanská a etická výchova a také průběžně zařazujeme různé aktivity zaměřené na ekologii, demokratické principy, udržitelnost, sounáležitost apod.

2.4 Údaje o organizaci výuky

2.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 6. 2024

Během roku stále přibývají noví žáci, snažíme se o maximální naplněnost tříd. Třídy kopírují demografickou křivku ČR. Do statistik se započítávají žáci, kteří navštěvují individuální vzdělávání podle § 41 školského zákona, a žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí dle § 38 ŠZ.

	1. stupeň*	2. stupeň*	Střední škola	CELKEM*
Počet žáků	116	73	71	260
Počet tříd	5	4	4	13
Počet žáků na třídu	23,2	18,25	17,75	20

*započítáni i žáci dle § 38 a § 41 ŠZ

			Počet žáků			
		Počet tříd	Celkem	Z toho denní docházka	Z toho IV podle § 41 ŠZ	Z toho zahraniční podle § 38 ŠZ
Celkem		12				
V tom	1. ročník	1	27	17	10	0
	2. ročník	1	25	19	6	1
	3. ročník	1	26	17	9	0
	4. ročník	1	19	18	0	1
	5. ročník	1	19	16	1	2
	6. ročník	1	18	15	0	3
	7. ročník	1	19	16	0	3
	8. ročník	1	19	18	0	1
	9. ročník	1	17	15	0	2
	I. ročník	1	18	18	0	0
	II. ročník	1	20	20	0	0
	III. ročník	1	19	19	0	0
	IV. ročník	1	14	14	0	0

*studenti 4. ročníku ukončili docházku ke dni vykonání maturitní zkoušky 22. – 23. 5. 2023

2.4.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se ŠVP		Základní škola	Střední škola
	se zdrav. Postižením	26	14
	s jiným zdrav. Znevýhodněním	3	2
	odlišné kulturní a životní podmínky	12	5
nadaní žáci		2	2

2.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků celkem		s trvalým pobytem		Azylanti	
	ZŠ	SŠ	ZŠ	SŠ	ZŠ	SŠ
Česká republika	151	71				
Arménie	2		2			
Bulharsko		1				
Německo		1		1		
Rusko	1	1	1	1		
Slovensko	2		2			
Ukrajina	6	2	5	1		
Švédsko	1		1			
Celkem	155	58	13	3	2	0

2.4.4 Umístění žáků na SŠ

Žáci z 9. třídy odešli na školy podle svého výběru. Čtyři žáci pokračují na lyceu Elijáš.

	Chlapci	Dívky	Celkem
Z 5. ročníku	1	2	3
Ze 7. ročníku	0	0	0
Z 9. ročníku	5	10	15
Celkem	6	12	18

2.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápis do 1. třídy proběhl 3. – 4. dubna 2024. Zápisu se zúčastnilo 31 dětí. Obsahem zápisu je ověření předpokladů dítěte ke vzdělávání podle ŠVP školy Elijáš na základě stanoviska Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ke kritériím přijímání k základnímu vzdělávání na základní školy, které jsou zřízeny soukromým nebo církevním zřizovatelem. čj. MSMT-2842/2023-1 ze dne 27. 1. 2023.

Zkoumána byla následující kritéria: sociální dovednosti, komunikační dovednosti a jazykové předpoklady, grafomotorické dovednosti, prelogické myšlení, hrubá motorika a manuální dovednosti. Vzhledem k filozofii návaznosti byly bodově zvýhodněny děti z MŠ Elijáš. V případě shody bodů dostaly přednost děti mající sourozence v ZŠ Elijáš.

Zapisovaní		**Zapsaní**	**Převedení na jinou školu**	**S žádostí o odklad**
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	31	13	14	4
Dodatečný zápis	0	0	0	0
Po odkladu	9	5	4	0
Celkem	**40**	**18**	**18**	**4**

2.4.6 Údaje o přijímacím řízení SŠ

Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 probíhalo v jednom kole, během něhož se kapacita prvního ročníku naplnila. Pro přijímací řízení byla jako kritéria stanovena vykonání jednotných didaktických testů z matematiky a z českého jazyka a literatury a absolvování školního pohovoru.

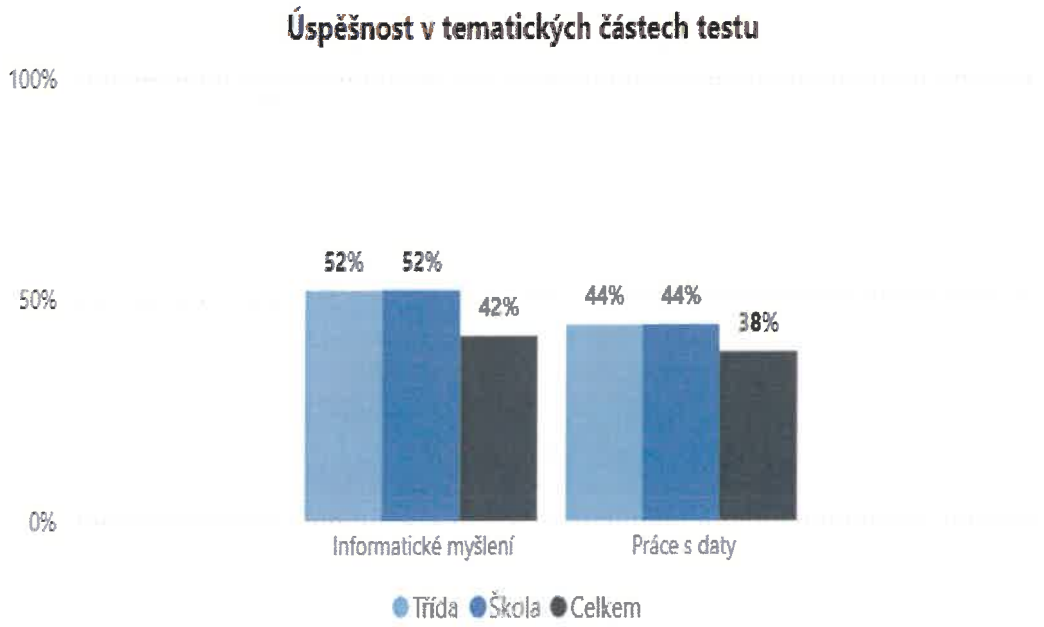
Přijímacího řízení se zúčastnilo 57 uchazečů, přijato bylo 20 uchazečů.

2.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

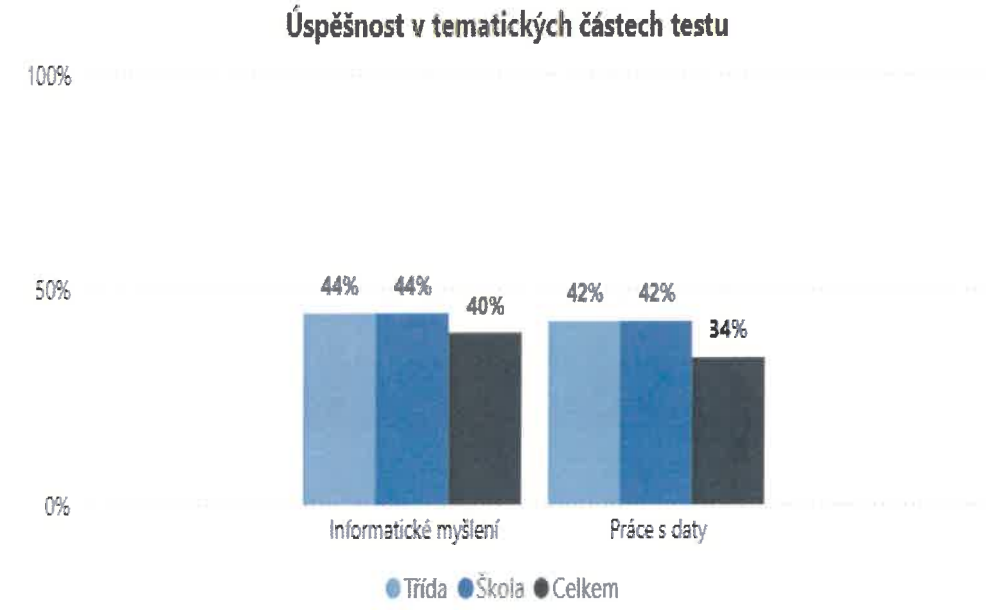
Ve školním roce 2023/24 neproběhla žádná inspekční činnost pro mateřskou, základní ani střední křesťanskou školu Elijáš. Nicméně proběhlo testování žáků v rámci Informatického myšlení.

Zjišťování výsledků vzdělávání se týkalo žáků základní i střední školy a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci řešili test Informatického myšlení v délce 70 minut (28 úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku) a dva průvodní dotazníky. Žáci se speciálními potřebami řešili test s nižším počtem úloh (23 úloh) ve stejném čase. Za každou správnou odpověď získal žák bod.

Tabulka úspěšnosti žáků našeho lycea:



Tabulka úspěšnosti žáků naší ZŠ:



3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Vedení školy

Vedení školy si klade za cíl plně podporovat učitelský sbor v jeho dalším rozvoji. Klíčové je, aby každý pedagog rozpoznal své kvality a aktivně spolupracoval s vedením na svém profesním růstu. Důvěra a vzájemná spolupráce na pracovišti přispívají nejen k osobnímu rozvoji pedagogů, ale i k celkovému rozvoji školy.

V tabulkách uvádíme přehled pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a další návazné atributy týkající se kvalifikace, věkové struktury a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané	V 1. nebo 2. roce adapt. období
V mateřské škole	6*	6	4,1	1
Na 1. st. ZŠ	13*	10	7,1	3
Na 2. st. ZŠ	19*	11	5	6*
Na střední škole	24*	14	8	4*
Celkem	**34****	**22**	**24**	**8****

*Někteří učitelé vyučují v MŠ, 1. i 2. st. ZŠ a SŠ.
**Započítán každý učitel pouze jednou

3.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	6	5	9
30-50 let	4	10	13
Nad 50 let	2	5	7
Pracující důchodci	0	2	2
Celkem	**12**	**22**	**34**

3.2.2 Odborná kvalifikace

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti jako jedno z kritérií hodnotí také personální podmínky školy. V jeho rámci dlouhodobě posuzuje úroveň pedagogického zajištění vzdělávacího procesu v kontextu aktuálně platné legislativy a souvisejících předpisů. Škola Elijáš si zakládá na vysoké kvalitě vzdělávání a usiluje o kvalifikovaný pedagogický sbor podle zákona č. 563/2004 Sb. U učitelů, kteří si kvalifikaci teprve doplňují, postupuje škola dle pokynu MŠMT o časově omezeném uznání kvalifikace ředitelem školy. Začínajícím pedagogům škola poskytuje systém podpory v souladu s pokyny o adaptačním období. V prvním roce adaptačního období má škola 5 pedagogů, ve druhém roce 3 pedagogy.

3.2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola Elijáš má svůj dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (tzv. DVPP). V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na duševní zdraví, formativní hodnocení a prevenci v oblasti bezpečnosti školy. K dalšímu vzdělávání jsou motivováni i nepedagogičtí pracovníci.

Kurz:	**Pořadatel:**
Specializační studium pro školní metodiky prevence – pokračování průběžného studia od 2022	Magdaléna, O.P.S.
Webinář – Systém jazykové podpory na SŠ – aktuální informace MŠMT	Národní pedagogický institut
Formativní hodnocení I. pro 1. stupeň ZŠ	Edukační Laboratoř, z.s.
Zavádění formativního hodnocení I.	Edukační Laboratoř, z.s.

Webinář – Začátek 1. třídy: Jak dítěti zajistit úspěšný start v matematice?	Levebee s.r.o., ul. Na Pankráci 322/26 Praha 4, 140 00
E-learningový kur: Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	NPI
Webinář – Matematické představy: Jak vybudovat pevné základy pro matematiku u předškoláků?	Levebee s.r.o., ul. Na Pankráci 322/26 Praha 4, 140 00
Dopady novely zákoníku práce do školní praxe	Seminaria
Studium pedagogiky pro asistenta pedagoga	Jabok
Nová informatika na základní škole	LANGmaster.com, s. r. o.
Webinář – Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláky	NPI
Webinář – Sčítání a odčítání (v oboru 0-20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?	Levebee s.r.o., ul. Na Pankráci 322/26 Praha 4, 140 00
Ekonomická konference církevních škol a školských zařízení	Česká biskupská konference
Kázeňské přestupky a možnosti jejich řešení v rámci třídy	LANGmaster.com, s. r. o.
Nové metody práce učitele-aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	LANGmaster.com, s. r. o.
Cesta do hlubin studia chemie-seminář pro středoškolské učitele chemie	Karlova Univerzita – program celoživotního vzdělávání
Vedení portfolia žáka jako nástroj formativního hodnocení	LANGmaster.com, s. r. o.
Škola a vše kolem ní	Pasparta
Role pedagoga v kariérovém poradenství	LANGmaster.com, s. r. o.
Konference církevních škol a školských zařízení	Česká biskupská konference
Konference Bakalářů a Školy online – Digitalizace mění školství	Škola Online
Specifická výuka češtiny jako druhého jazyka	LANGmaster.com, s. r. o.
Gender a genderová tematika na školách	LANGmaster.com, s. r. o.
Konzultační seminář pro management škol	NPI
Sociální klima třídy a pedagogická diagnostika učitele	LANGmaster.com, s. r. o.
Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje	LANGmaster.com, s. r. o.
Základy práce s MS Office a jejich využití ve školách	LANGmaster.com, s. r. o.
webinář: Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat dovednosti?	Levebee s.r.o., ul. Na Pankráci 322/26 Praha 4, 140 00
Nové metody práce učitele-aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	LANGmaster.com, s. r. o.
webinář: Jak na přijímací pohovor na SŠ	NPI
Jak pomáhat dětem se SPUCH (specifické poruchy učení a chování) v družině, také z OP JAK?	DYS centrum
Varovné signály	Břečka Tibor
Inkluze v praxi	Jana Čéšková
Nové trendy v moderním vaření 2024	VIS Plzeň, s.r.o.,
Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v AJ na 1. stupni	Klett
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NPI
Sociometrie a její využití při práci se třídou	KPPP, Pernerova 427/8, Karlín, 186 00 Praha 8
Prevence rizikového chování v mateřských školách	MČ Praha 4 a Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4

Příprava občanů k obraně státu-pro učitele základních a středních škol	POKOS
Ergonomie a rozvoj dětské kresby-hrazeno z OP JAK	INFRA
Kočičí zahrada-Program pro rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování-Z OPJAK	Magdaléna, o.p.s.
24-56-12-2 - Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků-také z OP JAK	NPI ČR Praha a střední Čechy, Senovážné nám. 25, budova A
Tvorba ŠVP školní družiny-hradit z OP Jak	Seminária
Webinář Připravované změny ve spotřebním koši	CPVZ SZÚ
Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí-hrazeno z OP JAK	INFRA
Škola jako bezpečné místo	Jules a Jim, z.ú.
Konference-Duševní zdraví dětí a mládeže v pražských školách	MHMP
Správní řízení v prostředí škol/JUDr. MGr. Eva Janečková-záznam webináře	SMS služby, s. r.o., Národní 973/41, 11000 Praha
Letní škola pro začínající učitele-hrazeno z OP JAK	Infra.cz

3.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	3	2,7

3.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
4	3	2

3.5 Nepedagogičtí pracovníci (sekretariát, jídelna, správce)

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
9	7	8,6

4. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2024

Ročník	Počet žáků*	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	17	17	0	0	1,00
2.	19	18	0	0	1,05
3.	17	18	0	0	1,04
4.	18	17	1	0	1,13
5.	16	17	1	0	1,15
I. st.	**87**	**89**	**2**	**0**	**1,07**
6.	18	11	5	0	1,26
7.	19	11	5	0	1,31
8.	19	10	9	0	1,46
9.	17	15	3	0	1,22
2. st.	**73**	**47**	**22**	**0**	**1,31**
I. ročník	18	7	9	0	1,75
II. ročník	20	2	17	0	1,52
III. ročník	19	1	16	1	1,66
IV. ročník	14	0	4	0	1,44
Stř. škola	**71**	**11**	**44**	**1**	**1,59**

*Zahrnuti jsou žáci denního a individuálního vzdělávání dle § 41, nejsou zde zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2024 zkoušky.

**Prospěch žáků IV. ročníku ke dni předání vysvědčení – duben 2024

4.1.1 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ

Maturitní zkoušku konalo 14 žáků maturitního ročníku. Jeden žák absolvuje opravnou zkoušku z českého jazyka v září 2024.



4.2 Výchovná opatření ve školním roce 2023/2024

Za vzorné plnění studijních povinností a přátelské chování ke spolužákům byly nejčastěji uděleny pochvaly třídního učitele. Pochvaly třídního učitele byly uděleny mj. aktivní podíl na školních bohoslužbách, za práci v žákovském parlamentu, za úspěšnou reprezentaci v recitační soutěži, za včasné přivolání pomoci při úrazu spolužačky.

Kárná opatření byla udělena nejčastěji za zapomínání a pozdní příchody. Křesťanské prostředí a soustavná práce učitelů, kaplanů, metodika prevence i školní psycholožky pomáhají odstraňovat negativní jevy.

	Napomenutí TU	Napomenutí ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
I. pol.	3	0	2	0	29	0
II.pol.	13	3	3	1	31	0

4.3 Absence žáků ve školním roce 2023/2024

Ročník	Absence I. pololetí			Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1.	572	0	21,19	718	0	26,59
2.	1176	0	45,23	1219	0	46,88
3.	849	0	32,65	871	0	33,50
4.	721	0	37,95	950	0	50
5.	1088	0	57,26	1443	0	75,95
6.	667	0	39,24	829	0	48,76
7.	1198	0	63,05	1483	0	78,05
8.	985	0	54,72	1696	0	94,22
9.	1640	0	109,33	2153	0	143,53
I. ročník	1145	0	63,61	1477	0	87,06
II. ročník	1548	0	77,40	1451	0	72,55
III. ročník	1856	0	97,68	1781	0	93,74
IV. ročník	1465	0	104,64	796	0	56,86
Celkem	**14910**	**0**	61,84	**16867**	0	69,82

*Absence ve IV. ročníku je v 2. pololetí počítána do vydání vysvědčení (duben 2024)

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Od září 2022 působí ve škole školní poradenské pracoviště ve složení: metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce. ŠPP se mimo jiné věnuje prevenci sociálně patologických jevů.

Ve škole se snažíme, aby žáci měli dostatek příležitostí se s problémem svěřit a abychom všem problémům maximálně předcházeli. V prevenci sociálně patologických jevů má nezastupitelnou roli i školní kaplan a třídní učitelé.

5.1 Školní poradenské pracoviště

Náplní práce Školního poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je zajišťování komplexní podpory školy v oblasti výchovné (výchovné a kariérní poradenství, práce školního psychologa), preventivní (preventivní programy, práce s jednotlivci, třídami i učiteli) a poradenské. Nedílnou součástí je i aktivita speciálního pedagoga, který koordinuje práci se žáky se speciálními potřebami.

Na naší škole letos ŠPP pracovalo v tomto složení: ředitelka školy, školní psycholožka, speciální pedagožka, výchovný poradce a metodik prevence. Scházelo se pravidelně jednou týdně a z každého setkání byl vyhotoven zápis. Častým obsahem setkání byla intervize konkrétních situací a problémů a vyhodnocování poskytnuté podpory či řešení krizové situace. Dalším tématem diskuzí bylo plánování preventivních programů a dalších aktivit (např. Den duševního zdraví, Profesní den, práce s nadanými dětmi, podpora třídních učitelů).

A v neposlední řadě se ŠPP zabývalo i vymezením kompetencí uvnitř pracoviště a formulací dlouhodobých cílů.

V rámci prevence poskytla škola ve školním roce 2023/2024 tyto preventivní programy: Kočičí zahrada (I. stupeň), Unplugged (6. třída) a Základy duševní hygieny (7. – 8. třída). Dále to byly programy konané ve spolupráci s Policií ČR zaměřené na trestnou činnost dětí a mládeže, problematické chování dospívajících či rizika online prostoru. Nově (v rámci preventivních programů a díky grantu hl. města Prahy) jsme navázali spolupráci také s Křesťanskou pedagogicko–psychologickou poradnou (preventivní bloky v jednotlivých třídách, supervize a konzultace pro pedagogy). Letos se uskutečnil i preventivní program organizace Hope4kids „Oázy" a podařilo se zorganizovat Den duševního zdraví a Profesní den. V rámci nespecifické primární prevence pak proběhla celá řada dalších akcí: např. pravidelné školní bohoslužby, třídnické hodiny, ranní komunitní kruhy, jednodenní i vícedenní třídní výlety, Školy v přírodě, exkurze, besedy se zajímavými hosty (v rámci jednotlivých hodin) apod. Součástí nespecifické prevence byly také tematické nástěnky v prostorách školy.

Školní rok 2023/2024 byl opět velmi náročný pro celou řadu žáků z důvodů zhoršeného psychického stavu. Díky školní psycholožce proběhla celá řada krizových intervencí i pravidelnějších individuálních i skupinových terapií. Krizové intervence poskytoval i metodik prevence a někdy i učitelé, ke kterým měl žák důvěru. Zaznamenali jsme poměrně hodně panických atak, se kterými jako škola ale již dokážeme pracovat (byla proškolena i sborovna). Bylo vytvořeno i několik individuálních krizových plánů, a to právě z důvodů podpory duševního zdraví. Pedagogové absolvovali celou řadu webinářů, seminářů i odborných konferencí. Probíhaly pravidelné konzultace s KPPP i dalšími odborníky (např. Dům tří přání, Linka pro rodinu a školu apod.)

Krátkodobé cíle Preventivního programu školy byly z větší části naplněny (viz. evaluace PP).

Zapsala: Mgr. Jindřiška Chadimová
Metodik prevence

5.2 Speciální pedagogika

5.2.1 Základní škola

Souhrnná zpráva o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a žácích nadaných v Křesťanské základní škole Elijáš ve školním roce 2023/2024:

Ve školním roce 2023/2024 bylo v Křesťanské základní škole Elijáš vzděláváno 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci měli přiznaná podpůrná opatření prvního až třetího stupně z důvodu oslabené pozornosti s impulzivitou, nezralosti, nerovnoměrných rozumových výkonů, poruch řeči, psychických potíží, dyslektických, dysgrafických, dysortografických či psychomotorických obtíží, dále speciálních vzdělávacích potřeb souvisejících s odlišným mateřským jazykem a s poruchami autistického spektra.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami

Škola v tomto školním roce úzce spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s PhDr. Marií Mesanyovou, která do školy docházela na depistážní vyšetření žáků první třídy, průběžné konzultace s pedagogy ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na test profesní orientace žáků osmé třídy. Většina žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla také v KPPP diagnostikována. Dále byl jeden žák vyšetřen v Národním ústavu pro autismus a škola s tímto ústavem během individuálních konzultací probrala metody výuky a hodnocení tohoto žáka.

Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů

Vyučující pedagogové se s doporučeními pedagogicko-psychologických poraden seznámili. Na začátku a v průběhu školního roku vypracovali dle těchto doporučení 4 individuální vzdělávací plány, další 2 IVP byly vypracovány v průběhu roku v reakci na zjištěné potřeby žáků. U ostatních žáků byla aplikována podpůrná opatření ve výuce podle potřeby a doporučení poradny. V průběhu i na konci školního roku došlo k

vyhodnocení realizace IVP a PO. Speciální pedagog pak zákonným zástupcům žáků tato vyhodnocení předal a byl k dispozici k individuálním konzultacím.

Hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence a jazykové podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem

V průběhu školního roku poskytla škola žákům se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové i individuální výuky týdně 11 hodin speciálně pedagogické péče, 2 hodiny pedagogické intervence a 9 hodin jazykové podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Realizaci těchto hodin zajistil speciální pedagog, který je zároveň lektorem češtiny jako druhého jazyka. Do hodin docházelo celkem 13 žáků. Dále ve 3 třídách pracovali 3 asistenti pedagoga. Speciální pedagog byl v úzkém telefonním, e-mailovém i osobním kontaktu s rodiči, učiteli a doučovateli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelně probíhaly týmové i individuální konzultace speciálního pedagoga s asistenty pedagoga.

Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 se speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence a výchovný poradce pravidelně setkávali s vedením školy a mj. podrobně konzultovali průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Péče o nadané žáky

V tomto školním roce se ŠPP zaměřilo na mapování možností péče o nadané žáky. Školní psycholog se ujal funkce koordinátora této oblasti. Byla navázaná spolupráce se zaměstnanci pražské pobočky Národního pedagogického institutu a Křesťanské pedagogicko–psychologické poradny. Proběhla setkání s těmito odborníky a byla zvolena metoda vyhledávání nadaných žáků. Třídní učitelé vyplnili dotazníky, na jejichž základě byli vybráni potenciálně nadaní žáci. Část z nich byla otestována v KPPP. Pro 2 žáky s matematickým nadáním a 1 žákyni se sportovním nadáním byly vypracovány individuální vzdělávací plány umožňující podporu jejich talentu. Dále škola konzultovala s odborníky metody a formy práce s nadanými žáky a bylo zjištěno, že řadu těchto aktivit realizuje. Patří k nim olympiáda v Českém jazyce, Dějepise, Tělesné výchově, Logická olympiáda, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan, akcelerace výuky vybraných žáků ve vybraných předmětech, obohacování učiva, sportovní a umělecké projektové dny aj. Rozvoji oblasti péče o nadané žáky se bude škola v příštím školním roce nadále věnovat.

Mgr. Malgorzata Procházka
speciální pedagog

5.2.2 Střední škola

Souhrnná zpráva o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a žácích nadaných v Křesťanském lyceu Elijáš ve školním roce 2023/2024:

Ve školním roce 2023/2024 bylo v Křesťanském lyceu Elijáš vzděláváno 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci měli přiznána podpůrná opatření prvního až třetího stupně z důvodu dyslektických, dysortografických či dyskalkulických obtíží, sluchového postižení, nestabilního psychického stavu, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra a také speciálních vzdělávacích potřeb souvisejících s odlišným mateřským jazykem.

Spolupráce s pedagogicko- psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem:

Škola úzce spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, zejm. s PhDr. Marií Mesanyovou, která do školy docházela na konzultace s pedagogy ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Většina těchto žáků byla také v KPPP diagnostikována.

Dále škola spolupracovala s Pedagogicko–psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou, Národním ústavem pro autismus a Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené. Ve spolupráci s touto poslední institucí škola připravila podmínky pro úspěšné složení maturitní zkoušky žáka se sluchovým postižením.

Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů

Pedagogové se s doporučeními pedagogicko-psychologických poraden a SPC týkajících se jimi vyučovaných žáků seznámili a aplikovali je ve výuce. Pro jednu žákyni, která je zároveň v péči externích odborníků, byl vypracován individuální vzdělávací plán. V průběhu roku vyučující úzce spolupracovali s vedením školy, speciálním pedagogem a rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a konzultovali metody výuky i výsledky jejich vzdělávání.

Ke konci školního roku pedagogové vyhotovili vyhodnocení realizace podpůrných opatření, které byly následně předány zákonným zástupcům.

Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 se speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence a výchovný poradce pravidelně setkávali s vedením školy a mj. podrobně konzultovali průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

V roce 2023/2024 k maturitní zkoušce přistoupil jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, který měl podmínky zkoušky uzpůsobené. Zkoušku absolvoval úspěšně.

Podpora nadané žákyně s odlišným mateřským jazykem

V tomto školním roce škola věnovala speciální pozornost podpoře žákyně se statusem dočasné ochrany z důvodu válečného konfliktu a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Ve spolupráci s Křesťanskou pedagogicko–psychologickou poradnou byla realizována diagnostika žákyně a bylo zjištěno matematické nadání. Byl vypracován individuální vzdělávací plán zohledňující potřebu jazykové podpory a rozvoje matematického nadání. Speciální pedagog, který je zároveň lektorem češtiny jako druhého jazyka, zajistil individuální výuku ČDJ a koordinaci vzdělávání žákyně podle IVP. Proběhla řada setkání se zákonným zástupcem žákyně, jednotlivými vyučujícími a vedením školy. Žákyně úspěšně absolvovala první ročník lycea včetně vyhotovení seminární práce.

Mgr. Malgorzata Procházka
Speciální pedagog

5.3 Školní kaplan

Přítomnost kaplanů ve škole je přijímána jako nedílná i náležitá součást vzdělávání a výchovy.

Svým působením kaplani nezastupitelně napomáhají naplňovat smysl existence školy a její vizi být nejen vzdělávací institucí, nýbrž také působit misijně, hlásit se otevřeně ke křesťanským hodnotám, jak je chápe CASD.

Škola potřebuje efektivně vyhovět potřebám žáků široké věkové škály. Kaplanská práce s předškoláky a žáky prvního stupně má svá specifika velmi rozdílná od přístupu k žákům druhého a třetího stupně. Proto je vhodná spolupráce dvou kaplanů. Jeden se soustředí na odbornou činnost s nejmenšími, ten druhý může být zacílen na duchovní formaci na lyceu.

Společnými průsečíky jejich aktivit jsou: modlitební chvíle se žáky, se zaměstnanci a vedením školy, konání bohoslužeb, přítomnost na poradách či schůzkách dle potřeb vedení školy, bývají součástí slavnostních událostí školy (zahájení a ukončení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, imatrikulace a šerpování, vánoční jarmark apod). Kaplani se také účastní školy v přírodě, adaptačního kurzu, doprovázejí třídy při exkurzích, suplují ve vyučovacích hodinách, jsou součástí dozorů během přestávek, výpomoc podle potřeb školy aj.

Kaplani si zvou hosty z řad členů církve, jejichž profesní příběh i příběh víry mohou žáky inspirovat, a moderují rozhovor.

Podstatnou službou kaplanů bývají osobní rozhovory s žáky či se zaměstnanci školy, popřípadě s rodiči. Dále duchovní zamyšlení v jednotlivých třídách na začátku vyučovacích hodin, ve školní družině, pro personál kuchyně a v MŠ.

Kaplani vyučují předmět Křesťanská a etická výchova, jejíž kámen úhelný spočívá v Písmu. Každý školní rok tak studuje Bibli a seznamuje se s křesťanstvím i s adventistickou vírou více než dvě stě mladých lidí. V ojedinělých případech naše škola svým působením napomohla k rozhodnutím ke křtu.

Vítanou změnou ze strany studentů lycea i jejich vyučujících jsou bohoslužby postavené na chválách a promluvách právě studentů samotných. Mají svědeckou sílu, jsou poutavé.

Výzvy a úkoly, které si kaplani s vedením školy pro následující školní rok 24/25 předsevzali: pestřejší využití prostor školní kaple. Pokusit se připravit studentskou bohoslužbu pro rodiče studentů. Vhodnou formou zvát a představovat žákům církevní aktivity pro mladé lidi (YFJ, schůzky mládeže, studentské bohoslužby). Vytvořit pro žáky mimoškolní aktivitu s kaplany (schůzky Pathfinderu). Zorganizovat vzdělávací a besední večery pro rodiče žáků na duchovní témata.

Činnost kaplana ve školním roce 2023/24

- Pravidelné měsíční školní bohoslužby pro 1. st ZŠ, 2. st. ZŠ a Lyceum.
- Duchovní zamyšlení v jednotlivých třídách na začátku vyučovacích hodin, ve školní družině, pro personál kuchyně a v MŠ.
- Pravidelné ranní modlitební chvíle ve školní kapli.
- Výuka Křesťanské a etické výchovy, příp. asistence při výuce Křesťanské výchovy na vyžádání konkrétních učitelů.
- Pastorační rozhovory s žáky.
- Spolupráce s organizací Hope4Kids při organizaci programu Oáza.
- Promluvy na školních slavnostech (rozloučení s žáky deváté třídy, imatrikulace prvního ročníku lycea, šerpování maturantů, školní akademie…) a učitelských poradách.
- Pedagogický dozor a doprovod v budově školy a na aktivitách mimo ni.
- Výpomoc podle potřeb školy.

Karel Bušta a Mgr. Josef Dvořák, Th.D.
kaplani školy



6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

6.1 Mimoškolní aktivity – školní družina

Nový školní rok 2023-2024, jsme začali s 99 žáky, kteří navštěvovali naše tři oddělení. Pustili jsme se do naplňování všeho, co jsme si v letošním roce dali za cíl. Chodili jsme hodně ven, abychom získali imunitu, a soustředili jsme se na posilování kondice žáků. Vytvořili jsme pro ně sportovní aktivity, míčové hry, nechyběl ani florbal, skákání přes švihadla, běhání a jiné spontánní hry, jako je vracečka, vybíjená, košíková atp. V družině jsme se zaměřili na posílení jemné motoriky, hodně jsme pracovali s tužkou, barvami, nůžkami, šili jsme jehlou nebo háčkovali, pletli, vyráběli náramky a korálkovali. Měsíc září je zaměřen na sdílení zážitků z prázdnin, seznámení se a zopakování si pravidel chování v družině, na hřišti a o bezpečném chození do školy. Znovu jsme si osvojili kouzelná slůvka a jejich používání. Vyprávěli jsme si o rodině a její hodnotě, ztvárňovali jsme naši rodinu, sebe, kamaráda. Povídali jsme si o povolání našich rodičů a dramaticky jsme tyto profese předváděli. Připomněli jsme si Den čokolády, nezapomněli jsme na Den české státnosti, malovali jsme náš národní strom, představili jsme si symboly naší vlajky a historické události naší státnosti. Pustili jsme si hymnu České republiky a zkusili si ji zazpívat.



Říjen byl zaměřen na poznávání přírody. Prohlíželi jsme si encyklopedie o přírodě, dělali jsme koláže, obtiskovali listí, malovali zvířata, podzimní krajinu, byli jsme na procházkách kolem školy, sbírali listí, ořechy, četli příběhy o přírodě, poznávali stromy kolem nás a jejich plody jsme sbírali na vyrábění.

Listopad je u nás v družině měsícem profesí. Děti se seznámí s různými starými řemesly a zkusí si práci se spoustou druhů materiálů a technik. Pro tvořivé děti to bývá nejproduktivnější měsíc a děti se vždycky moc těší. Projektový měsíc neprovázejí jen řemesla, ale i spousta tematických písniček a pohádek. A tak jsme se stali hrnčíři, byli jsme pošťáci, tkalci, pekaři, knihaři, tiskaři, stavaři a architekti, čističi, brašnáři, návrháři, kadeřníci, klempíři, cukráři, košíkáři a pokračovali jsme až do prosince, protože jsme vyráběli na vánoční jarmark. Tento měsíc byl v našich družinách, více než jindy, přímo nabitý nápady, radostí a činorodou prací.

Prosinec je jako tradičně zaměřen charitativně a my jsme vyráběli z různých materiálů hezké výrobky na školní vánoční jarmark. Vysbíralo se celkem 102 759 Kč. Děkujeme všem, kteří dali své prostředky na tuto charitativní akci a pomohli tak potřebnému dítěti. Jsme rádi, že se můžeme každoročně ve spolupráci s humanitární organizací Adra zapojit do takového projektu a být tak nápomocní těm, kteří to potřebují.

V lednu jsme se zaměřili na prevenci a věnovali jsme se zimním sportům a zopakovali jsme si prevenci proti bacilům. Využili jsme sníh, který napadl, a s radostí jsme ho využili na zimní radovánky.

Únor se nesl ve znamení dopravy. I když jsme měli začátkem měsíce jarní prázdniny, po nich jsme se pustili do tématu a povídali jsme si o dopravě a bezpečnost na silnici, o dopravních značkách, chození po přechodu, vyráběli jsme auta, letadla, balony, vlaky, své město. Vytvořili jsme také valentýnky a nakonec jsme měli i hezký karneval.

V březnu jsme si vyrobili knížku, zápisníček, vyrobili jsme si obal, různé typy záložek, věnovali jsme se tvorbě jazyka a jazykolamů, vyzkoušeli jsme psaní slov na různá písmena, morseovku, nebo písmo pro slepce. Nezapomněli jsme si číst z knížek, které si děti přinesly, a také z Bible. Připomněli jsme si Mezinárodní den žen a Den učitelů. Jelikož nám letos vyšly Velikonoce a prázdniny na konec března, tak jsme se věnovali i tomuto tématu. Řekli jsme si něco o tradicích a zvycích, které provázejí Velikonoce. Četli jsme z Bible o tom, proč slavíme Velikonoce a co pro nás Pán Ježíš udělal. Vyráběli jsme beránky, jarní dekorace, kytičky a různé věci na soutěž o Velikonocích, kterou vyhlásila paní ředitelka. K tématu ekologie a záchrany naší Země jsme se učili třídit odpad a povídali si o tom, co jí škodí a co dělá dobře. Mezitím jsme všichni nacvičovali písně na plánovanou školní akademii, která proběhla 18. 4. 2024 v modlitebně na Smíchově.



V dubnu jsme se pak věnovali ekologii a záchraně naší Země. Také jsme připravili dárky pro naše budoucí prvňáčky.

V květnu jsme se věnovali tématu: „Nech brouka žít." Pozorovali jsme broučky, housenky pod kamenem, malovali jsme berušky, včelky, vyráběli jsme úly, motýly, pavouky. Také byl u nás na praxi student 3. ročníku lycea, který se zapojil do naší práce a svými nápady tak obohatil náš denní program.

14. 5. 2024 jsme na školním hřišti uspořádali sportovní den a připravili tak dětem několik veselých disciplín.

27. 5. 2024 pro naši družinu připravil atletický tým z Balance klubu Brumlovka sportovní olympiádu, která posilnila naši fyzickou zdatnost a kondici. Děti běhaly, házely medicinbalem a skákaly z místa do dálky. Nejlepší sportovci byli odměněni medailí a sladkou odměnou.

30. 5. 2024 proběhl Den dětí v Baarově parku. Je to tradiční akce družiny, které se rádi zúčastňují děti ze všech oddělení.

Červen je měsícem volnějším. Připravujeme se na prázdniny, povídáme si o tom, co nás čeká, kam jedeme, vyrábíme dle vlastní fantazie a celkově máme volnější program.

5. 6. 2024 nám společnost GraDesi připravila dětský den pro děti z družiny spojený s programem o recyklaci.

26. 6. 2024 jsme si udělali zmrzlinový den. Ke konci školního roku chodíme na družinovou zmrzlinu. Tentokrát jsme navštívili cukrárnu v nové budově Olivka. Děti se na tuto akci moc těšily a studenou dobrůtku si patřičně vychutnaly. Sportovní hry na hřišti, houpačky, hamaky, míče, florbal a fotbal a jiné aktivity, to vše přispívalo ke zlepšení fyzické kondice a radosti našich dětí hlavně v těchto letních slunečních dnech.

Školní rok je za námi. Utekl jako mávnutím ruky a nový je před námi. Co nás čeká, uvidíme. Díky Bohu za něj.

Mária Slamková vedoucí
školní družiny

6.2 Nabídka kroužků

Tradiční nabídka kroužků zahrnovala i v letošním roce: atletiku, florbal, kutilství, tanečky, výtvarné činnosti, lego stavby, malý kuchtík, malý youtuber, angličtinu hrou, robotiku, šachy, street dance i keramiku. Vzhledem k tomu, že většina žáků právě díky výše uvedeným kroužkům již v těchto disciplínách pokročila, účastnili se nabízených aktivit jen nejmladší žáci. Ti si vybrali:

- Atletika
- Florbal
- Keramika

Kroužky vedou tři organizace: Balance Club Brumlovka vede atletiku, organizace Beru kroužky organizuje angličtinu, vaření, dílnu, keramiku a tanečky. Spolek Flobo vede kroužek florbalu.



6.3. Klub mladého diváka

Klub mladých diváků je v rámci České republiky naprosto jedinečná aktivita, která nabízí žákům 2. stupně ZŠ a žákům SŠ divadelní představení v různých pražských divadlech. K projektu je připojeno na 70 divadel a divadelních souborů a jejich nabídku využívá na 400 pražských škol. Škola Elijáš je jednou z nich.

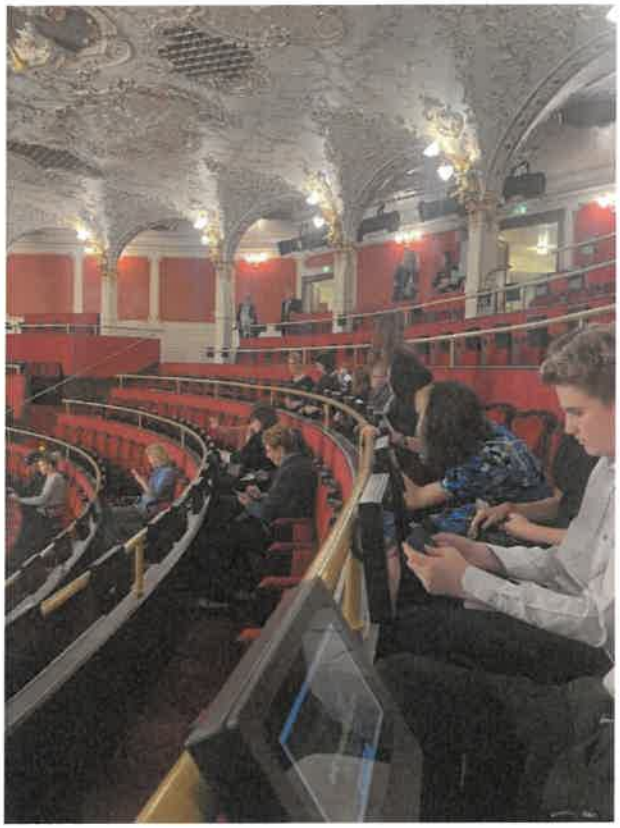
V letošním roce se na naší škole do KMD ZŠ přihlásilo 16 žáků a na SŠ jich bylo 13. Žáci shlédli celkem 6 divadelních představení včetně jedné opery. Díky této aktivitě se u nich rozšířilo nejenom všeobecné vzdělání a posílilo estetické cítění, ale v neposlední řadě získali i základy společenského chování ve specifickém divadelním prostředí.

Představení pro ZŠ:

- PLYŠOVÍ GANGSTEŘI (Amberwille)
  - Divodlo v Dlouhé
- RUSALKA (Dvořák)
  - Státní opera
- RAIN MAN (Dan Gordon)
  - Divadlo na Fidlovačce

Lyceum:

- Ze života Čapka (P. Vacek)
  - Divadlo Na jezerce
- CYRANO Z GERGEERACU (Martin Crimp)
  - Švandovo divadlo
- KOUŘ (T. Vorel, L. Tuček, M. Vích)
  - Divadlo na Fidlovačce



7. Zahájení nového školního roku

Školní rok 2023/2024 jsme slavnostně zahájili na společném setkání před budovou školy. Za zvuků hymny naší školy přivedli jako již tradičně žáci devátého ročníku ke škole prvňáčky, kteří pak od paní ředitelky a třídní učitelky dostali šerpy a Bibli. Nové žáky našeho lycea jsme přivítali na slavnostní imatrikulaci ve Společenském centru Bethany, při níž se studenti zapsali do Knihy studentů střední školy. Ve stejných prostorách se odehrálo i šerpování maturantů a společenský večer na jejich počest. Součástí obou událostí bylo setkání studentů s rodiči i učiteli nad rautem.



8. Prezentace školy pro školní rok 2023/2024

Prezentace školy:

Žáci napříč ročníky 1. i 2. stupně reprezentovali v loňském školním roce svou školu na mnoha školních soutěžích, jako například na matematickém Klokanovi, logické olympiádě, olympiádě z českého jazyka a dějepisné olympiádě.
Deváťáci se zúčastnili workshopu s nominovanými dětskými hrdiny, v němž měli prostřednictvím stavebnice Lega vyjádřit pojmy jako hrdinství, přátelství, rodina, láska atd. Součástí dopoledne bylo i vystoupení ministra školství, který předal ceny, včetně těch dětských.

8. 1 Naše Bible

V říjnu bylo velkým důvodem k oslavám představení nově vzniklé Bible, určené přímo pro žáky, pedagogy a další zaměstnance naší školy. Specifická je tím, že její přílohy, obrázky i obsah jsou propojeny se školou Elijáš. Časovou osu biblických událostí ilustrovala pedagožka školy a zároveň výtvarnice Mgr. Hana Jílková. Každý zaměstnanec i žák naší školy obdržel svůj vlastní výtisk.





8. 2 Cena Michala Velíška

Tak jako v loňském roce i letos naši žáci reprezentovali školu při předávání ceny Michala Velíška. Zúčastnili jsme se nejen jako diváci, ale i jako aktivní účastníci workshopu.



8. 3 Vánoční jarmark

Naše škola uspořádala i vloni tak jako každým rokem Vánoční jarmark, na který děti pozvaly do školy své rodiče, prarodiče a kamarády. V předvánoční odpoledne se škola Elijáš otevřela hostům, kteří si přišli do tříd svých dětí koupit jejich vlastnoruční vánoční výrobky, ale také plnit hravé úkoly, které si pro rodiče žáci ze všech tříd připravili, a občerstvit se napečenými dobrotami v třídních kavárničkách. Na závěr tohoto vánočního setkání si všichni společně zazpívali koledy na schodech školy. Výtěžek z této dobročinné akce poté děti odeslaly na pomoc konkrétnímu českému chlapci se zdravotním postižením, a pokračovaly tím ve vánoční tradici školních dobročinných jarmarků.

8. 4 Den otevřených dveří

Na všech stupních naší školy (MŠ, ZŠ i SŠ) pořádáme pravidelně Den otevřených dveří, kdy se škola otevře pro uchazeče o studium v Elijáši. Dobrovolníci z řad studentů prováděli uchazeče o studium

na naší škole po prostorách školy, zodpovídali na dotazy návštěvníků a představovali svoji školu a její studijní plán.

8. 5 Instagram

Nově vznikl také Instagram školy Elijáš, kde všichni příznivci naší školy naleznou aktuální informace o akcích a dění ve škole. Instagram se během několika málo dnů stal aktivně využívanou aplikací z řad žáků i rodičů.

8. 6 Školní akademie

I v loňském školním roce uspořádala Základní škola Elijáš tradiční školní akademii, tentokrát na téma *Je za co děkovat*, na níž si jednotlivé třídy a skupiny žáků pod vedením svých učitelů připravily vystoupení pěvecká, pohybová, divadelní, recitační, hudební... Naši žáci jsou skvělí a publiku, v němž seděli jejich rodiny i kamarádi, to s odvahou ukázali!

Kromě výše zmíněných akcí probíhalo v loňském roce nespočet dalších dílčích projektů a aktivit, které pořádaly jednotlivé třídy. Být členem velké rodiny školy Elijáš znamená zažívat každý den dobrodružství z poznávání nových věcí, sdílení zážitků s kamarády a mít radost z Božího světa. Všechny naše mimoškolní akce směřují k tomuto cíli: Míříme výš.



Informační texty a články o škole Elijáš pravidelně vycházejí v Newsletteru Brumlovka, Atlasu školství a na webu Infoabsolvent.

9. Akce a projekty ZŠ

9. 1 Akce základní školy

Mimoškolní akce Křesťanské základní školy Elijáš ve školním roce 2023/2024
Ve školním roce 2023/24 se žáci naší školy zúčastnili mnoha mimoškolních akcí a projektů s různorodou tématikou.

9. 1. 1 Přírodovědné projekty:

V loňském školním roce se žáci 1. stupně účastnili série programů v ekologickém centru Toulcův dvůr. V programu *Cesta ke chlebu* děti vymlátily zrno, umlely mouku, zadělaly těsto a upekly vlastní chléb. Program *Na statku* dětem pomocí příběhu jedné rodiny nastínil a ukázal základní předpoklady založení malé farmy a seznámil je s chovem koz, ovcí a krav. Žáci 3. třídy navštívili permakulturní farmu v Janově, kde zažili kontakt s domácími zvířaty i ukázku zpracování ovčí vlny.

Žáci 1. stupně vyrazili též do jarního Milíčovského lesa, kde poznávali stromy a keře, jedlé a jedovaté plody, pozorovali lesní a vodní biotopy, prošli naučné stezky, zahráli si hry, zkrátka strávili skvělé dny v přírodě, a přitom objevovali školní pojem ekosystém v terénu.

Prvňáci, druháci, třeťáci i čtvrťáci navštívili Národní muzeum, kde si prohlédli obnovené expozice zaměřené na živou a neživou přírodu, planetu Zemi, její ekosystémy a ochranu přírody.

Sedmáci vyrazili do pražské ZOO za obratlovci, o nichž se celý rok učili teoreticky v rámci přírodopisu.

Osmáci vloni absolvovali v rámci učiva o lidském těle kurz první pomoci. Součástí kurzu byla jak teoretická příprava, tak praktické pokusy o ošetření konkrétních zranění na figurantech, které představovali sami spolužáci.

Deváťáci zažili *Den fascinace rostlinami* v pražské Botanické zahradě, v rámci něhož se nejen dozvěděli mnoho zajímavostí z oblasti botaniky, ale měli též možnost pracovat s kvalitní laboratorní technikou a přístroji a také pokládat otázky vědcům.

Všechny tyto akce doplňovaly výuku prvouky, přírodovědy a přírodopisu a rozvíjely ekologickou gramotnost žáků.

9. 1. 2 Vlastivědné a historické projekty:

V návaznosti na Den české státnosti navštívili žáci 1. - 3. třídy Vyšehrad. Seznámili se zde nejen se jmény z českých pověstí a jejich příběhy, ale také s některými historickými osobnostmi pohřbenými na Slavíně.

Žáci 4. a 5 třídy vyrazili do Vojenského muzea v Praze, kde si prohlédli obnovenou expozici českého husitského vojenství. Děti zaujala zejména ta část prohlídky, která sleduje vývoji československé armády: od vzniku československých legií za 1. světové války, jež se zasloužily o vznik Československa, přes tragické rozpuštění československé armády pod nacistickým diktátem a hrdinské vystoupení československých letců a vojáků v armádách bojujících proti agresorům za 2.

světové války, až po novodobé vojenské mise armády České republiky. Žáci si skrze konkrétní příběhy hrdinů uvědomili, že naše svoboda není samozřejmostí, ale že za ni bojovalo a položilo život mnoho našich předků.

Na základě velkého zájmu o problematiku holokaustu se páťáci a s nimi i šesťáci a sedmáci v rámci literatury seznámili s knihou „Deník Anny Frankové" a s osudem Židů za II. světové války. Na čtení pamětí navázalo promítání filmové adaptace „Kdo je Anne Franková", která citlivě přiblížila toto náročné téma dětskému a dospívajícímu publiku.

Sedmáci v rámci exkurze po Brumlovce objevovali okolí školy a získávali informace o místě, kde tráví podstatnou část svého dne. Součástí byla nejen prezentace o urbanizmu, ale také návštěva míst, která nejsou běžně dostupná. Akce zapůsobila i jako další dílek do mozaiky nápadů pro pozdější výběr zaměstnání.

Žáci 9. třídy podnikli vyučování moderních dějin v terénu: výlet do Terezína. Prohlédli si Starou pevnost, která sloužila jako protektorátní vězení a popraviště, a také město Terezín, za protektorátu židovské ghetto, kam byli sváženi Židé z protektorátu, ale i jiných částí Evropy, a další svědky pohnuté historie, jako krematorium, hřbitov a hromadné ubytovny.

Žáci 6., 7. a 8. ročníku si k připomněli výročí a okolnosti ukončení II. světové války s důrazem na osobní statečnost a nasazení konkrétních hrdinů. Zamýšleli se nad manipulací mladých lidí ze strany nacistického Německa a nad důsledky této zvrácené ideologie. Součástí akce bylo promítání filmu Králíček Jojo a diskuze k tématu.

V rámci projektu *Příběhy bezpráví*, jehož se naše škola už poosmé zúčastnila ve spolupráci s Člověkem v tísni – Jeden svět na školách, žáci 9. třídy zhlédli sérii dokumentů o životě statečných žen – disidentek a odpůrkyň komunistického režimu. Vzácným hostem letošního ročníku pak byla jedna z těchto žen, paní Kamila Bendová, která se žáky sdílela své zkušenosti s dobou nesvobody a vzpomínky na odvážné, svobodomyslné kolegy v disentu.

V původním trezoru Živnostenské banky, dnes České národní banky, se v expozici „Lidé a peníze" deváťáci dozvěděli mnoho o historii českých a československých peněz a funkci ČNB. Žáci měli možnost prohlédnout si ochranné prvky českých bankovek, zkontrolovat vlastní bankovky pod UV světlem, ba dokonce potěžkat dvanáctikilovou cihlu zlata.

Tyto programy rozvíjely učivo vlastivědy, dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

9. 1. 3 Umělecké programy:

Žáci 2., 3. a 5. třídy absolvovali program Národní galerie – Co si šeptají andělé. V expozici starého evropského umění v Schwarzenberském paláci na Hradčanech zažili předvánoční povídání o andělech na obrazech „starých mistrů", seznámili se s významem a symbolem gest a výrazů, zejména v díle Petra Brandla a Albrechta Dürera. V praktické části si pak sami vyrobili vlastního anděla.

Tato akce doplnila výuku výtvarné a křesťanské výchovy.

9.1. 4 Jazykové projekty:

Již tradicí se v Elijáši staly návštěvy zahraničních studentů. Letos si s rodilými mluvčími anglicky popovídali čtvrťáci, páťáci a šesťáci, aby s údivem poznali, že léta trénované školní znalosti nejsou jen nudnou školní povinností, ale užitečným nástrojem pro dorozumění s přáteli z celého světa.

Žáci napříč ročníky II. stupně vyrazili na předvánoční výlet do Drážďan. Zde nejenže nasávali předvánoční atmosféru barokní perly na Labi, ale také procvičili své znalosti německého, ba i anglického jazyka a v neposlední řadě se poznali se spolužáky z jiných ročníků a upevnili mezitřídní vazby.

Odvážní jednotlivci z 8. a 9. třídy se koncem školního roku připojili k jazykovému zájezdu lycea do Severního Devonu v Anglii. V mezinárodní škole v Barnstaplu absolvovali týdenní výuku angličtiny, bydleli v anglických rodinách, navštívili mnoho úžasných míst (Canterbury, Bath, Stonehenge, Londýn) a hlavně se všude zvládli o sebe postarat a domluvit se cizím jazykem. Klobouk dolů!

9. 1. 5 Sportovní a prosociální aktivity:

5. a 6. třída podnikla „Nábřežní bojovku" na Kampě – společnou aktivitu zaměřenou na podporu třídního kolektivu a posílení vztahů mezi třídami. Pod taktovkou organizace „Praha hravě" se žáci interaktivním způsobem seznámili s atmosférou Kampy, s domovními znameními, s domy, kde žily významné osobnosti, s ledolamy apod.

Už tradičně navštívil začátkem prosince všechny třídy Mikuláš se svými anděly (i letos v podání žáků 9. třídy), aby obdaroval všechny děti drobnými dobrotami.

V rámci předvánočního Dne zdraví vyrazila celá Základní škola Elijáš do ledové haly Hasa na společné bruslení. Pro některé to byly úplně první krůčky na ledě, někteří už jako zkušení bruslaři předvedli přešlapování

a jiné finesy. Pro všechny to ale bylo dopoledne plné zdravého pohybu (to se před štědrými Vánoci hodí), ale také radosti ze společně stráveného času.

Na podporu komunikace a stmelení kolektivu uspořádali v loňském roce třídní učitelé 8. i 9. třídy pro své třídy přespávání ve škole. Každá třída to pojala po svém – některá společně vařila opulentní večeři ve školní kuchyňce, někdo objednával pizzu, jedni hráli bojovku v parku okolo školy, druzí noční schovávanou ve třídě... Každopádně všichni si z přespávání odnesli nezapomenutelné vzpomínky na báječný čas v Elijáši.

Tak jako každý rok, i vloni na začátku školního roku na společném slavnostním zahájení školního roku přivedli deváťáci do školy prvňáčky a na konci školního roku je prvňáci zase doprovodili na pódium Společenského centra, kde se svým mladším spolužákům představili v sestřihu z fotografií z předchozích 9 let. Tradiční rituál zakončil symbolický odchod deváťáků ze sálu i ze Základní školy Elijáš. Tak jako každý rok, i v tomto to bylo dojemné a krásné rozloučení s 9. třídou. Kéž se jim daří na středních školách!

Všechny třídy si v závěru školního roku užily týdenní školy v přírodě:
1. – 3. třída na Orlíku, 4. – 6. třída na Sázavě a 7. – 9. třída na Malé Skále na Jizeře. Během nich děti a jejich učitelé prožili dny naplněné zážitky, navštívili krásná a zajímavá místa naší vlasti, ale též si užili mnoho sportovních výkonů, stmelujících aktivit a báječných společných chvil... Všechny tyto aktivity přispěly k budování pozitivního klimatu v kolektivech a pocitu sounáležitosti s Elijášem.



10. Preventivní programy a kariérové poradenství

Letos se naše škola zaměřila na organizaci akcí zaměřených na sebepoznání a sebepřijetí a zlepšování klimatu tříd. Pro žáky 5. – 9. třídy byly v průběhu roku připraveny externí preventivní programy na tato témata.

Studenti psychologie a pedagogiky lycea Elijáš připravili pro žáky 7. – 9. třídy Den duševního zdraví – sérii sebepoznávacích a relaxačních aktivit, které přispěly k navození duševní pohody dětí a dobrému klimatu tříd.

10. 1 Program na přípravu budoucího povolání

V rámci projektu Profesní den přišli do školy zástupci několika profesí, aby žákům zprostředkovali své zkušenosti ze svých povolání. Osmáci a deváťáci se tak dozvěděli nejenom zajímavosti o daném zaměstnání, ale také dostali informace o tom, jaké znalosti, schopnosti a dovednosti představovaná zaměstnání vyžadují. V závěru pak byl žákům představen systém středoškolského vzdělávání v ČR tak, aby se dokázali lépe orientovat při výběru navazující školy.

10. 2 Schola Pragensis

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili Veletrhu středních škol Schola Pragensis, který se už poněkolikáté konal v Kongresovém centru Praha. Jednotlivé střední školy (včetně Křesťanského lycea Elijáš) zde prezentují obsah vzdělávání a výsledky svých absolventů, tak aby žákům základních škol poskytly konkrétní informace pro výběr střední školy.

10. 3 Žákovský parlament

V loňském roce zahájil svoji činnost školní parlament. V lednu proběhly volby ve třídách 6., 7. a 8. a také ve třídách lycea, z nichž byli zvoleni 2 zástupci z každé třídy. Od února se každých 14 dní zvolení zastupitelé schází na zasedáních, na nichž diskutují problémy školy a návrhy pro jejich zlepšení. Za půl roku fungování parlamentu se podařilo uvést v život pravidelné žákovské vysílání školního rozhlasu, otevřít a zahájit jednání s vedením školy otázky zavedení školního automatu na občerstvení či budoucnosti uniforem. O jednáních žákovského parlamentu a jeho společných usneseních pak zástupci informují ostatní žáky ve svých třídách.

11. Akce a projekty Křesťanského lycea Elijáš

Studenti lycea ve školním roce 2023/2024 zažili mnoho zajímavých akcí a projektů s rozličnou tématikou.

11. 1 Ročníkové práce

I vloni jsme uskutečnili tradiční projekt ročníkových prací, které píší žáci 7. – 9. třídy. Žáci znovu odvedli veliký kus práce: nastudovali odbornou literaturu k vybraným tématům, formulovali získané informace do svých textů, citovali, konzultovali se školiteli, a nakonec své práce prezentovali před učitelskou komisí. Psaním ročníkových prací žáci získali kromě znalostí odborných též praktické dovednosti a kompetence. Nejlepší ročníkové práce pak byly vyhlášeny v rámci Rozloučení s deváťáky, kde mohli zájemci prezentovat výsledky své práce před všemi spolužáky druhého stupně.

11. 2 Adaptační kurz prvního ročníku KLE

Na začátku školního roku se studenti prvního ročníku zúčastnili tradičního adaptačního programu, opět na Červené Lhotě, jehož součástí byly seznamovací a týmové hry, sebereflexe, ale též večerní návštěva zámku Červená Lhota a noční bojovka. Prostřednictvím tohoto kurzu se žáci seznámili se sebou navzájem, ale také se svými učiteli a vytvořili krásné společenství nové třídy.

11. 3 Jazykový výjezd do Anglie

V červnu se uskutečnil desetidenní zájezd pro studenty 1. – 3. ročníku do Barnstaplu v jihozápadní Anglii. Studenti byli ubytováni v místních rodinách a každý den absolvovali půlden intenzivní výuky angličtiny v mezinárodní škole Sol a v druhé polovině dne výlety na zajímavá místa po Severním Devonu pod vedením

místního průvodce. Součástí zájezdu byla též celodenní exkurze do starobylého města Exeter včetně návštěvy bohoslužby v místním adventistickém sboru. Nezapomenutelné byly také prohlídky úžasných míst po cestě tam i zpět: Canterbury, Bathu, Stonehenge i Londýna. Naši studenti nejenže viděli kus světa, ale navíc zažili, že se domluví anglicky s rodilými mluvčími a že se o sebe dovedou postarat v cizí zemi. Že si při tom všem vzájemně pomáhali a sblížili se a skamarádili napříč třídami, to je příjemný bonus navíc a díky tomu všemu se studenti posunuli o velký kus dál ve svém osobnostním růstu.

11. 4 Projekt Světová škola – Méně nerovností

V projektu Světová škola v loňském roce žáci prvního ročníku lycea zpracovávali téma Méně nerovností, a sice znovu ve formě komiksů. V rámci Vánočního jarmarku školy Elijáš studenti uspořádali prodejní výstavu svých komiksů, během níž návštěvníkům představili téma Méně nerovností i obecně téma udržitelného rozvoje. Výtěžek z prodeje komiksů (a zároveň z celého dobročinného jarmarku) byl určen na pomoc konkrétnímu postiženému chlapci v nouzi.

11. 5 Sociální, psychologické a pedagogické projekty

Studenti III. a IV. ročníku lycea se zapojili do aktivní pomoci seniorům na zábavném bowlingovém odpoledni. Každý student se staral o svého seniora, obsluhoval invalidní vozík, motivoval seniory k zapojení se do soutěže a také mu při jednotlivých hrách pomáhal.

11. 6 Pomoc v Domově seniorů

Studenti třetího ročníku lycea již tradičně pomáhali v Domově seniorů na Hájích s organizací a soutěžemi pro seniory postižené Parkinsonovou chorobou.

11. 7 Prohlídka Prahy s bezdomoveckými průvodci

Prohlídka Prahy s bezdomoveckými průvodci vedla studenty 3. a 4. ročníku k pochopení příčin a vzniku sociálně patologických jevů v naší společnosti a zároveň sloužila jako primární prevence.

11. 8 Návštěva věznice Pankrác

V rámci předmětu psychologie studenti navštívili věznici Pankrác, kde se setkali s vězeňskou psycholožkou. Zároveň navštívili památník obětí komunismu, tzv. Sekyrárnu, kde byly popravovány oběti nacismu i komunismu, např. Milada Horáková.

11. 9 Přednášky

V rámci předmětu pedagogika studenti absolvovali přednášku Národní strategie 2030+, v níž se podrobněji seznámili s jedním z klíčových kurikulárních dokumentů. Představila jej vedoucí oddělení Strategie MŠMT, která má přímo na starost realizaci a vyhodnocování strategie, paní L. Třeštíková. Všechny tyto aktivity v praxi doplňovaly studium psychologie, pedagogiky, andragogiky, zdravotních i sociálních věd.

11. 10 Projekty historické a literárně-historické

11. 10. 1 Projekty historické

První ročník lycea se letos v rámci hodin literatury zamýšlel nad pojmy hrdina a hrdinství. Tomuto tématu se věnoval též divadelně-literární workshop Antigona pod vedením doc. Radka Marušáka, v němž se studenti prostřednictvím tzv. zážitkové pedagogiky seznámili s typem ženské antické hrdinky.

Velmi efektivní formou vzdělávání je výuka v terénu. 1. ročník podnikl výlet do Staré Boleslavi za nejstaršími českými duchovními památkami spojenými se jmény českých knížat, bratrů Václava a Boleslava, a na místa raně středověkého dramatu, Václavovy vraždy. Na tomto místě je stopa počátků české státnosti spojených s osudy prvních Přemyslovců stále velmi přítomná a historie, obvykle předávaná prostřednictvím knih, zde nabývá hmatatelných kontur. Studenti 2. ročníku navštívili Pražský hrad: v rámci historické exkurze si prohlédli katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha, baziliku sv. Jiří, Starý královský palác s Vladislavským sálem, Zemské desky a Starou sněmovnou, Zlatou uličku a letohrádek královny Anny, coby nejcennější umělecké památky

a zároveň významné svědky starších českých dějin. Měli zde možnost porovnat románský, gotický, renesanční a barokní sloh. Studenti 3. ročníku si prošli tzv. Královskou cestu, kudy se v minulosti ubíral královský průvod při slavnostní korunovaci. Cestou skrze Starým Městem se seznámili s architektonickými skvosty od památek románských až po modernu.

Studenti 1. - 4. ročníku podnikli pře Vánocemi jednodenní výlet vlakem do Vídně, kde prochodili křížem krážem historické centrum a prohlédli si významné památky: operu, Stephansdom, Hofburg, parlament, prošli se po slavných ulicích Kärntnerstrasse, Graben, Ring... Důkladněji se seznámili s rakouskou historií v císařské klenotnici Schatzkammer a celý výlet zakončili na vánočních trzích na Rathausplatz. Neopomenutelnou součástí exkurze byl též fakt, že studenti využili v přirozeném prostředí svou nabytou znalost německého jazyka. V rámci výuky dějin výtvarné kultury studenti 3. ročníku lycea navštívili stálou sbírku NG ve Veletržním paláci. Mohli si prohlédnout díla mistrů 19. století - 20. století, tedy období romantismu, realismu, impresionismu a postimpresionismu, dále kubismu a surrealismu a porovnat styl malby a měnící se žánry.

Studenti 3. ročníku podnikli vyučování moderních dějin v terénu: exkurzi do Terezína. Prohlédli si Starou pevnost, která sloužila jako protektorátní vězení a popraviště, a také město Terezín, za protektorátu židovské ghetto, kam byli sváženi Židé z protektorátu, ale i jiných částí Evropy, a důležité památky: krematorium, hřbitov a hromadné ubytovny.

V rámci projektu Paměť národa navštívili studenti 2. ročníku bývalý Stalinův pomník. Přímo na jeho původním místě diskutovali nad jeho koncepcí a ztvárněním a seznámili se s jeho osudem i osudem autora pomníku. Jako připomínku naší totalitní minulosti každoročně pořádáme debatu s pamětníkem, disidentem či historikem v rámci celostátního projektu Příběhy bezpráví, které pořádá Jeden svět na školách při Člověku v tísni k výročí Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva.

Vloni jsme se prostřednictvím série dokumentů dozvěděli o životě statečných žen – disidentek a odpůrkyň komunistického režimu. Vzácným hostem letošního ročníku pak byla jedna z těchto žen, paní Kamila Bendová, která se studenty sdílela své zkušenosti s dobou nesvobody a vzpomínky na odvážné, svobodomyslné kolegy v disentu. Akce rozšiřovaly výuku dějepisu, základů společenských věd, českého a německého jazyka, křesťanské výchovy, dějin výtvarné kultury či výtvarných činností.

11. 10. 2 Programy přírodovědné

Studenti 1. ročníku zažili Den fascinace rostlinami v pražské Botanické zahradě, v jehož rámci se nejen dozvěděli mnoho zajímavostí z oblasti botaniky, ale měli též možnost pracovat s kvalitní laboratorní technikou a přístroji a pokládat otázky vědcům.

2. ročník lycea absolvoval kurz první pomoci, který vedla lektorka Českého červeného kříže a jehož velkou předností bylo jeho propojení teorie s praxí. Od samého začátku se studenti prakticky zapojovali do simulací bezvědomí, resuscitace, nácviku stabilizované polohy atd. V druhé části kurzu pak došlo i na maskování zranění. Studenti si uvědomili, že záchrana života není tak náročná, jak si představovali, zdokonalili se v technikách resuscitace, hodnotili závažnost zranění a rozhodovali se, jak postupovat. Částečně si vyzkoušeli i stres při ošetřování více zraněných najednou. Projekty doplnily učivo biologie a ekologie a zdravého životního stylu.

11. 10. 3 Příprava na budoucí povolání

Studenti vyšších ročníků lycea navštívili veletrh vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus na výstavišti Expo Letňany. Seznámili se zde s rozmanitými studijními obory, které nabízejí české univerzity a vysoké školy. Studentům akce pomohla zorientovat se v možnostech pomaturitního studia.

Studenti 4. ročníku dostali tři dny k individuálním návštěvám vysokých škol, tak aby měli dostatek prostoru k rozhodování o svém budoucím směřování.

11. 11 Reprezentace lycea

Studenti lycea se svými aktivitami nepřehlédnutelně zapojili do Vánočního jarmarku v Elijáši: 1. ročník zorganizoval veleúspěšný bazar oblečení, 2. ročník pozval návštěvníky do kina a 3. ročník pohostil přítomné v útulné kavárně. Výtěžek ze všech těchto stanovišť výrazně přispěl k úspěchu celé charitativní akce.

Studenti 1. ročníku byli přivítáni na naší škole na slavnostní imatrikulaci ve Společenském centru Bethany. Zápisem do Knihy studentů střední školy před zraky svých rodičů, kamarádů i starších spolužáků se stali řádnými členy lyceální komunity v Elijáši.

Ti nejstarší z tohoto společenství, studenti 4. ročníku, prošli během téhož večera obřadem šerpování maturantů. Ač do maturity ještě nějaký čas zbýval, nápis na šerpách „Maturant 2024" nasměroval jejich pozornost k jedinému cíli: maturitám. Úspěšní maturanti si svůj úspěch vychutnali na slavnostním předávání maturitních vysvědčení, které proběhlo v místě maturantům milém, kavárně Čekárna pod Vyšehradem. Maturitní vysvědčení je tečkou za jejich středoškolským studiem v Elijáši, ale též bezpodmínečnou vstupenkou do dalšího vysokoškolského studia, které mají naši báječní maturanti před sebou.

Tak jako po všechny dosavadní roky, i v tom minulém byly mimoškolní aktivity pestré a barevné a dokreslily bohatý studentský život v Elijáši. I díky nim z našich studentů rostou vzdělaní, duševně i duchovně bohatí lidé.

11. 12 Ukončení školního roku

Na konci školního roku se všichni žáci základní školy tak jako každým rokem setkali i s rodiči ve Společenském centru Bethany na tradičním rozloučení s deváťáky. Tak jako oni přivedli na začátku roku prvňáčky do školy, tek zase prvňáci doprovodili deváťáky na pódium Společenského centra, kde se svým mladším spolužákům představili v sestřihu z fotografií z předchozích let v Elijáši. Tradiční rituál zakončil symbolický odchod deváťáků ze sálu i ze Základní školy Elijáš. Součástí setkání bylo též vyhlášení a prezentace nejlepších ročníkových prací, jež tak jako i v jiných letech napsali žáci 7. – 9. tříd.



Zapsala: Mgr. Martina Průková
Vedoucí učitelka SŠ

12. Projekty

V rámci **Dotační výzvy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy** na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami, zaměřené na rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků, jsme školu vybavili dvěma notebooky s příslušenstvím v celkové hodnotě 41.000 Kč, čímž jsme podpořili prevenci tzv. digitální propasti.

Z dotačních prostředků jsme dále pořídili širokou škálu digitálních učebních pomůcek. Jednalo se o 3D tiskárnu s příslušenstvím, 20 robotických a programovatelných pomůcek, tři digitální mikroskopy s kamerou a vizualizér. Celková hodnota tohoto vybavení činila 217.000 Kč.

Ovoce a zelenina do škol je projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí.

V rámci OP JAK škola aktuálně čerpá finanční prostředky mj. na inovativní vzdělávání dětí a žáků, školení pro zaměstnance a školní asistenty. Základní škola a mateřská škola jsou v projektu od 1. 6. 2023 do 31. 12. 2025 a celková čerpaná částka je 1 173 519 Kč. Střední škola čerpá v období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025 celkem 584 559 Kč.











13. Materiálně-technické zabezpečení školy

Ze strany vedení školy je snaha aktivně reagovat na zvyšující se požadavky nejen na pravidelnou obnovu vybavení školy, na technické zázemí pro pedagogy i studenty, ale i na bezpečnost školy a okolí.

- **Učebny**

Všechny učebny splňují parametry pro výuku, a to jak učebny kmenové, tak i odborné pracovny. Převážná většina učeben je vybavena interaktivní tabulí. Výškově nastavitelný nábytek splňující hygienické předpisy a normy najdeme ve všech třídách. Nově se při vchodu do každé třídy pořídil malý hasicí přístroj.

- **Čtyři učebny lycea**

Učebny lycea splňují parametry pro výuku. Jsou vybaveny tabulí s projektorem, skříňkami pro žáky a relaxační zónou, která je studenty hojně využívána.

- **Odborné učebny**

PC učebna pro výuku informatiky i ostatních předmětů má celkem 20 notebooků pro žáky, jeden učitelský počítač, ozvučení třídy a nově pořízený dataprojektor.

Máme vybudovanou přírodovědnou učebnu, která slouží pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu a biologie.

- **Cvičná kuchyňka**

Cvičná kuchyňka využívaná pro pracovní činnosti a další pracovní dovednosti je vybavená moderními technologiemi včetně myčky nádobí a elektrických spotřebičů do domácnosti. Do cvičné kuchyňky byly pořízeny nové trouby na pečení.

- **Učebna hudební a etické výchovy**

Tato učebna splňuje podmínky pro podporu kreativity žáků nejen při výuce hudební výchovy.

- **Sportovní zázemí školy**

Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, školního hřiště – víceúčelové haly, která je v zimě zastřešena, a školního dvora. Od června 2018 může škola využívat také atletický areál. Máme vybudovány dvě šatny pro tělesnou výchovu včetně hygienického zařízení. V tomto školním roce došlo k obnově vybavení na míčové sporty.

Materiálně-technické podmínky ke vzdělávání

- **Prostředí, prostory a vybavení školy**

Ve škole probíhá pravidelná údržba a úklid. Ve třídách i na chodbách jsou umístěny vhodné květiny, chodby a třídy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků, edukativními nástěnkami a fotografiemi. Zároveň však vyhovují požadavkům na bezpečnost.

- **Členění a využívání prostoru ve škole**

Velké a prostorné chodby umožňují odpočinek žáků při přestávkách. Všechny prostory školy vyhovují své funkci. Zvažujeme zde vybudování odpočinkových zón v součinnosti nejen s architektem, ale hlavně s pracovníky BOZP.

- **Vybavení učebními pomůckami, výukovými programy, sportovními pomůckami apod.**

Veškeré pomůcky a učební materiál se soustavně doplňují a modernizují. Škola disponuje kvalitním novým sportovním náčiním.

- **Vybavení žáků učebnicemi, učebními texty**

Učebnice jsou schváleny doložkou MŠMT, využíváme učebnic mj. nakladatelství Alter, SPN, Nová škola, Fraus apod., které jsou v souladu s ŠVP.

- **Školní nábytek**

Škola je kompletně vybavena výškově stavitelným žákovským nábytkem. Vedení školy považuje za jednu z priorit průběžně vybavovat a modernizovat třídy.

- **Venkovní sportovní areál**

Venkovní sportovní areál není majetkem školy, škola má nicméně přednostní právo k užívání. Dětské školní hřiště, jež nejvíce využívá školní družina, je v majetku města a je užíváno školou i veřejností.

- **Venkovní učebna**

Pro možnost výuky na čerstvém vzduchu byla zajištěna venkovní učebna, kterou učitelé při pěkném počasí hojně využívají.

- **Bezpečnost školy**

Pro zvýšení bezpečnosti školy byla při hlavním vchodu vybudována recepce s plánovaným dozorem u vstupu do školy.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2023/2024 škola změnila účetní období z kalendářního roku na hospodářský rok, který nyní odpovídá školnímu roku. Poslední uzávěrka k 31. srpnu 2023 byla přechodná a zahrnovala osmiměsíční období (1. 1. 2023 – 31. 8. 2023). Tato uzávěrka je součástí tištěné verze této výroční zprávy.

15. Nadační fond

Nadační fond Elijáš je nadačním fondem, jehož účelem je poskytování donace zákonným zástupcům dětí nebo dětem platícím školné na Křesťanské střední škole, základní škole a mateřská škole Elijáš, Praha 4 Michle, přičemž smyslem je pomocí prostředků získaných Nadačním fondem podpořit sociálně slabší rodiny či rodiny v momentální finanční tísni, jimž by jinak finanční poměry mohly bránit v účasti na výchovném a vzdělávacím procesu.

V roce 2023 Nadační fond Elijáš prošel zásadními organizačními změnami zejména za účelem přizpůsobení novým právním předpisům. Byla schválena nová zakládací dokumentace Nadačního fondu a zpracována dokumentace týkající se ochrany osobních údajů a smluvní dokumentace včetně podmínek přidělování darů z nadačního fondu. Za tímto účelem byly v průběhu roku 2023 zvoleny dočasné orgány – správní a dozorčí rada, které se zabývaly výhradně realizací organizačních změn. Z tohoto důvodu nebyly v roce 2023 vyplaceny žádné donace. Od pravidelných i jednorázových dárců.

Nadační fond obdržel dary ve výši 38 800 Kč, které budou použity k dotacím v následujícím období.

Celkové prostředky Nadačního fondu v současné chvíli činí 270 415,- Kč, z toho 220 967,- Kč na bankovním účtu Nadačního fondu, a 49 448,- Kč v hotovosti v pokladně.

Nadační fond Elijáš prostřednictví dočasné správní rady děkuje všem dárcům a věří ve Vaši přízeň i v následujících letech.

Mgr. Petra Bulejčíková, PhD.
Ředitelka školy

ROZVAHA pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu
ke dni: 31.8.2023
(v celých tisících Kč)
IČ: 71340904

1.1.2023 - 31.8.2023

Název a sídlo účetní jednotky
Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš Školská právnická osoba
Baarova 360
Praha
14000

Sestaveno dne: 19.2.2024
Právní forma účetní jednotky: ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA
Předmět podnikání účetní jednotky: Vzdělávání

Označení	AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni úč. období
a	b	c	1	2
A.	**Dlouhodobý majetek celkem (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV.)**	01	4 407	4 033
A.I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek celkem (součet A.I.1. až A.I.7.)**	02	104	104
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	03		
2.	Software	04	104	104
3.	Ocenitelná práva	05		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	06		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	07		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	08		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	09		
A.II.	**Dlouhodobý hmotný majetek celkem (součet A.II.1. až A.II.10.)**	10	7 649	7 584
1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13	3 404	3 404
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	4 158	4 158
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	87	22
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		
A.III.	**Dlouhodobý finanční majetek celkem (součet A.III.1. až A.III.6.)**	21	51	51
1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	22	51	51
2.	Podíly - podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		

Označení	AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni úč. období
a	b	c	1	2
A.IV.	**Oprávky k dlouhodob. majetku celkem (součet A.IV.1 až A.IV.11.)**	**28**	-3 397	-3 706
1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávky k softwaru	30	-104	-104
3.	Oprávky k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávky ke stavbám	34	-399	-466
7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	-2 894	-3 136
8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	38		
11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	**Krátkodobý majetek celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)**	**40**	8 670	15 275
B.I.	**Zásoby celkem (součet B.I.1. až B.I.9.)**	**41**	969	1 073
1.	Materiál na skladě	42	243	254
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48	726	819
8.	Zboží na cestě	49		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	50		
B.II.	**Pohledávky celkem (součet B.II.1. až B.II.19.)**	**51**	552	1 286
1.	Odběratelé	52	451	1 082
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	44	125
5.	Ostatní pohledávky	56	5	8
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57	52	71
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8.	Daň z příjmů	59		
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		

Označení	AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni úč. období
a	b	c	1	2
11.	Ostatní daně a poplatky	62		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68		
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70		
B.III.	**Krátkodobý finanční majetek celkem (součet B.III.1. až B.III.7.)**	71	6 019	11 383
1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	64	23
2.	Ceniny	73		
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	5 955	11 360
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
B.IV.	**Jiná aktiva celkem (součet. B.IV.1. až B.IV.2.)**	79	1 130	1 533
1.	Náklady příštích období	80	431	1 533
2.	Příjmy příštích období	81	699	
	AKTIVA CELKEM (A. + B.)	82	13 077	19 308

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni úč. období
a	b	c	3	4
A.	**Vlastní zdroje celkem (A.I. + A.II.)**	**01**	4 150	4 210
A.I.	**Jmění celkem (A.I.1. + A.I.2. + A.I.3.)**	**02**	4 407	4 105
1.	Vlastní jmění	03	4 407	4 033
2.	Fondy	04		72
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	05		
A.II.	**Výsledek hospodaření celkem (A.II.1. + A.II.2. + A.II.3.)**	**06**	-257	105
1.	Účet výsledku hospodaření	07		105
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	08	-257	
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	09		
B.	**Cizí zdroje celkem (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV.)**	**10**	8 927	15 098
B.I.	**Rezervy celkem (B.I.1.)**	**11**		
1.	Rezervy	12		
B.II.	**Dlouhodobé závazky celkem (součet B.II.1. až B.II.7.)**	**13**		
1.	Dlouhodobé úvěry	14		
2.	Vydané dluhopisy	15		
3.	Závazky z pronájmu	16		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
6.	Dohadné účty pasivní	19		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	20		
B.III.	**Krátkodobé závazky celkem (součet B.III.1. až B.III.23.)**	**21**	6 883	5 815
1.	Dodavatelé	22	62	162
2.	Směnky k úhradě	23		
3.	Přijaté zálohy	24	1 471	140
4.	Ostatní závazky	25	201	113
5.	Zaměstnanci	26	1 241	1 366
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27	10	
7	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	620	743
8.	Daň z příjmů	29		
9.	Ostatní přímé daně	30	107	110
10.	Daň z přidané hodnoty	31	2	14
11.	Ostatní daně a poplatky	32		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávních celků	34		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		

Označení	PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účet. období	Stav k poslednímu dni úč. období
a	b	c	3	4
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
17.	Jiné závazky	38		
18.	Krátkodobé úvěry	39		
19.	Eskontní úvěry	40		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
21.	Vlastní dluhopisy	42		
22.	Dohadné účty pasivní	43	3 169	3 167
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
B.IV.	**Jiná pasiva celkem (součet B.IV.1. až B.IV.2.)**	**45**	2 044	9 283
1.	Výdaje příštích období	46		
2.	Výnosy příštích období	47	2 044	9 283
	PASIVA CELKEM (A. + B.)	**48**	13 077	19 308

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)

Petra Bulejčíková

Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)

Zdeněk Dušek

Tel.: 731 492 672 Linka:

Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu
ke dni: 31.8.2023
(v celých tisících Kč)
IČ: 71340904

1.1.2023 – 31.8.2023 Název a sídlo účetní jednotky
Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš Školská právnická osoba
Baarova 360
Praha
14000

Sestaveno dne: 19.2.2024
Právní forma účetní jednotky: ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA
Předmět podnikání účetní jednotky: Vzdělávání

Označení	NÁKLADY	Číslo řádku	Činnost		
a	b	c	hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	**Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)**	**01**	9 935	27	9 962
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	02	4 393		4 393
2.	Prodané zboží	03		27	27
3.	Opravy a udržování	04	251		251
4.	Náklady na cestovné	05	7		7
5.	Náklady na reprezentaci	06	68		68
6.	Ostatní služby	07	5 216		5 216
A.II.	**Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)**	**08**			
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	09			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	10			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	11			
A.III.	**Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)**	**12**	17 939		17 939
10.	Mzdové náklady	13	13 188		13 188
11.	Zákonné sociální pojištění	14	4 405		4 405
12.	Ostatní sociální pojištění	15	77		77
13.	Zákonné sociální náklady	16	68		68
14.	Ostatní sociální náklady	17	201		201
A.IV.	**Daně a poplatky (A.IV.15.)**	**18**			
15.	Daně a poplatky	19			
A.V.	**Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)**	**20**	168		168
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	22			
18.	Nákladové úroky	23			
19.	Kursové ztráty	24			
20.	Dary	25	67		67
21.	Manka a škody	26			
22.	Jiné ostatní náklady	27	101		101

Označení a	NÁKLADY b	Číslo řádku c	Činnost		
			hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.VI.	**Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.I.27.)**	**28**	310		310
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	29	310		310
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	31			
26.	Prodaný materiál	32			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33			
A.VII.	**Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)**	**34**			
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	35			
A.VIII.	**Daň z příjmů (A.VIII.29.)**	**36**			
29.	Daň z příjmů	37			
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	**38**	28 352	27	28 379

Označení	VÝNOSY	Číslo řádku	Činnost		
a	b	c	hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	**Provozní dotace (B.I.1.)**	**39**	17 567		17 567
1.	Provozní dotace	40	17 567		17 567
B.II.	**Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)**	**41**			
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	42			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	43			
4.	Přijaté členské příspěvky	44			
B.III.	**Tržby za vlastní výkony a za zboží**	**45**	6 668	132	6 800
B.IV.	**Ostatní výnosy (součet B.VI.5. až B.VI.10.)**	**46**	4 117		4 117
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	47			
6.	Platby za odepsané pohledávky	48			
7.	Výnosové úroky	49			
8.	Kursové zisky	50			
9.	Zúčtování fondů	51	3 979		3 979
10.	Jiné ostatní výnosy	52	138		138
B.V.	**Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)**	**53**			
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13.	Tržby z prodeje materiálu	56			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			
	VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)	**59**	28 352	132	28 484
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**	**60**		105	105
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění**	**61**		105	105

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis) Petra Bulejčíková	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis) Zdeněk Dušek Tel.: 731 492 672 Linka:	

Zpracováno v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

kd dni 31. prosince 2023

(v celých tis. Kč)

IČ
242 10 609

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Nadační fond Elijáš

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

Baarova 360/24, Michle

140 00 Praha 4

Číslo řádku	Název položky		Číslo řádku	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
A.	**Náklady (ř. 39)**		1	0	0	0
A.I.	**Spotřebované nákupy a nakupované služby celkem (ř. 3 až 8)**		2	0	0	0
A.I.1	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	(501-3)	3	0	0	0
A.I.2	Prodané zboží	(504)	4	0	0	0
A.I.3	Opravy a udržování	(511)	5	0	0	0
A.I.4	Náklady na cestovné	(512)	6	0	0	0
A.I.5	Náklady na reprezentaci	(513)	7	0	0	0
A.I.6	Ostatní služby	(518)	8	0	0	0
A.II.	**Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace materiálu, zboží, vnitroorganizačních služeb a dlouhodobého majetku (ř. 10 až 12)**		9	0	0	0
A.II.7	Změna stavu zásob vlastní činnosti	(56x)	10	0	0	0
A.II.8	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	(57x)	11	0	0	0
A.II.9	Aktivace dlouhodobého majetku	(57x)	12	0	0	0
A.III.	**Osobní náklady celkem (ř. 14 až 18)**		13	0	0	0
A.III.10	Mzdové náklady	(521)	14	0	0	0
A.III.11	Zákonné sociální pojištění	(524)	15	0	0	0
A.III.12	Ostatní sociální pojištění	(525)	16	0	0	0
A.III.13	Zákonné sociální náklady	(527)	17	0	0	0
A.III.14	Ostatní sociální náklady	(528)	18	0	0	0
A.IV.	**Daně a poplatky celkem (ř. 20)**		19	0	0	0
A.IV.15	Daně a poplatky	(53x)	20	0	0	0
A.V.	**Ostatní náklady celkem (ř. 22 až 28)**		21	0	0	0
A.V.16	Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní pokuty a penále	(541)	22	0	0	0
A.V.17	Odpis nedobytné pohledávky	(543)	23	0	0	0
A.V.18	Nákladové úroky	(544)	24	0	0	0
A.V.19	Kursové ztráty	(545)	25	0	0	0
A.V.20	Dary	(546)	26	0	0	0
A.V.21	Manka a škody	(548)	27	0	0	0
A.V.22	Jiné ostatní náklady	(549)	28	0	0	0
A.VI.	**Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek celkem (ř. 30 až 34)**		29	0	0	0
A.VI.23	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(551)	30	0	0	0
A.VI.24	Prodaný dlouhodobý majetek	(552)	31	0	0	0
A.VI.25	Prodané cenné papíry a podíly	(553)	32	0	0	0
A.VI.26	Prodaný materiál	(554)	33	0	0	0
A.VI.27	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	(556-9)	34	0	0	0
A.VII.	**Poskytnuté příspěvky celkem (ř. 36)**		35	0	0	0
A.VII.28	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(58x)	36	0	0	0
A.VIII.	**Daň z příjmů celkem (ř. 48)**		37	0	0	0
A.VIII.29	Daň z příjmů	(59x)	38	0	0	0
	NÁKLADY CELKEM		39	0	0	0

Číslo řádku	Název položky		Číslo řádku	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
B.	**Výnosy (ř. 67)**		40	39	0	39
B.I.	**Provozní dotace (ř. 42)**		41	0	0	0
B.I.1	Provozní dotace	(691)	42	0	0	0
B.II.	**Přijaté příspěvky celkem (ř. 44 až 46)**		43	39	0	39
B.II.2	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	44	0	0	0
B.II.3	Přijaté příspěvky (dary)	(682)	45	39	0	39
B.II.4	Přijaté členské příspěvky	(684)	46	0	0	0
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	0	0	0
B.IV.	**Ostatní výnosy celkem (ř. 52 až 57)**		48	0	0	0
B.IV.5	Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní pokuty a penále	(641-2)	49	0	0	0
B.IV.6	Platby za odepsané pohledávky	(643)	50	0	0	0
B.IV.7	Výnosové úroky	(644)	51	0	0	0
B.IV.8	Kursovné zisky	(645)	52	0	0	0
B.IV.9	Zúčtování fondů	(648)	53	0	0	0
B.IV.10	Jiné ostatní výnosy	(649)	54	0	0	0
B.V.	**Tržby z prodeje majetku celkem (ř. 59 až 63)**		55	0	0	0
B.V.11	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(652)	56	0	0	0
B.V.12	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	57	0	0	0
B.V.13	Tržby z prodeje materiálu	(654)	58	0	0	0
B.V.14	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	59	0	0	0
B.V.15	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	60	0	0	0
	VÝNOSY CELKEM		61	39	0	39
C.	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM (ř. 39 - 64 + 38)**		62	39	0	39
A.VIII.29	Daň z příjmů	(591)	63	0	0	0
D.	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ (ř. 65 - 66)**		64	39	0	39
	Kontrolní číslo (ř. 1 - 67)			234	0	234

Zpracováno v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA (BILANCE)

ke dni 31. prosince 2023

(v celých tis. Kč)

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Nadační fond Elijáš

IČ
242 10 609

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

Baarova 360/24, Michle

140 00 Praha 4

AKTIVA			Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Dlouhodobý majetek celkem (ř. 02 + 10 + 21 - 28)**		1	0	0
A.I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek (ř. 03 až 09)**		2	0	0
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	3	0	0
A.I.2.	Software	(013)	4	0	0
A.I.3.	Ocenitelná práva	(014)	5	0	0
A.I.4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	6	0	0
A.I.5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	7	0	0
A.I.6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	8	0	0
A.I.7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	9	0	0
A.II.	**Dlouhodobý hmotný majetek celkem (ř. 11 až 20)**		10	0	0
A.II.1.	Pozemky	(031)	11	0	0
A.II.2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	12	0	0
A.II.3.	Stavby	(021)	13	0	0
A.II.4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	14	0	0
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	15	0	0
A.II.6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	16	0	0
A.II.7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	17	0	0
A.II.8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	18	0	0
A.II.9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	19	0	0
A.II.10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	20	0	0
A.III.	**Dlouhodobý finanční majetek (ř. 22 až 27)**		21	0	0
A.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	(061)	22	0	0
A.III.2.	Podíly - podstatný vliv	(062)	23	0	0
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	24	0	0
A.III.4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)	25	0	0
A.III.5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	26	0	0
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	27	0	0
A.IV.	**Oprávky k dlouhodobému majetku celkem (ř. 29 až 39)**		28	0	0
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	29	0	0
A.IV.2.	Oprávky k softwaru	(073)	30	0	0
A.IV.3.	Oprávky k ocenitelným právům	(074)	31	0	0
A.IV.4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)	32	0	0
A.IV.5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)	33	0	0
A.IV.6.	Oprávky k stavbám	(081)	34	0	0
A.IV.7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	35	0	0
A.IV.8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)	36	0	0
A.IV.9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	37	0	0
A.IV.10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)	38	0	0
A.IV.11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)	39	0	0

AKTIVA			Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
B.	**Krátkodobý majetek celkem (ř. 41 + 51 + 71 + 80)**		40	**231**	**270**
B.I.	**Zásoby celkem (ř. 42 až 50)**		41	0	0
B.I.1.	Materiál na skladě	(112)	42	0	0
B.I.2.	Materiál na cestě	(119)	43	0	0
B.I.3.	Nedokončená výroba	(121)	44	0	0
B.I.4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45	0	0
B.I.5.	Výrobky	(123)	46	0	0
B.I.6.	Mladá zvířata a jejich skupiny	(124)	47	0	0
B.I.7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48	0	0
B.I.8.	Zboží na cestě	(139)	49	0	0
B.I.9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50	0	0
B.II.	**Pohledávky celkem (ř. 52 až 70)**		51	0	0
B.II.1.	Odběratelé	(311)	52	0	0
B.II.2.	Směnky k inkasu	(312)	53	0	0
B.II.3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54	0	0
B.II.4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314-ř.50)	55	0	0
B.II.5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	0	0
B.II.6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	57	0	0
B.II.7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	58	0	0
B.II.8.	Daň z příjmů	(341)	59	0	0
B.II.9.	Ostatní přímé daně	(342)	60	0	0
B.II.10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61	0	0
B.II.11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62	0	0
B.II.12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63	0	0
B.II.13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samostatných celků	(348)	64	0	0
B.II.14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	65	0	0
B.II.15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66	0	0
B.II.16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67	0	0
B.II.17.	Jiné pohledávky	(378)	68	0	0
B.II.18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69	0	0
B.II.19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70	0	0
B.III.	**Krátkodobý finanční majetek celkem (ř. 72 až 79)**		71	231	270
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72	49	49
B.III.2.	Ceniny	(213)	73	0	0
B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	182	221
B.III.4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75	0	0
B.III.5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76	0	0
B.III.6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77	0	0
B.III.7.	Peníze na cestě	(+/-261)	78	0	0
B.IV.	**Jiná aktiva celkem (ř. 81 + 82)**		79	0	0
B.IV.1.	Náklady příštích období	(381)	80	0	0
B.IV.2.	Příjmy příštích období	(385)	81	0	0
	AKTIVA CELKEM (ř. 1 + 40)		82	**231**	**270**
	Kontrolní číslo (ř. 1 až 82)		997	**924**	**1 080**

PASIVA			Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Vlastní zdroje celkem (ř. 85 + 89)**		1	**231**	**270**
A.I.	**Jmění celkem (ř. 86 až 88)**		2	51	51
A.I.1.	Vlastní jmění	(901)	3	51	51
A.I.2.	Fondy	(911)	4	0	0
A.I.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	5	0	0
A.II.	**Výsledek hospodaření celkem (ř. 90 až 92)**		6	180	219
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	(+/-963)	7	-	39
A.II.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(+/-931)	8		-
A.II.3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(+/-932)	9	180	180
B.	**Cizí zdroje celkem (ř. 94 + 96 + 104 + 128)**		10	**0**	**0**
B.I.	**Rezervy celkem (ř. 95)**		11	0	**0**
B.I.1.	Rezervy	(941)	12	0	0
B.II.	**Dlouhodobé závazky celkem (ř. 97 až 103)**		13	0	0
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	(953)	14	0	0
B.II.2.	Vydané dluhopisy	(953)	15	0	0
B.II.3.	Závazky z pronájmu	(954)	16	0	0
B.II.4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	17	0	0
B.II.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	18	0	0
B.II.6.	Dohadné účty pasivní	(389)	19	0	0
B.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	20	0	0
B.III.	**Krátkodobé závazky celkem (ř. 105 až 127)**		21	0	0
B.III.1.	Dodavatelé	(321)	22	0	0
B.III.2.	Směnky k úhradě	(322)	23	0	0
B.III.3.	Přijaté zálohy	(324)	24	0	0
B.III.4.	Ostatní závazky	(325)	25	0	0
B.III.5.	Zaměstnanci	(331)	26	0	0
B.III.6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	27	0	0
B.III.7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	28	0	0
B.III.8.	Daň z příjmů	(341)	29	0	0
B.III.9.	Ostatní přímé daně	(342)	30	0	0
B.III.10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	31	0	0
B.III.11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	32	0	0
B.III.12.	Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	(346)	33	0	0
B.III.13.	Závazky ze vztahu k rozpočtům orgánů uzemních samostatných celků	(348)	34	0	0
B.III.14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	35	0	0
B.III.15.	Závazky ke společníkům sdružených ve společnosti	(368)	36	0	0
B.III.16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	37	0	0
B.III.17.	Jiné závazky	(379)	38	0	0
B.III.18.	Krátkodobé bankovní úvěry	(231)	39	0	0
B.III.19.	Eskontní úvěry	(232)	40	0	0
B.III.20.	Vydané kratkodobé dluhopisy	(241)	41	0	0
B.III.21.	Vlastní dluhopisy	(255)	42	0	0
B.III.22.	Dohadné účty pasivní	(389)	43	0	0
B.III.23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(379)	44	0	0
B.IV.	**Jiná pasiva celkem (ř. 129 + 130)**		45	0	0
B.IV.1.	Výdaje příštích období	(383)	46	0	0
B.IV.2.	Výnosy příštích období	(384)	47	0	0
	PASIVA CELKEM (ř. 84 + 93)		48	**231**	**270**
	Kontrolní číslo (ř. 84 až 131)		998	**924**	**1 080**

16. Mateřská škola

Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš

Baarova 360/24, Praha 4 – Michle

Mateřská škola

Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4 – Michle

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Mgr. Petra Bulejčíková Ph.D.

Vedoucí učitelka MŠ: Johanka Martasková, k 1. 8. 2024 se vedoucí učitelkou stala Mgr. Iveta Matyášková

Cena školného v tomto školním roce: 7 200,- Kč/měsíčně

Kapacita školy: 40

16. 1 Akce v MŠ 2023/2024

ZÁŘÍ

Králík versus zajíc – ukázka králíčků v MŠ

ŘÍJEN

Barevný týden
Lampionový průvod
Výlet do Krčského lesa

LISTOPAD

Divadlo v MŠ – Větrná pohádka, Teátr Pavla Šmída

PROSINEC

Vánoční besídky a dílničky

LEDEN

Nemocnice pro medvídky – návštěva mediků v MŠ
Návštěva knihovny Jezerka s programem Pejsek a kočička

ÚNOR

Návštěva Veletržního paláce s programem V krystalu

BŘEZEN

Dramedu – animační program Myši
Výlet do Vojanových sadů

DUBEN

Programy Malé technické univerzity: "Stavitelé měst" a "Stavitelé mostů"


DIVADLO



KVĚTEN

Zahradní slavnost

Úvod do řeči včel – program v Národním muzeu

Karneval v MŠ

Návštěva požární stanice K

ČERVEN

Environmentální program Včely – ukázka včel v MŠ

Výlet do Zoologické zahrady v Praze

16. 2 Údaje o pracovnících mateřské školy

- Personální zabezpečení: 5 učitelek, 1 asistent pedagoga, kuchařka, uklízečka, správce
- Průměrný věk: 37 let
- Odborná způsobilost: 2 učitelky VŠ, 3 studující
- DVPP: Podpora dětí s OMJ, Jak správně komunikovat s rodiči

16. 3 Naplněnost tříd

- Do první třídy odešlo: 12 dětí, 1 dítě do přípravné třídy
- Průměrná docházka na třídu: Rybičky: 13, Ovečky: 12
- Kapacita MŠ byla naplněna

16. 4 Stravování

- celodenní lakto-ovo-vegetariánské stravování

16.5 Provoz

- Všední dny 7.30-18.00 (v pátek do 16.00)
- O prázdninách MŠ otevřena 19. 8. 2024 - 31. 8. 2024

16.6 Spolupráce s PPP

- KPPP Praha 8 – Karlín

Mgr. Iveta Matyášková
Vedoucí učitelka MŠ