

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

IČO 00 58 36 85, DIČ CZ00583685

IZO 0 00 58 36 85 č. účtu: 503202544 / 0600

tel., fax: 380 711 296 e-mail: zsnadrazi@zsnadrazi.cz

<https://www.zsnadrazi.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2018–2019



Statutární zástupce školy
Mgr. Ivana Severová

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel.....	4
1.3	Součásti školy	4
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	5
1.5	Výkonové ukazatele	5
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.7	Údaje o Školské radě.....	6
1.8	Vzdělávací program školy	6
1.9	Učební plán.....	7
1.10	Čtenářská škola.....	8
1.11	Výzva OPVV – Šablony II	9
2	Přehled pracovníků školy	10
2.1	Základní údaje o pracovnících školy	10
3	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
3.1	Zápis k povinné školní docházce	10
3.2	Výsledky přijímacího řízení	11
4	Údaje o výsledcích vzdělávání:	11
4.1	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích.....	12
4.2	Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu	13
4.2.1	Přehled výchovných opatření.....	13
5	Výchovné poradenství.....	14
5.1	Výchovné poradenství.....	14
5.2	Kariérové poradenství	14
6	Prevence rizikového chování.....	15
7	Doplňkové formy vzdělávání.....	16
7.1	Akce 1. stupně.....	16
7.1.1	Kultura:	16
7.1.2	Výtvarné akce a soutěže:	17
7.1.3	Výukové programy, besedy, exkurze, projekty:.....	17
7.1.4	Tradiční akce 1. stupně:	18
7.1.5	Připravili pro ostatní:	18
7.1.6	Další soutěže:	18
7.2	Akce 2. stupně.....	19
7.2.1	Kulturní akce.....	19
7.2.2	Každoroční akce.....	19
7.2.3	Akce školní kapely	20
7.2.4	Zájmová činnost.....	20
7.3	Výuka cizích jazyků	20
7.4	Spolupráce s partnerskou školou a zahraniční vzdělávací zájezdy	20
7.5	Absolventské práce žáků 9. ročníku	22
8	Školní družina a Školní klub	22
9	Partnerství 1. a 9. tříd	24
10	Školní parlament.....	24
11	Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky	25
11.1	Volejbal ve školním roce 2018/19	25
12	Předmětové soutěže – olympiády	26

12.1	Matematika.....	26
12.2	Fyzika	26
12.3	Český jazyk.....	26
12.4	Cizí jazyky	26
12.5	Hudební výchova	26
12.6	Chemie	27
12.7	Biologie.....	27
12.8	Zeměpis.....	27
12.9	Dějepis.....	27
12.10	Výtvarná výchova	27
12.11	Sportovní akce a soutěže	27
12.11.1	1. stupeň.....	27
12.11.2	2. stupeň.....	28
13	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ...	28
13.1	Společná školení učitelů	29
14	Údaje o ostatní kontrolní činnosti	30
14.1	Kontrola MÚ Č. Krumlov.....	30
14.2	Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje	30
15	Základní údaje o hospodaření školy.....	31

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol:	18. 3. 1996
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	19. 6. 2007
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2007
Datum poslední aktualizace:	19. 6. 2007
Čj. poslední aktualizace:	KUJCK 19569/2007 OSMT/2
Název školy:	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222
Sídlo školy:	Za Nádražím 222 Český Krumlov 381 01
IČO:	00 58 36 85
IZO:	600 059 146
Telefon škola	380 711 296, 602 182 485
Telefon jídelna	380 714 346, 602 182 486
Telefon družina	380 711 828, 722 960 096
Telefon klub	380 714 108
www stránky školy	www.zsnadrazi.cz
E-mail:	zsnadrazi@zsnadrazi.cz

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy:	Město Český Krumlov, okres Český Krumlov,
Sídlo zřizovatele:	Náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov
IČO:	245 836

1.3 Součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola	IZO:	00583 685
Školní družina	IZO:	114 300 267
Školní klub	IZO:	150 078 218
Školní jídelna	IZO:	102 427 607

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	kapacita:	700 žáků
Školní družina	kapacita:	170 žáků
Školní klub	kapacita:	40 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1000 jídel

1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet tříd:	27	16	11
Počet žáků:	642	368	274
Počet učitelů:	36,9	16,2	20,7
(přepočteno na plně zaměstnané)			

Počet správních zaměstnanců:	11
Z toho placených zřizovatelem:	2

Školní družina

Počet oddělení:	5
Počet žáků:	149
Počet vychovatelek:	6

Školní klub

Počet oddělení:	1
Počet žáků:	34
Počet vychovatelek:	1

Školní jídelna

Počet zaměstnanců:	9
Počet jídel:	855

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

V tomto školním roce bylo v naší škole 27 tříd s 642 žáky. Výuka kromě běžných tříd probíhá v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a praktických činností, dvou učebnách vybavených počítači s tiskárnou, skenerem a dataprojektory, dvou tělocvičnách se zázemím, na moderním školním hřišti s tartanovým povrchem a na pobytové školní zahradě.

V provozu je keramická pec, která je využívána nejen pro výuku, ale i pro práci v zájmových kroužcích. Ke škole patří i areál školní jídelny a školní družiny s pěti odděleními a školním klubem.

Celá škola disponuje dostatečným počítačovým vybavením. Kromě dvou počítačových učeben, najdeme PC v každé třídě prvního stupně, v každé odborné učebně a pro učitele také v kabinetech. Velkou pomocí jsou interaktivní tabule na prvním stupni a v odborných učebnách a nově také interaktivní dataprojektory s bílými tabulemi. Celá škola je propojena kvalitní školní počítačovou sítí s vysokorychlostním internetem. Většina školy je pokryta zabezpečeným bezdrátovým signálem WiFi, takže mohou být online žáci i učitelé a využívat tak školní síť i internet při výuce. Žáci mají možnost využívat i další moderní digitální techniku jako digitální fotoaparát, digitální kameru, dataprojektory, síťové tiskárny a podobně.

V tomto školním roce byla dokončena výměna nábytku ve třídách na 1. stupni a provedena výměna nábytku ve třídách 2. stupně. Byla provedena výměna lin ve dvou třídách, dvou kabinetech a na chodbě v přízemí pavilonu U 12, dále byly vyměněny vnitřní vchodové dveře u hlavního vchodu do budovy školy a v pavilonu 1. stupně. Byla provedena výměna a rozšíření řídicích jednotek a modernizace čteček u docházkového systému. Ve dvou kabinetech pavilonu U6, v jednom kabinetu pavilonu U10 a ve dvou kabinetech pavilonu U12 byl kompletně vyměněn nábytek. Byla provedena kompletní rekonstrukce osvětlení v obou tělocvičnách, nové úsporné LED osvětlení bylo instalováno na chodbě u tělocvičen a v dílně pavilonu U12. Do školní jídelny byl pořízen salátový bar a po havárii byl vyměněn elektrický kotel. Jako každoročně bylo prováděno sekání zeleně v areálu školy a malování vybraných tříd, chodeb a místností ve školní jídelně.

1.7 Údaje o Školské radě

V tomto školním roce se Školská rada sešla 2×, na všechna její jednání byla přizvána ředitelka školy. 3. 10. 2019 bylo hlavním bodem projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti za uplynulý školní rok.

Na setkání 5. 6. 2019 červnovém setkání byli členové informováni o výsledcích zápisu do 1. tříd, o projektu Než zazvoní a o plánovaných činnostech školy o prázdninách a v nadcházejícím školním roce.

1.8 Vzdělávací program školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý šestým až devátým ročníkem.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP „Já v naší škole“ na základě aktuálního RVP a další legislativy.

1.9 Učební plán

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+2	6+2	6+1	6+2	41
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	0+1	0+1	0+1	1	4
Prvouka	2	2	2	–	–	6
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0
Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Náboženství	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	16
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk 3h	–	–	3	3	6
Matematika	4	4	4	3+1	16
Informatika	0+1	0+1	0+1	1	4
Dějepis	2	2	1+1	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1+1	2	2	1+1	8
Chemie	–	–	2	2	4

Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	0+1	–	–	1
Nástrahy dospívání	–	–	1	–	1
Pracovní činnosti	1	1	–	1	3
Profesní orientace	–	–	0+1	–	1
Volitelné 9. ročník 1h	–	–	–	1	1
Celkem základní dotace	25	26	27	26	104
Celkem disponibilní dotace	3	4	5	6	18
Celkem v ročníku	28	30	32	32	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Náboženství	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 1 h

Finance a ekonomika 1	
-----------------------	--

1.10 Čtenářská škola

Naše škola byla již třetím rokem zapojená do projektu Pomáháme školám k úspěchu, konkrétně do jeho subprojektu Čtenářské školy. Projekt iniciovala a finančně podporuje Nadace The Kellner Family Foundation. Realizaci zajišťuje obecně prospěšná společnost Pomáháme školám k úspěchu. Projekt probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Posláním projektu Pomáháme školám k úspěchu je vytvářet síť učících se škol zaměřených na úspěch každého dítěte, aby se každé mohlo učit naplno a s radostí.

I v letošním školním roce pracoval interní čtenářský školní tým. Tým se zúčastnil v listopadu a v březnu celostátních setkání čtenářských škol a pravidelně se každý měsíc scházel i v naší škole, kdy získal pro svou činnost i další pedagogy.

V rámci regionálních setkání se otevřených hodin v ZŠ Plešivec a ZŠ a MŠ Frymburk a při setkání matematiků a fyziků v naší škole se akcí účastnili i učitelé, kteří nejsou členy čtenářského týmu. Sedm učitelů se zúčastnilo oborových a prožitkových setkání, která se konají na celostátní úrovni.

Kromě rozvoje čtenářství se dvě třídy věnovaly pisatelství formou pravidelných dílen psaní zakončených autorským čtením pro rodiče.

Ze sponzorských peněz PŠÚ bylo nakoupeno dalších cca 40 knih.

Ve sborovně byla založena učitelská knihovnička.

Součástí Vánočního jarmarku byl i prodej knih.

Byly vytvořeny čtenářské strategie, které byly zhodnoceny v autoevaluačním dotazníku.

V srpnu 2019 se 6 učitelů zúčastnilo letní školy čtenářských škol.

1.11 Výzva OPVV – Šablony II

Ke dni 27. 9. 2018 byl schválen projekt z Výzvy OPVV, tzv. Šablony II a Škola získala dotaci v požadované výši 2.148.586 Kč.

Po ukončení tohoto školního roku je čerpána zhruba polovina rozpočtu, což odpovídá harmonogramu plánovaných činností.

Dotace je průběžně čerpána na jednotlivé aktivity definované šablonami. Z dotace jsou financovány vybrané školní i mimoškolní projekty, další vzdělávání pedagogických pracovníků, některé formy zájmové činnosti žáků a doučování žáků s doporučenou podporou.

Jednou z hlavních položek výdajů bylo pořízení 30 kusů tabletů, které jsou intenzivně využívány ve výuce od prvních tříd až do vyšších ročníků na druhém stupni. Jejich provoz a údržba je rovněž zajišťován v rámci šablony správcem ICT.

Současně je organizačně i finančně podporována užší spolupráce vyučujících a výměna zkušeností tandemovou výukou a vzájemnými hospitacemi. To se týká jak prvního, tak druhého stupně.

Vzhledem k tomu, že projekt je realizován jako dvouletý, jsou další činnosti plánovány i pro příští školní rok tak, aby přidělená dotace byla efektivně využita.

2 Přehled pracovníků školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Na základě výsledků komunálních voleb v říjnu 2010 byl dne 12. 11. 2010 ředitel ZŠ Mgr. Dalibor Carda jmenován starostou města Český Krumlov. Podle náplně práce se stala Mgr. Dana Hoššová zástupkyní ředitele Základní školy Český Krumlov, Za Nádražím 222 v plném rozsahu. Vzhledem k tomu, že po komunálních volbách v roce 2014 setrval starosta ve své funkci i pro další volební období, pokračoval i zástup D. Hoššové. Od srpna roku 2018 se stala statutární zástupkyní ředitele v plném rozsahu jeho řídicích činností Mgr. Ivana Severová.

Pro komplexnější práci všech zaměstnanců a zlepšení komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci pracovalo ve škole tzv. rozšířené vedení školy. Scházelo se jednou měsíčně a pracovalo ve složení: ředitel školy, zástupci ředitele, výchovná poradkyně, metodik prevence, koordinátor ICT, vedoucí vychovatelka ŠD a 2 zástupci učitelů 1. stupně. (vedoucí metodických sdružení pro 1. stupeň.)

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu 43,87 pedagogických pracovníků (včetně asistentů), 4,6 vychovatelky pracovaly ve školní družině a školním klubu. Provoz ZŠ dále zabezpečovaly na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 6,52 uklízečky a 1 školník.

V zařízení školního stravování – typ ŠJ v ZŠ – pracovala 1 vedoucí ŠJ a 8 zaměstnankyň.

3 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy pro šk. rok 2018/2019 se dostavilo celkem 70 žáků, z toho 11 po loňském odkladu. V příštím školním roce budou otevřeny 3 třídy prvního ročníku. Na základě žádosti rodičů doložené kladným stanoviskem PPP a odborného lékaře pro děti a dorost bylo rozhodnutím ředitelky školy povoleno pro příští školní rok 8 odkladů povinné školní docházky.

Jako každoročně proběhl v naší škole projekt „Než zazvoní“. Celkem se uskutečnila čtyři setkání s nastávajícími prvňáčky a jejich rodiči. Všechna setkání proběhla v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti se seznámily nejen se svými budoucími třídními učiteli, ale setkaly se i se svými novými spolužáky a mohly si i prohlédnout třídy a další prostory školy. Rodiče byli informováni o provozu školy, školní družiny, jídelny, pedagogicko-psychologické poradny. Dále dostali informace o internetových

stránkách školy, ePokladně a dalších organizačních záležitostech, které budou na začátku školního roku potřebovat. Projekt byl stejně jako v minulých letech hodnocen rodiči velmi kladně.

3.2 Výsledky přijímacího řízení

Devítiletou školní docházku ukončilo 55 žáků, stupeň základního vzdělání získalo 54 žáků, 1 žák ukončil školní docházku po 7. ročníku ZŠ.

Na víceletá gymnázia odešlo z 5. ročníku 8 žáků a ze 7. ročníku 5 žáků.

Z celkového počtu 54 žáků přijatých na SŠ, bylo přijato na studijní obory s maturitou celkem 40 žáků, do učebních oborů nastoupí 14 žáků.

Všichni žáci byli přijati v 1. a 2. kole přijímacího řízení.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání:

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 19. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.C 4.B 4.C 5.A 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	O		
Chv	Chování	637	-	-	-	-	1	-	637	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	305	226	87	17	1	1	-	636	1.715
Aj	Anglický jazyk	297	134	54	19	1	-	-	505	1.600
Nj	Německý jazyk	80	63	42	10	1	-	-	196	1.923
Prv	Prvouka	189	7	1	1	-	1	-	198	1.061
VI	Vlastivěda	117	38	12	-	-	-	-	167	1.371
De	Dějepis	148	79	35	9	1	-	-	272	1.662
Vo	Výchova k občanství	181	74	15	2	-	-	-	272	1.404
Ze	Zeměpis	148	69	50	5	-	-	-	272	1.676
Ma	Matematika	320	183	90	42	2	1	-	637	1.780
Přd	Přírodověda	119	37	10	1	-	-	-	167	1.359
Př	Přírodopis	121	115	30	5	1	-	-	272	1.713
Fy	Fyzika	90	94	70	15	3	-	-	272	2.070
Ch	Chemie	31	61	17	4	-	-	-	113	1.947
Hv	Hudební výchova	622	14	1	-	-	1	-	637	1.025
Vv	Výtvarná výchova	637	-	-	-	-	1	-	637	1.000
Pč	Praktické činnosti	550	24	2	2	-	1	-	578	1.059
PrO	Profesní orientace	40	12	7	-	-	-	-	59	1.441
NaD	Nástrahy dospívání	43	11	4	1	-	-	-	59	1.373
Vkz	Výchova ke zdraví	75	7	-	1	-	-	-	83	1.120
Tv	Tělesná výchova	624	8	-	-	-	1	5	632	1.013
Inf	Informatika	472	31	1	-	-	1	-	504	1.065
FE	Finance a ekonomika	48	5	1	-	-	-	-	54	1.130
Spp	Speciálně pedagogická péče	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143

Celkový průměrný prospěch 1.387		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	466
	prospěl	167
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	23662	36.857
neomluvených	6	0.009

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 19. 9. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.C 4.B 4.C 5.A 5.C 5.D 6.A 6.B 6.C 7.A 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	633	–	1	–	–	–	–	634	1.003
Čj Český jazyk a literatura	293	233	88	18	2	–	–	634	1.743
Aj Anglický jazyk	271	148	53	28	1	–	–	501	1.683
Nj Německý jazyk	67	64	48	14	1	1	–	194	2.062
Prv Prvouka	174	23	1	–	–	–	–	198	1.126
Vl Vlastivěda	114	44	5	4	–	–	–	167	1.395
De Dějepis	140	74	43	11	1	–	–	269	1.732
Vo Výchova k občanství	172	74	21	2	–	–	–	269	1.454
Ze Zeměpis	112	83	50	23	1	–	–	269	1.952
Ma Matematika	304	189	89	50	2	–	–	634	1.828
Přd Přírodověda	117	44	4	2	–	–	–	167	1.347
Př Přírodopis	127	84	44	13	1	–	–	269	1.799
Fy Fyzika	88	89	70	21	1	–	–	269	2.100
Ch Chemie	38	47	24	4	–	–	–	113	1.947
Hv Hudební výchova	624	10	–	–	–	1	–	634	1.016
Vv Výtvarná výchova	633	–	–	1	–	1	–	634	1.005
Pč Praktické činnosti	543	29	1	2	–	–	–	575	1.064
PrO Profesní orientace	40	14	3	2	–	–	–	59	1.441
NaD Nástrahy dospívání	40	11	8	–	–	–	–	59	1.458
Vkz Výchova ke zdraví	77	4	–	1	–	–	–	82	1.085
Tv Tělesná výchova	621	6	2	–	–	–	5	629	1.016
Inf Informatika	487	13	–	1	–	–	–	501	1.032
FE Finance a ekonomika	21	21	10	2	–	–	–	54	1.870
Spp Speciálně pedagogická péče	6	1	–	–	–	–	–	7	1.143

Celkový průměrný prospěch 1.427		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	453
	prospěl	177
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29542	46.304
neomluvených	30	0.047

4.1 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení: výchovný poradce, koordinátor inkluze a školní metodik prevence.

Naše ŠPP úzce komunikovalo s pracovníky PPP v Českém Krumlově, zejména s psychologkou PhDr. Janou Vejvodovou. S některými třídními kolektivy (9 tříd) pracoval vedoucí pracoviště – metodik prevence Mgr. Jakub Průcha. Spolupracovali jsme i se SVP Spirála v čele s panem Mgr. Janem Tůmou.

Na naší škole se v tomto školním roce vzdělávalo 80 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (50 žáků na I. stupni a 30 žáků na II. stupni ZŠ).

Znevýhodnění, která se vyskytují na naší škole a vyplývají z nich SVP:

- SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností (22 žáků)
- středně těžké a těžké sluchové postižení (2 žáci)
- těžké vady řeči (2 žáci)

- těžké tělesné postižení (1 žák)
- mírné, středně závažné, závažné poruchy chování (14 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné poruchy učení (55 žáků)
- SVP vyplývající z odlišného kulturního prostředí žáka (2 žáci)
- SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání (5 žáků)
- identifikované nadání (3 žáci)

Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována u 56 žáků, podpůrná opatření 3. stupně u 24 žáků. IVP byl vytvořen pro 37 žáků.

V tomto školním roce pracovalo ve škole 11 asistentek pedagoga (6,97 přepočteno na plný úvazek).

Talentovaným žákům byla dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách, účastnili se i dalších soutěží a projektů (celkem 48 žáků). V hodinách jim byly zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Jeden žák 1. stupně pracoval v systému individuálního vzdělávání, tři žáci 1. stupně v systému vzdělávání v zahraničí.

4.2 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu

4.2.1 Přehled výchovných opatření

Chování žáků se obešlo bez větších problémů. Žáci ve většině případů dodržovali školní řád, chovali se ukázněně ve škole, v areálu školy i na školních akcích.

Výchovná opatření byla udělena převážně za opakující se zapomínání pomůcek, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, opakující se vyrušování při hodinách a nekázeň v době přestávek nebo neomluvenou absenci.

Neomluvená absence byla řešena v rámci výchovné komise a ve spolupráci s MÚ – odbor školství, sportu a mládeže.

Hodnocení chování – hodnocení za celý školní rok:

- | | |
|-----------------------------|----|
| – 3. stupeň z chování | 1 |
| – 2. stupeň z chování | 0 |
| – Důtka ředitele školy | 5 |
| – Důtka třídního učitele | 16 |
| – Pochvala třídního učitele | 28 |

5 Výchovní poradství

Výchovní poradství na naší škole se zaměřuje především na oblast výchovního působení a kariérového poradství. Výchovní poradkyně je plně kvalifikována a ve své práci dosahuje velice dobrých výsledků.

5.1 Výchovní poradství

V průběhu roku spolupracovala výchovní poradkyně se školním metodikem prevence a s pracovníky PPP v Českém Krumlově, dále pak s SVP Spirála a v jednom případě se sdružením KoCeRo. Proběhla řada setkání s některými třídními kolektivy a velké množství pohovorů se žáky i učiteli. S vybranými třídními kolektivy pracoval i vedoucí pracovník PPP.

Výchovní poradkyně v průběhu školního roku poskytovala konzultace, které využívali žáci, pedagogičtí pracovníci i rodiče.

Výchovní komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy.

Na začátku školního roku se konala schůzka vyučujících v „bývalých“ 5. třídách a v současných 6. třídách (důležitá pro předání informací mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň).

Po celý rok probíhala pravidelná setkání výchovní poradkyně a ředitelky školy s novými pedagogickými pracovníky, která se po zhodnocení projevila jako smysluplná a potřebná.

5.2 Kariérové poradství

9. ročník

V září byli žáci 9. tříd upozorněni na zdroje informací o volbě dalšího vzdělávání (konzultační hodina výchovního poradce, nástěnka v 1. patře školy, webové stránky naší školy s aktuálními informacemi k volbě povolání).

První týden v říjnu se konala informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byli seznámeni s harmonogramem aktivit směřujících k volbě další formy vzdělávání.

V průběhu celého prvního pololetí školního roku byly pro vycházející žáky organizovány různé formy poradství k volbě povolání – návštěva zástupců SŠ z jihočeského kraje přímo u nás ve škole, aktivní účast vycházejících žáků na Burze škol v Českém Krumlově, poskytnutí Atlasů školství pro všechny žáky 9. ročníku, upozornění na Dny otevřených dveří na SŠ a na prezentační výstavu Vzdělání

a řemeslo na Výstavišti v Českých Budějovicích, kde mohli vycházející žáci získat informace o středních školách nejen v Jihočeském kraji (akce nebyla organizována školou).

Do konce listopadu byly vybaveny přihlášky na školy s talentovými zkouškami. V letošním školním roce podávali 4 žáci přihlášku na umělecké obory.

V prosinci navštívili vybraní žáci z 8. a 9. tříd Den řemesel, který pořádá SPV Pod Kamenem v Českém Krumlově (akce se zúčastňují pravidelně pod vedením učitele pracovních činností Mgr. Zdeňka Pilaře). Vycházející žáci byli upozorněni na nutnost sledovat webové stránky SŠ (od prosince se mohli informovat o kritériích přijímacího řízení).

V lednu se konaly talentové zkoušky na umělecké školy (uspěli 3 žáci).

Do 1. března 2019 posílali žáci přihlášky na střední školy do oborů bez talentové zkoušky.

Od 12. dubna 2019 probíhalo přijímací řízení – všichni žáci byli přijati.

8. ročník

Jako příprava na další formu vzdělávání je na naší škole pro 8. ročníky zaveden předmět Profesní orientace s dotací 1 hodina týdně. Již několik let využíváme portál Proskoly.cz, který nabízí testy rozumových schopností, předmětové testy, kvízy a dotazníky. Nejčastěji jsme pracovali s online testy pro volbu povolání, ve kterých se žáci dotazníkovou formou seznámí s informační nabídkou různých oborů. Dále jsme využívali server www.infoabsolvent.cz.

Na výuku v tomto předmětu tematicky navázala v dubnu návštěva Informačního a poradenského střediska (IPS) Úřadu práce v Českém Krumlově.

V květnu proběhl projekt Zátoň 2, který se částečně zaměřuje na volbu povolání. Pobytů se zúčastnily tři 8. třídy pod vedením metodika prevence Mgr. Zdeňka Pilaře.

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou v čele s Mgr. Helenou Nekolovou, ředitelkou Oblastní kanceláře v Českém Krumlově, která pro nás v tomto roce zorganizovala 2 workshopy do firem pro žáky. Žáci navštívili firmu JIHOSTROJ + SOŠ strojní a elektrotechnickou ve Velešíně, dále pak firmu ENGEL strojírenská spol. s r.o. v Kaplici.

6 Prevence rizikového chování

Oblast prevence rizikového chování na naší škole je celkově koncipována v dokumentu MPP 2018/2019.

Na začátku školního roku 2018/2019 byly přizvány k realizaci Prevence Rizikového Chování Policie ČR a Městská Policie Český Krumlov. Zástupci těchto organizací pracovali přímo ve škole s dětmi a věnovali se následujícím tématům:

- Šikana + agresivní chování jedince či skupiny, Kyberšikana, Autorský zákon, Rizikové chování v dopravě, Umíš svědčit + krádeže, Trestní právo, Požáry a jejich rizika, Proč potřebujeme zákony, Bezpečně na cestě do školy, Zákony a drogy.

Řada preventivních témat nebyla řešena pouze formou besed a seminářů, ale i v rámci pobytových setkání žáků.

Na 1. stupni, proběhl každoroční projekt Noc s Andersenem a projekt Školní snění 4. ročníků spojený s canisterapií, dále se uskutečnil projektový den Černý seminář a semináře Zdravé zoubky a První pomoc s praktickými ukázkami.

Žáci 6. tříd se zúčastnili stmelovacích setkání na Olšině. Program byl zaměřen na utváření vazeb v nových kolektivech, na klima třídy a postavení jedince v kolektivu.

Pro 7. ročníky byl opět zorganizován lyžařský výcvik, který slouží nejen k zdokonalení dětí v lyžařských disciplínách, ale i k nastavení pravidel zdravého životního stylu a aktivního přístupu k trávení volného času.

8. ročník se účastnil dvoudenního pobytu na Zátoni. V případě tohoto setkání hrají každoročně velice důležitou roli žáci školy, kteří se v rámci Peer programu snaží příkladně působit na ostatní jednotlivce. Vzhledem k tomu, že je program zaměřen na volbu povolání, spolupodílejí se na programu pro žáky i absolventi naší ZŠ, kteří přijedou osmákům „referovat“ o své volbě SŠ a prezentují svůj pokrok a osobnostní rozvoj.

7 Doplnkové formy vzdělávání

7.1 Akce 1. stupně

7.1.1 Kultura:

- Většina tříd shlédla ve školním roce alespoň jedno **divadelní představení**, například Mauglí, Staré pověsti české.
- Třídy 4.C a 5.C byly v Českých Budějovicích v Malém divadle na představení Jak jsem byl Cyrano.
- Vánoční prázdniny jsme přivítali novou českou filmovou pohádkou Čertí brko.
- V kině žáci 1. – 5. ročníku zažili **Listování**: Kvak a Žbluňk, Strýček Ludvík.
- Několik tříd navštívilo výchovný koncert, který již tradičně pořádá ZUŠ:

- třídy – smyčcové nástroje
- 4. třídy – komorní hudba
- I v tomto roce se žáci naší školy stali návštěvníky regionálního festivalu dokumentárních filmů **Jeden svět**. (4.A, 5.A)
- Občanské sdružení EKO FILM připravilo opět filmovou přehlídku **Edukofilm** – vzděláváme filmem, také tentokrát na tuto akci zavítalo několik tříd z naší školy. (4.A, 5.A)
- **Městská knihovna** již řadu let připravuje projekt pro žáky prvních tříd Cesta do knihovny, kterého se zúčastnily všechny první třídy.
- 1.A docházela také na programy do pobočky na sídlišti Mír. Celoroční spolupráce vyvrcholila **Slavností čtení**.
- 1.B oslavila masopust také v pobočce na sídlišti Mír.
- Žáci vyšších ročníků se vydali do knihovny na **tematické besedy**: Vánoční zvyklosti ve světě, Vánoční putování, U vánočního stromku (2.B, 5.B)
- **V kláštěrech** žáci naší školy navštívili tyto programy: Voňavý advent, Čekání na Vánoce, Alchymisti, Barevné Velikonoce, Kniha přítel člověka (2., 3., 4. a 5. třídy).
- Do projektu **Regionálního muzea**, oddělení archeologie: Středověk v Českém Krumlově Krumbenowe se zapojila 4.A a 4.C.

7.1.2 Výtvarné akce a soutěže:

- Žáci 2.A a 3.C se zapojili do výtvarné i literární soutěže, které pořádá **Městská knihovna**: Lesy a příroda kolem nás a Svět zvířat realita i fantazie.
- Naši žáci uspěli i v soutěži Evropa ve škole.
- Projektu Děti a sochy v **Boudě** se zúčastnila 5.A a 5.B.
- Pravidelně se již několik let účastníme projektu česko-slovenských škol: **Záložka do knihy spojuje školy**. Tentokrát se zapojily 1.B, 2.A, 3.C, 5.A, 5.D.
- I v letošním roce proběhlo **výtvarné tvoření manželů Chumových**. Pod jejich vedením pracovali zájemci ze všech tříd 1. stupně.
- Tvoření tradičních perníčků – vánoční a velikonoční **dílny FLEMA studia** – 1.A a 1.C, 4.A.
- Od oveček z Chlumečku – plstění zvířátek 3.B.

7.1.3 Výukové programy, besedy, exkurze, projekty:

- Ze života ježka (Kamínky) pro 1. a 2. třídy.
- Přednášky od společnosti Ornita: Ptáci na obzoru se zúčastnily všechny ročníky.
- Podmořský svět: Mgr. Bohuňovský seznámil žáky se svými cestami za dobrodružstvím nejen pod hladinou moře. Účastnili se žáci 4.B, 5.A, C, D.
- Planetárium v Českých Budějovicích navštívily páté ročníky.
- JETE Temelín – exkurze 5.A a 5.B.
- 5.A, B navštívily zámek v Českém Krumlově.

- 4.C byla na exkurzi u Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje v Územním odboru Český Krumlov.
- Do lesa za poznáním vyrazila třída 4.A, C.
- Vycházka naučnou stezkou na Dubíku – 1.B, 2.A, 5.B.
- Třídy 4.A a 5.D se opět zapojily do projektu Noc s Andersenem.
- Projektový den v ZOO Ohrada (v rámci šablony) – 1.B, 2.A, 3.C.
- Projektový den Naše město si užili žáci 2.A a 5.D.
- Exkurze do Prahy: 3.C, 5.A, 5.B, 5.C, 5.D (Třídy 3.C a 5.D, v rámci šablony.)
- Dvoudenní přírodovědnou vzdělávací akci na Stožci absolvovali žáci z 5.B.
- V zimě se žáci 5.B zúčastnili pětidenní školy na sněhu.

7.1.4 Tradiční akce 1. stupně:

- Den Země, který již tradičně zábavnou formou připravují žáci pátých tříd byl tentokrát obohacen o účast expertů z praxe. (šablony)
- Den dětí, pojatý jako velká zábavná pouť se spoustou atrakcí, za které se neplatí, ale na kterých se dají vyhrát „pohádkové“ peníze. Ty pak děti utratí v obchodě s hračkami a dobrotami. Organizace se ujaly opět páté ročníky.
- Soutěže sportovní: ve šplhu – Veverka, atletická olympiáda.
- Vánoční dílny a jarmark

7.1.5 Připravili pro ostatní:

- Zpívání v hale školy u stromku a u vánočního stromu na náměstí se opět zúčastnila třída Radky Kmochové.
- Matematictí nadšenci z celého prvního stupně děkují všem starším kamarádům, kteří pro ně opět připravili úlohy do MAKOSe.
- Akci pro své rodiče připravili žáci 3.B a 4.C. Jedná se o autorské čtení příběhů, které děti napsaly během dílen psaní v letošním školním roce.
- Festival čtení ve třídě – přehlídka vybraných ukázek z oblíbené knihy proběhl ve 3.B.
- Karneval s masopustem si pro sebe připravili žáci z 2.A a 3.C.

7.1.6 Další soutěže:

- Recitační soutěž
- Matematický Klokán
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Jihočeský zvonek
- iBobr
- Soutěž mladých zdravotníků
- Dopravní soutěž mladých cyklistů

7.2 Akce 2. stupně

7.2.1 Kulturní akce

V letošním školním roce jsme se opět snažili v souladu se ŠVP zaměřit na rozvoj osobnosti žáka v oblasti kultury a umění.

- Navštívili jsme divadelní představení v Městském divadle Český Krumlov, zúčastnili jsme se filmových představení v kině Luna, v CPDM, kde bylo promítání spojené s besedou.
- Aktivní forma kulturního rozvoje žáků se promítla do práce některých kroužků a dalších třídních aktivit během školního roku.
- Prostřednictvím všech kulturních akcí se nám podařilo zpestřit a zkvalitnit výuku a obohatit či kultivovat běžný život dětí.
- S žáky jsme se zúčastnili výchovných koncertů, navštívili muzejní expozice a uskutečnili řadu předmětových exkurzí.

7.2.2 Každoroční akce

- Cyklus Planeta Země 3000 „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“
- Svět kolem nás – Zahalená krása – Irán
- Exkurze do zákulisí českokrumlovského divadla
- Exkurze do Temelína, firmy Engel Kaplice, Jihostroje
- Dějepisná exkurze Mauthausen
- Projektový den – vznik ČR
- Přírodovědná exkurze do ZOO Hluboká
- Gastrofest
- Burza škol, Vzdělání a řemeslo
- Stmelovací pobyty žáků 6. tříd na Olšině
- Besedy s archeologem, Den v pravěku
- Vánoční koncert Wildsticks
- Etiketa a školní řád (výchovný pořad)
- Beseda o židovských dějinách, zvycích a holocaustu
- Zátoň 2
- Interaktivní výstava „Dobrodružství s technikou“
- Branný den POKOS
- Filmový festival Jeden svět
- Listování (scénická čtení) – Dobrodružství strýčka Ludvíka, Můj příběh – 9.58
- Techmania Plzeň
- Zeměpisné besedy pro 7. ročník – Kavkaz, Národní parky USA
- Divadelní představení LAST WISH

Výčet všech akcí je možno nalézt na našich webových stránkách v sekci Ročenka 2019.

7.2.3 Akce školní kapely

- Adventní koncert na náměstí Svornosti
- Vánoční koncert v hale školy
- Účast na přehlídce „Kaplické hrátky“
- Účast zpěváků na soutěži Jihočeský zvonek
- Závěrečný koncert pro žáky školy

7.2.4 Zájmová činnost

Nedílnou součástí je i nabídka zájmových kroužků různého zaměření – např. sportovní, jazykové, výtvarné, hudební... V letošním školním roce bylo otevřeno celkem 18 zájmových kroužků a 7 školních klubů.

7.3 Výuka cizích jazyků

Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) zařadilo naši školu do sítě svých partnerských center. Síť tvoří vybrané základní a střední školy rovnoměrně pokrývající celé území Jihočeského kraje. V úzké spolupráci s ELEC tak můžeme našim žákům nabízet jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou prestižními mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English a OSD.

Během školního roku se mohli všichni zájemci připravovat na zkoušky v zájmovém kroužku, který byl rozdělen na 2 skupiny podle úrovně – Movers a PET.

Kromě povinné výuky anglického jazyka od 3. ročníku vyučujeme jako povinný druhý cizí jazyk jazyk německý. S výukou druhého cizího jazyka začínáme v sedmém ročníku (časová dotace 2 hodiny týdně), dokončujeme výuku 8. a 9. ročníků (časová dotace 3 hodiny týdně).

7.4 Spolupráce s partnerskou školou a zahraniční vzdělávací zájezdy

Také v letošním školním roce se uskutečnilo několik vzájemných setkání s partnerskou školou v Hauzenbergu.

První akce se uskutečnila 2. 10. 2018 v Mnichově bez účasti dětí. Naše partnerská škola byla oceněna udělením tzv. Evropské listiny (ceny udělené státním ministerstvem Bavorska) jako uznání za přeshraniční angažovanost.

9. 10. 2018 v Č. Krumlově. Dopoledne se 15 chlapců vydalo s ředitelem Simmerlem na kolech na Klet, zatím co děvčata společně nacvičovala Hipp-Hopp. Po společném obědě v restauraci Na Hrázi jsme se všichni pěšky vydali na Křížovou horu, aby naši hosté nejen shlédli toto poutní místo s krásným výhledem po okolí, ale také se o něm něco dozvěděli. Ve smíšených skupinách si ještě prošli historické centrum města.

Další dvě akce proběhly ve stejný den – 23. 10. 2018.

Jedna – týkající se vzájemného partnerství obou škol – se uskutečnila bez účasti dětí ve Freyungu. Spolu se zástupkyní ředitelky naší školy jsme byly opět pozvány na konferenci k projektu PERSPEKTIVA, jehož vznik byl před rokem iniciován za účelem zintenzivnění příhraniční spolupráce v oblasti vzdělávání mezi partnerskými regiony – Jihočeským krajem a Dolním Bavorskem. Tato přeshraniční platforma se rozšiřuje o další projekty spolupráce základ. a střed. škol, univerzit a dalších vzdělávacích organizací. Společně se zástupkyní hauzenbergské školy pí. Uhrmann jsme opět dvojjazyčně prezentovaly nejvýznamnější akce našeho projektu.

Pro tento den 23. 10. bylo využito i posledního volného termínu v tomto období s česky mluvícími průvodci v NP Bavorsko. 24 dětí 7. ročníku se tak mohlo zapojit do túry s českým výkladem a plněním jednoduchých úkolů. Společně s dětmi z Hauzenbergu měly možnost podívat se i do města Freyung.

V rámci EUREGIO projektu se 8. 11. 2018 uskutečnilo i další setkání několika našich žáků 9. ročníku s dětmi v Hauzenbergu. Zatímco dopoledne děvčata zkoušela společné taneční vystoupení na tzv. Den Evropy, chlapci sehráli turnaj ve stolním tenisu. Odpoledne se ve smíšených skupinách s česky či anglicky mluvícími průvodci všichni seznámili s jádrem města Pasov.

Poslední akcí loňského kalendářního roku byl tzv. Den Evropy v Hauzenbergu

13. 12. 2018, jako oslava u příležitosti udělení Evropské listiny. Tato oslava proběhla za účasti několika členů rady města v čele s pí. starostkou, dále pak i druhé partnerské školy z Rakouska. Všechny 3 školy vystoupily se svým programem. Jednotlivá čísla našeho vystoupení byla velice kladně oceněna.

V letošním kalendářním roce byla 1. akcí účast několika žáků z 9. ročníků na veletrhu s názvem „Vzdělání zajišťuje budoucnost“ v Pasově. Tato akce je hrazena z EURES projektu Úřadu práce v Pasově a krajské pobočky v Č. Budějovicích. Podobně jako v předchozích letech nás zaujala ochota i profesionalita vystavovatelů (většinou z řad samotných studentů a učňů) při poradenských pohovorech.

Dne 29. 4. 2019 se sešlo vedení obou škol, abychom naplánovali další společné akce, zejména týkající se projektu o životě a díle Adalberta Stiftera.

9. Nejbližší se uskutečnila 23. května – v rodišti A. Stiftera, v Horní Plané. Žáci pracovali ve třech smíšených skupinách postupně na třech stanovištích, kde plnili nejrůznější úkoly a seznamovali se s životem a dílem tohoto básníka, spisovatele a malíře. Potěšilo nás, že naši žáci osmých tříd byli za aktivní plnění úkolů pochváleni.

Druhá akce tohoto projektu se uskutečnila 6. června u Plešného jezera. Zde se děti seznámily nejen s pověstí o Plešném jezeře, ale i o fauně a flóře této chráněné oblasti. V seznamovací hře si mohly procvičit i jednoduché věty v angličtině a němčině. Za úkol mají ještě porovnat popis jezera A.Stifterem v knize Hvozd se skutečností.

Začátkem června přijela skupinka osmnácti chlapců – cyklistů, aby navštívila Č. Krumlov, prohlédla si historické jádro a především synagogu. Chlapci se zájmem naslouchali krátkému a výstižnému výkladu ředitele Simmerla o historii synagogy, o židech, nacistech, komunistech i problémech současnosti.

Pohár třech zemí – se letos uskutečnil v bavorském Neureichenau. Díky nekomunikativnímu a neprofesionálnímu řidiči jsme se na místo dostali s velkým zpožděním, a ne všechny děti si tak mohly zasoutěžit ve zvolených disciplínách.

Zahraniční vzdělávací zájezdy – Linec – se stejnými cíli jako každoročně (Ars centrum elektroniky, historické jádro města, Pöstlingbeg) využily dvě třídy osmých ročníků jako výlet 25. dubna 2019.

7.5 Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventská práce vychází z požadavků Školního vzdělávacího programu a je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Jejím cílem není shromažďování co největšího počtu konkrétních informací, ale prezentace osobnosti žáka a jeho kompetencí.

Žáci 9. ročníků vytvářeli v průběhu 1. a především 2. pololetí absolventské práce. Každý žák si zvolil téma, vypracoval písemnou část podle zadaných obsahových a typografických kritérií a před komisí složenou z vyučujících daného oboru svou práci formou prezentace obhajoval.

V letošním školním roce absolvovalo celkem 54 žáků 9. ročníku, z toho 18 žáků bylo ohodnoceno výtečně, 33 žáků splnilo, 3 žáci splnili částečně.

8 Školní družina a Školní klub

Provoz školní družiny, která má 5 oddělení, byl zahájen 5. září 2018, stejně tak jako 1 oddělení školního klubu.

V průběhu všech měsíců se děti věnovaly různým činnostem, účastnily se řady soutěží, přednášek a besed.

Září:

- úvodní seznámení s ŠD a ŠK
- různé rukodělné a sportovní aktivity

Říjen:

- zahájení činností kroužku ve ŠD (hra na flétnu začátečníci a pokročilí)
- výroba sušenek na Halloween

Listopad:

- edukační program Koza domácí (zapojení všech oddělení)
- beseda s p. Pípalem – Požáry a jejich rizika

Prosinec:

- výroba vánočních přání, zdobení vánočních stromečků
- účast v soutěži O nejkrásnější vánoční ozdobu (Velká Británie, Wells)
- vánoční výzdoba školní jídelny
- výroba vánočních přání pro Domov seniorů
- organizace a přípravy vánočního jarmarku
- pečení vánočních perníčků
- „Putování za trubačem“: návštěva Infocentra, historického centra Českého Krumlova a návštěva vánočních trhů (spolupráce se ŠK)

Leden:

- spaní ve ŠD
- zimní výzdoba školní jídelny
- přednáška p. Pípala na téma Oheň

Únor:

- téma: masopust – zhotovení benátských masek
- přání ke sv. Valentýnu
- poučení o bezpečnosti před jarními prázdninami

Březen:

- výroba dárků k zápisu do 1.tříd
- jarní výzdoba školní jídelny
- Velikonoce – proč je slavíme, zvyky a tradice, zhotovení velikonočních věnců, výroba přání

Duben:

- „Putování za medvědem“: návštěva Infocentra, historického centra Českého Krumlova a návštěva velikonočních trhů (spolupráce se ŠK)

Květen:

- Zážitkový den – akce ke Dni dětí
- pečení sušenek ke Dni dětí
- výroba přání ke Dni matek
- STÁJ POHODA Staré Dobrkovice „Koně v praxi“ (spolupráce se ŠK)

Červen:

- výroba domácí bezové šťávy
- koncert pro rodiče dětí z kroužku flétny a jejich
- beseda s p. Pípalem – Sebeochrana
- návštěva Bylinkové zahrady (spolupráce se ŠK)

9 Partnerství 1. a 9. tříd

V každém školním roce se o nejmladší žáky naší školy starají ti nejstarší. Každá devátá třída má na starost tu svou první, v tomto roce jsme spolupráci rozšířili ještě o 8.C, neboť v 9. ročníku byly pouze dvě třídy. Deváťáci prvňákům nejen pomáhají, ale uskutečňují spolu spoustu společných akcí, v letošním roce např. společná prohlídka školy, pouštění draků, zdobení stromu pro zvířátka, Mikulášská nadílka, vánoční besídka, velikonoční besídka, Den naruby, Naše město – poznávací vycházka.

10 Školní parlament

Ve školním parlamentu se pravidelně jednou měsíčně scházelo 29 žáků, kteří byli na začátku září zvoleni ve svých třídách za zástupce třídních kolektivů (vždy 2 zástupci z 5. – 9. tříd).

Zástupci tříd prezentovali „hlas“ třídy na zasedáních a pak zpětně informovali svou třídu o všem, o čem se diskutovalo, co se připravovalo a plánovalo v parlamentu. Členové parlamentu vykazovali spoustu činností – např. pomocí vlastnoručně vyrobených letáček prosazovali omezené používání mobilů ve školní jídelně, zúčastnili se projektu Uklidme Český Krumlov, uspořádali Den laskavosti (uspořádali ve škole sbírku piškotů pro pejsky, navštívili a obdarovali psí útulek v Českém Krumlově), uskutečnili malé překvapení pro učitele na Den učitelů, podíleli se na přípravě a organizaci tradičního Vánočního jarmarku, zpětně hodnotili již proběhlé školní akce, atd. V květnu parlament uspořádal slavnostní veřejné zasedání ve školní jídelně. Zde byli oceněni všichni žáci, kteří se v tomto školním roce zúčastnili minimálně okresního kola soutěže, olympiád nebo projektů (netýká se sportovních soutěží).

Naši 3 hosté – pan školník Roman Domin, paní ředitelka Mgr. Ivana Severová a školní metodik prevence Zdeněk Pilař – se kterými členové parlamentu diskutovali.

Byly uskutečněny dva prožitkové dny ŠP (listopad, červen). Při prvním prožitkovém dnu se členové parlamentu rozhodli pustit do projektu Den s učitelem, který byl zaměřen na sblížení učitele se žákem a na podrobnější poznání učitelovy práce z pohledu žáků. V rámci tohoto projektu strávili žáci – členové ŠP jeden školní den společně s vybraným učitelem (1 žák = 1 učitel), a to od příchodu do školy až po jeho odchod domů. Měli tak jedinečnou možnost nahlédnout na vzdělávací proces i z druhé strany". Při druhém prožitkovém dnu jsme nejprve ve škole hodnotili naši činnost v tomto školním roce a pak jsme se vydali do města utužovat kolektiv na bowlingu.

11 Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky

Ve spolupráci MŠMT a ČVS byla vytvořena síť sportovních středisek ve vybraných olympijských sportech. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko chlapců i dívek.

V září r. 2012 jsme obdrželi certifikát opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

11.1 Volejbal ve školním roce 2018/19

Činnost zajišťuje 8 trenérů a je pravidelně dokumentována na webu školy.

Žáci

- Volejbalu se intenzivně věnuje 24 chlapců ve dvou skupinách.
- Starší žáci se zúčastnili 26, mladší žáci 13 turnajů. Žáci obsadili 2. místo v krajském přeboru a 12. místo na Mistrovství ČR.

Žákyně

- Volejbalu se věnuje 12 starších a 22 mladších žákyň.
- Během školního roku starší žákyně odehrály 27 turnajových dnů o víkendech a obsadily 6. místo v krajském přeboru.
- Mladší žákyně odehrály 19 turnajových dnů o víkendech.
- Většina volejbalistů a volejbalistek také absolvovala pětidenní soustředění.
- Přípravku a kroužky míčových her navštěvovalo celkem 87 dětí v pěti skupinách podle věku a výkonnosti.
- Děti se zúčastnily 9 jednodenních turnajů a oblastního kola Festivalu barevného volejbalu v Jindřichově Hradci (45 dětí)
- V soutěži Chlapecký volejbal do škol získali chlapci 1. a 4. místo.
- Barevný volejbal –všechna družstva se kvalifikovala do oblastního kola a postoupila do finále.

12 Předmětové soutěže – olympiády

12.1 Matematika

Žáci naší školy se účastnili těchto soutěží: Matematická olympiáda, Matematický Klokan a Logická olympiáda:

Ve všech těchto soutěžích jsme v okresních kolech v různých kategoriích získali 6 umístění na 1. až 3. místě.

12.2 Fyzika

Okresního kola fyzikální olympiády se zúčastnil 1 žák – obsadil 2. místo.

V mezinárodní matematicko-fyzikální soutěži Náboj Junior pro čtyřčlenné týmy jsme se zúčastnili krajského kola.

12.3 Český jazyk

V okresním kole recitační soutěže reprezentovalo naši školu celkem 8 žáků, obsadili 1. a 2. místo, 1 žákyně s postupem do krajského a později celostátního kola.

Okresního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnili 2 žáci.

Literární soutěž Evropa ve škole – 3 žáci postoupili do krajského kola a získali 1., 2. a 3. místo.

Literární soutěž Lidé a zvířata ve světě reality a fantazie – 1 žákyně obsadila 1. místo v krajském kole.

12.4 Cizí jazyky

Konverzační soutěž v anglickém jazyce:

1. kat. – 1. místo v okresním kole

2. kat. – 7. místo v okresním kole

Konverzační soutěž v německém jazyce:

3 žáci v okresním kole – 2., 6. a 8. místo

12.5 Hudební výchova

Okresního kola pěvecké soutěže Jihočeský zvonek se zúčastnilo 6 žáků, všichni žáci získali v okresním kole zlaté nebo stříbrné pásmo.

12.6 Chemie

Okresního kola chemické olympiády se zúčastnil 1 žák a obsadil 5. místo.

12.7 Biologie

Okresní kolo biologické olympiády – 3 žáci, v kategorii 6. – 7. ročník 4. místo, v kategorii 8. a 9. ročník 9. a 12. místo.

12.8 Zeměpis

Okresní kolo zeměpisné olympiády – 2 žáci, ve svých kategoriích obsadili 2. a 7. místo, jeden žák s postupem do krajského kola, kde obsadil 12. místo.

12.9 Dějepis

okresní kolo dějepisné olympiády – 3 žáci – 11., 12. a 1. místo. Jeden žák postoupil do krajského kola, kde získal 10. místo.

12.10 Výtvarná výchova

Lesy a příroda kolem nás – 3 žáci v OK s postupem do KK

Evropa ve škole – 1 kolektiv postoupil do KK – 1. místo

Lidé a zvířata ve světě reality a fantazie – 2 žáci v OK

12.11 Sportovní akce a soutěže

12.11.1 1. stupeň

- bruslení (zima)
- plavání (1. – 3. ročník, většina tříd)
- soutěž ve šplhu „Veverka“
- atletická olympiáda školní kolo
- chlapecký volejbal do škol 4. turnaje 1., 4. a 9. místo z 50. družstev
- 4 velké turnaje barevného volejbalu.
- celorepublikový turnaj v J. Hradci (z krajských kol se kvalifikovalo celkem 15 družstev z naší školy) cca 40 dětí
- Hodina pohybu navíc 47 dětí z 1. – 2. tříd

Celoroční sportovní kroužky

- atletika
- žlutý kroužek (1. – 2. třída), míčové hry
- oranžový kroužek (začátečníci 3. – 5. třída), míčové hry

- červený kroužek (pokročilý 3. – 5. třída), míčové hry
- modrý kroužek (4. – 6. třída), míčové hry
- stolní tenis
- volejbalová příprava

12.11.2 2. stupeň

- účast chlapců i dívek v soutěži " OVOV" 2. místo z 8 škol, 3x vítězství ve své kategorii Kozáková T., Kozáková K., Vávrová J.
- v rámci TV plavání, bruslení a fitness posilovna některých tříd.
- volejbal starší žákyně – Okresní kolo 1. místo, krajské kolo 1. místo a 3 místo kvalifikace o MČR
- košíková – účast okresní kolo
- fotbal mladší žáci – 6. místo okresní kolo
- florbal starší žáci – 1. Místo v okresním kole, 7. Místo v kraji
- Atletika
- Pohár rozhlasu
- Ml. žáci – 3. místo v okrese
Ml. žákyně –2. místo
- Atletická Olympiáda
- 2. místo škola okres, 3x 1. Místo a 8x 3. místo

Celoroční sportovní kroužky

- Atletika
- Stolní tenis
- florbal
- volejbalové tréninky – mladší žákyně
- volejbalové tréninky – starší žákyně
- volejbalové tréninky – mladší žáci
- volejbalové tréninky – starší žáci

Sportovní rozlučka hráčů a hráček 9 tříd.

Turnaj Prague Volleyball Games 4 družstva – 1x 3. místo, 560 hráčů a hráček z celé Evropy

Regenstauf – 6 družstev – 2x 1. místo, 1x 3. místo 168 družstev z celé Evropy.

13 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

V průběhu školního roku se jednotliví pedagogové účastnili různých akcí na základě nabídek vzdělávacích institucí a agentur.

- 1 zaměstnankyně ukončila studium výchovného poradenství, další začala studovat
- RWCT (6 pedagogů)
- Právo ve školství (ředitelka ZŠ)
- Zákoník práce ve školské praxi (ředitelka ZŠ)
- Formativní hodnocení (3 pedagogové)
- Seminář – Matematika Hejný (1 zaměstnanec)
- Podpora polytechnického vzdělání (1 zaměstnanec)
- Netradiční pomůcky ve výuce na 1. stupni (3 zaměstnanci)
- Sfumato – splývavé čtení (2 zaměstnanci)
- Jak nezamrznout u tabule (3 pedagogové)
- Seminář ČVS (1 pedagog)
- Lyžařský certifikát (3 zaměstnanci)
- BOZ (zástupce ředitele)
- Systém Bakaláři (zástupce ředitele)
- Seminář MBTI (1 zaměstnankyně)
- Seminář PPP (5 zaměstnanců)
- Celostátní setkání čtenářských týmů (členové interního týmu)
- Festival pedagogické inspirace (4 pedagogové)
- Pisatelství – PŠÚ (2 pedagogové)
- Prožitkové čtenářství (1 pedagog)
- Myslivna čtenářských specialistů (2 pedagogové)
- Letní škola učitelů dějepisu (1 zaměstnanec)
- Letní škola pro členy čtenářského týmu (6 zaměstnanců)
- Letní škola – matematika Hejný (1 zaměstnanec)

13.1 Společná školení učitelů

V průběhu školního roku proběhly 2 celodenní semináře pro celý pedagogický sbor:

- Spolupráce s asistentem pedagoga
- Komunikace s rodiči

a dvoudenní seminář pro 25 zájemců:

- Rozvoj učitelských dovedností

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy.

14 Údaje o ostatní kontrolní činnosti

14.1 Kontrola MÚ Č. Krumlov

Předmět kontroly – nakládání a hospodaření s rozpočtovými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole a kontrola dodržování obecně platných právních předpisů, a případně dalších oblastí působnosti základní školy.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

14.2 Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje

Předmět kontroly (školní jídelna) – plnění povinností provozovatele potravinářského podniku stanovených nařízením ES č. 852/2004, nařízením ES č. 178/2002, zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nařízením EU č. 1169/2011 a zákonem č. 110/1997 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

Předmět kontroly (školní družina) – státní zdravotní dozor, plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Byla zjištěna závada – hygienická zařízení pro chlapce a dívky byla vybavena látkovými ručníky a mýdly v síčkách – závada byla odstraněna.

Předmět kontroly (základní škola) – státní zdravotní dozor, plnění povinností stanovených zákonem č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Byla zjištěna závada – okna v tělocvičnách nebyla zabezpečena proti rozbití – závada bude odstraněna instalací bezpečnostních folií v říjnu příštího školního roku.

15 Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2018

NIV celkem 32 882 312 Kč

UZ za rok 2018 6 447 Kč

Celkem 32 888 759 Kč

z toho platy 23 567 690 Kč

z toho OON 85 000 Kč

Ostatní 9 236 069 Kč

Odvody na pojistné 8 021 862 Kč

Odvody na FKSP 473 920 Kč

ONIV 740 287 Kč

Rozpočet z prostředků zřizovatele na rok 2018

V souladu s usnesením ZM č. 0109/ZM10/2017 ze dne 21. 12. 2017 byl stanoven příspěvek na provoz a údržbu školy na rok 2018 ve výši 6 153 000 Kč. Hospodaření za rok 2018 skončilo ziskem ve výši 12 839, 45 Kč. Tato částka byla po schválení RM Č. Krumlov převedena do rezervního fondu.

Projednání výroční zprávy školy

Výroční zpráva školy bude projednána a předložena ke schválení Školské radě Základní školy 2. 10. 2019. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

V Českém Krumlově 30. 8. 2019

Mgr. Ivana Severová
statutární zástupce