VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/25



MATEŘSKÁ ŠKOLA





STŘEDNÍ ŠKOLA



ZÁKLADNÍ ŠKOLA





ELIJÁŠ

KŘESŤANSKÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA,
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA

Vážení kolegové, rodiče, přátelé,

držíte v ruce výroční zprávu za školní rok 2024/2025.

Ve škole, která zastřešuje mateřskou, základní i střední školu, se toho během uplynulého roku odehrálo opravdu mnoho. Každé oddělení, každá třída od těch nejmenších až po ty nejstarší má svůj vlastní příběh a všechny se skládají do jednoho smysluplného celku.

Mateřská škola prožila rok plný objevování, her a prvních přátelství. Na prvním stupni základní školy se děti učily nejen číst, psát a počítat, ale také spoustu dalších užitečných věcí a také vyrážely za brány školy do blízkého i vzdálenějšího okolí. Žáci druhého stupně poznávali svět nejen doma, ale i za hranicemi – na školu v přírodě totiž vyrazili do Chorvatska. Ještě dále se dostali někteří středoškoláci, kteří se vydali do školy v Tanzanii.

Jsme rádi, že kromě aktivit, které podnikají jednotlivé třídy nebo stupně, se při různých příležitostech setkává celá škola jako celek. Tradiční předvánoční akcí byl opět vánoční jarmark s úžasnou atmosférou a charitativním přesahem. Novým, krásným zážitkem se stala lednová novoroční bohoslužba. A zcela výjimečnou událostí byla velikonoční bohoslužba. Tu navíc přenášela Česká televize a sledovalo ji mnoho diváků z celé republiky.

Na konci školního roku nás moc potěšila úspěšnost našich absolventů jak u přijímacích zkoušek na střední školy, tak u maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek na školy vysoké.

Těší nás, že zkušenosti s kvalitní výukou můžeme sdílet i s budoucími učiteli, kteří právě studují na Pedagogické fakultě UK nebo Filozofické fakultě UK. Umožňujeme jim studentské praxe v naší mateřské, základní i střední škole a můžeme se díky tomu vzájemně inspirovat.

Více informací o tom, co ve škole Elijáš prožíváme, získáte přečtením výroční zprávy. Ale ani ona zdaleka neobsahuje všechno, co se denně v naší úžasné škole odehrává. Děkuji všem, kteří se na tom jakkoli podílejí. Dětem, žákům, učitelům a ostatním zaměstnancům, rodičům, přátelům. Společně vytváříme komunitu, ve které se podporujeme při běžném chodu i při různých výzvách. Jsme vděční Bohu za Jeho ochranu a vedení. A za to, že se za každých okolností můžeme dívat nahoru a mířit výš.

Mgr. Petra Bulejčíková, Ph.D.
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. za období předchozího školního roku a doplňuje se o výsledky hospodaření školy. Byla schválena pedagogickou radou, RŠ a RŠPO.

Údaje zpracovala: Mgr. Hana Buršíková
V Praze 14. 10. 2025

Obsah

1 Základní údaje o škole 6
1.1 Název organizace a základní údaje 6
1.2 Rada školské právnické osoby 7
1.3 Součásti školy 7
1.4 Školská rada – Eduard Forejt 9
2 Personální zabezpečení činnosti školy 10
2.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé 10
2.2.1 Věková struktura pedagogického sboru 10
2.2.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 10
2.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé 14
2.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga 14
2.5 Nepedagogičtí pracovníci (sekretariát, jídelna, správce) 14
3 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky – základní škola, střední škola 14
3.1 Obory vzdělání 14
3.2 Vzdělávací programy 14
3.3 Učební plány 14
3.3.2 Učební plán 2. stupeň 17
3.3.3 Učební plán střední škola 18
3.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu 19
3.4 Údaje o organizaci výuky 19
3.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 3. 2025 19
3.4.2 Počty žáků dle §41 ŠZ k 30. 3. 2025 19
3.4.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 20
3.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu 20
3.4.4 Umístění žáků na SŠ 21
3.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd 21
3.4.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školu Elijáš 22
3.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 22
3.4.8. Zahájení, ukončení školního roku 22
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025 23
4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2025 23
4.2 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ 23
4.3 Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025 24
4.4 Absence žáků ve školním roce 2024/2025 24

5. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, OMJ a nadaných 25
5.1 Speciální pedagogika ZŠ 25
5.1.1 Spolupráce s psychologicko-pedagogickými poradnami 25
5.1.2 Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů 25
5.1.3 Hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence a jazykové podpory pro žáky s OMJ 25
5.1.4 Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště 26
5.1.5 Péče o nadané žáky 26
5.2 Speciální pedagogika SŠ 26
5.2.1 Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a externími odborníky 26
5.2.2 Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů 26
5.2.3 Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště 27
5.2.4 Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky 27
5.2.5 Podpora nadané žákyně s odlišným mateřským jazykem 27
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 27
6.1. Personální obsazení 27
6.2 Kariérní poradenství 27
6.3 Prevence rizikového chování 28
6.4 školní kaplan 29
7. Žákovský parlament 30
8. Mimoškolní akce Křesťanské základní školy Elijáš ve školním roce 2024/2025 30
8.1. Přírodovědné projekty 30
8.2 Vlastivědné a historické projekty 31
8.3 Umělecké programy 32
8.4 Sportovní akce 32
8.5 Mikuláš 32
8.6 Dětský den aneb deváťáci pro prvňáky 32
8.7 Školy v přírodě a další mimoškolní akce 33
8.8 Klub mladých diváků ZŠ 33
9. Preventivní programy a program na přípravu povolání-II. st. ZŠ 33
9.1 Schola Pragensis 35
9.3 Ročníkové práce 35
10. Mimoškolní akce Křesťanského lycea Elijáš ve školním roce 2024/2025 35
10.1 Adaptační kurz prvního ročníku KLE 36
10.2 Dobrovolnická mise v Africe 36
10.3 Projekt Světová škola – Méně nerovností 37

10.4 Sociální, psychologické a pedagogické projekty 37
10.5 Projekty historické a literárně-historické 37
10.6 Programy přírodovědné 39
10.7 Programy sportovní a prosociální 39
10.8 Příprava na budoucí povolání 40
11. Reprezentace školy Elijáš 41
11.1 Vědomostní reprezentace školy 41
11.2 Pomoc potřebným 41
11.3 Velikonoční bohoslužba 42
12. Projekty 42
13. Materiálně-technické zabezpečení školy a jeho rozvoj 43
14. Školní družina 45
15. Mateřská škola Elijáš 48
15.1 Charakteristika mateřské školy 48
15.2 Vzdělávací program a specifika školy 49
15.3 Kroužky a aktivity v MŠ 49
15.4 Pracovníci mateřské školy 51
15.5 Fakultní MŠ 51
15.6 Naplněnost MŠ 51
16. Vyhodnocení a naplnění cílů školy Elijáš v uplynulém školním roce 52
17. Základní údaje o hospodaření školy 52
18. Nadační fond 53
19. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024 54

1 Základní údaje o škole

1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy: Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš, Praha 4 - Michle

RED_ IZO: 651 040 001

Sídlo: Baarova 360/24, 140 00 Praha 4 – Michle

Kontakt: +420 734 527 074

Web: www.elijas.cz

Datum vzniku: 1. 9. 2008

Právní forma: Školská právnická osoba

IČ: 71 340 904

Bankovní spojení: 223 671 936/0300

Ředitel školy: Mgr. Petra Bulejčíková, Ph.D.

Zřizovatel základní školy:

CÍRKEV ADVENTISTŮ SEDMÉHO DNE

České sdružení CASD

Peroutkova 57

150 00 Praha 5 – Smíchov

IČ: 63831244

Web: www.ceskesdruzeni.cz

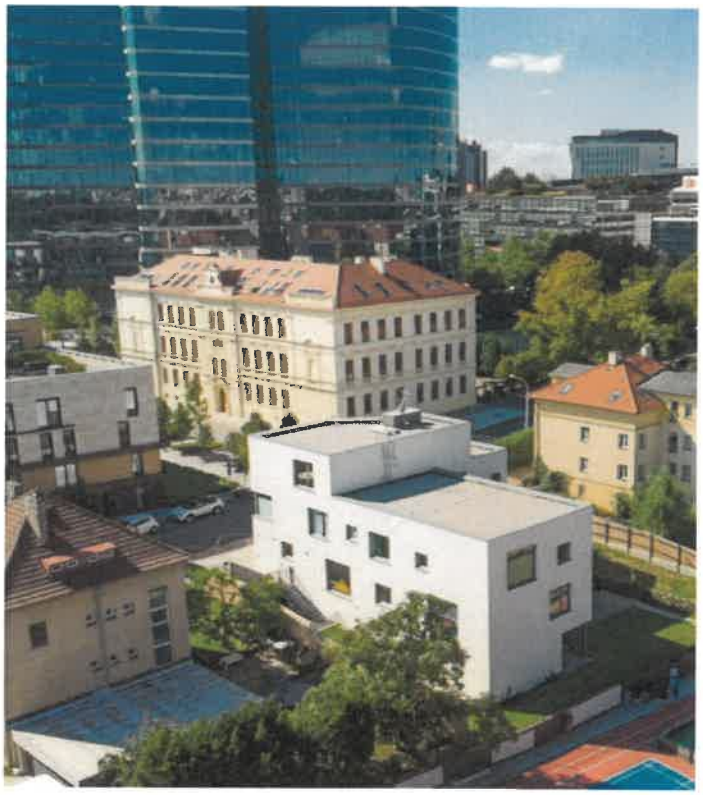
1.2 Rada školské právnické osoby

Vít Vurst, B.Th.
Předseda ČS CASD

Ing. Jiří Komárek
Hospodář ČS CASD

Jan Matoušek, B.Th.
Tajemník ČS CASD

Mgr. Ladislav Landsfeld
Zakládající ředitel ZŠ Elijáš



1.3 Součásti školy

Mateřská škola

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378

Max. kapacita: 40

Základní škola

Adresa: Baarova 360/24,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 151 040 010

Max. kapacita: 230

Školní družina

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 161 103 006

Max. kapacita: 100

Střední škola

Adresa: Baarova 360/24,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 088 231

Max. kapacita: 80

Školní klub*

Adresa: Baarova 44/29

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181102781/01

Max. kapacita: 62

Školní jídelna-výdejna

Adresa: Za Brumlovkou 1519/4,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/01

Max. kapacita: 40

*V roce 2024/2025 činnost školního klubu pozastavena.

Školní jídelna-výdejna a vývařovna

Adresa: Baarova 44/29,

140 00 Praha 4 – Michle

IZO: 181 008 378/02

Max. kapacita: 192

1.4 Školská rada – Eduard Forejt

Během školního roku 2024/2025 se školská rada (dále jen: „ŠR") řádně sešla čtyřikrát. Třikrát, v souladu se článkem 7 jednacího řádu ŠR, formou hlasování na dlouhou ruku. V září 2024 bylo touto formou řešeno hlasování o souhlasu se Školním řádem ZŠ a SŠ pro rok 2024 a přehlášení k účasti v dozorčí radě Nadačního fondu školy Elijáš. Hlasování ve věci školních řádů proběhlo shodně 4 pro / 0 proti / 2 zdržel se. K účasti v dozorčí radě se přihlásila 1 osoba. V říjnu 2024 školská rada hlasováním 6 pro/ 0 proti/0 zdržel se zvolila Eduarda Forejta jako nového člena dozorčí rady Nadačního fondu školy Elijáš. Začátkem listopadu proběhlo hlasování o souhlasu ŠR s VZ 2023_2024 a to s kladným výsledkem 6 pro / 0 proti / 0 zdržel se.

Jedenkrát, 27.11.2024, proběhlo zasedání ŠR fyzicky za kompletní účasti členů ŠR a přítomnosti hosta paní ředitelky P. Bulejčíkové, na kterém byly přestaveny a řešeny různé oblasti fungování školy. Zároveň byly sdíleny vzájemné podněty členů ŠR a rozdány úkoly k případnému dalšímu dopracování.

Druhé fyzické zasedání jest plánováno na poslední týden 8/2025, tj. před zahájením školního roku 2025/2026.

ŠR prostřednictvím předsedy ŠR ve školním roce 2024/2025 aktivně spolupracovala s vedením a učitelským stavem Elijáše při hodnocení dotazníkového šetření, revizi vize školy, spolupráci na propagaci velikonoční Bohoslužby apod. Aktivně též působila v roli předkladatele podnětů od rodičů a následného moderování diskusí ohledně aktivních témat, ať už při bilaterálních setkáních, nebo v rámci účasti na třídních schůzkách. Z probíhající spolupráce mezi školou a ŠR vyvstal i nový projekt „Školní rada se ptá" reprezentovaný pilotním dílem o uniformách, jež prostřednictvím krátkého video rozhovoru s paní ředitelkou předkládá rodičům i žákům odpovědi na zásadní otázky fungování školy a případných změn, jež zasluhují širší představení. V tomto formátu by ŠR chtěla nadále se školou pokračovat, stejně jako v prohlubování funkce pomyslného informačního mostu mezi rodičovstvem a školou.

Předseda:

- **Eduard Forejt**

Členové:

- **Eduard Forejt** – zástupce rodičů
- **Luboš Šorfa** – zástupce rodičů
- **Ing. Jiří Komárek** – zástupce RŠPO
- **Vít Vurst, B.Th.** - zástupce RŠPO
- **Mgr. Jindřiška Chadimová** – pedagogický pracovník
- **Mgr. Vít Marušák** – pedagogický pracovník

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.2 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

	Počet učitelů	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané	V 1. nebo 2. roce adapt. období
V mateřské škole	6*	6	4,7	2
Na 1. st. ZŠ	12*	9	6	3
Na 2. st. ZŠ	18*	11	5,7	3*
Na střední škole	22*	13	7,6	4*
Celkem	**36****	**24**	**24**	**9****

*Někteří učitelé vyučují v MŠ, 1. i 2. st. ZŠ a SŠ.

**Započítán každý učitel pouze jednou

2.2.1 Věková struktura pedagogického sboru

	Muži	Ženy	Celkem
Do 30 let	6	5	9
30-50 let	4	11	13
Nad 50 let	2	6	7
Pracující důchodci	0	2	2
Celkem	**12**	**24**	**36**

2.2.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP má svůj dlouhodobý plán, kde se zaměřujeme na vzdělávání celého pedagogického i nepedagogického týmu.

Veletrh programů primární prevence	MČ Praha 4 a PPP pro Prahu 1,2 a 4
Intervize pro MŠ	MČ Praha 4 a PPP pro Prahu 1,2 a 4
Vedení povinné dokumentace MŠ v roce 2024/2025	Forum-media.cz
Konference: Forum mateřských škola on-line	Forum-media.cz
Jak učit v MŠ děti s odlišným mateřským jazykem česky – nápady aktivit	Infracz.cz
Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu	Asociace školních jídelen
Konference církevních škol a školských zařízení	Česká biskupská konference
Konference církevních škol a školských zařízení	Česká biskupská konference
Konference církevních škol a školských zařízení	Česká biskupská konference
Bezpečnost škol a kompetence zainteresovaných institucí	MČ Praha 4 a PPP pro Prahu 1,2 a 4
Inventarizace majetku a závazků – webinář	Vzdělávací centrum ČB, Mgr. Gabriela Bauerová
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	Seminaria
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	SocioEmoční učení
Intervize pro koordinátory prevence MŠ	MČ Praha 4 a PPP pro Prahu 1,2 a 4
Konference školství 2025	EEZY Publishing s. r. o.,
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Seminaria s. r. o.
Intervize pro koordinátory prevence MŠ	MČ Praha 4 a PPP pro Prahu 1,2 a 4
Summit 2025 - vedoucích v církvi	Křesťanská akademie mladých
Summit 2025 - vedoucích v církvi	Křesťanská akademie mladých
Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: Na co si dát pozor?	Eduardo

Komunikace s žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči	Agentura Majestic
Vzdělávací program: Výuka češtiny jako druhého jazyka (webinář)	META, o.p.s.
Nové trendy v Praze 3	Jídelny.cz
Odměňování zaměstnanců škol a školských zařízení	Vzdělávací centrum České republiky
workshop Syndrom vyhoření	Zahrada pro duši, p. o.
Agresivní a manipulativní rodiče	Agentura Majestic
Pracovní doba, její rozvržení, pravidla a forma rovnoměrného/nerovnoměrného rozvržení pracovní doby, směnné provozy – prakticky	VOX s.r.o.
Vzdělání pro budoucnost	Mensa Česko
Setkání učící se skupiny čtenářská pregramotnost	MAP
Intervize pro koordinátory prevence MŠ	MČ Praha 4 a PPP pro Prahu 1,2 a 4
Kompletní kurz krizové intervence	IBSARO
Sněm Společnosti pro předškolní výchovu	SPV z.s.
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Národní pedagogický institut České republiky
Úvod do krizové intervence	Zahrada pro duši
Oázy (ne)jen na školách aneb Co jsou Oázy a jak se můžete zapojit?	Hope4kids, z.s.
Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ	předškolníporada.cz
Kolokvium ředitelů Autoevaluace školy pro ZŠ	Národní pedagogický institut České republiky
Psychopatologie v předškolním a školním věku pro pedagogy	MČ Praha 4
Didaktika výtvarné výchovy-specifika pro provázející učitele mateřských škol	Pedagogická fakulta Univerzita Karlova
Školství 2026	Unie zaměstnavatelských svazů České republiky

Jak postupovat ve škole v případě mimořádné události-aktivní útočník	Městská část PRAHA 4
Školní řád: Co si ohlídat pro rok 2025/2026	Eduardo
Pracovní doba ve škole: Změny v evidenci a rozvrhování v roce 2025	Forum
Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna
Situace literatury: výuka literatury v perspektivě dnešního světa a současné literární vědy	Ústav české literatury a komparatistiky (FFUK)
II. Ekonomická konference	Česká biskupská konference

2.3 Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	3	2,3

2.4 Pedagogičtí pracovníci – asistenti pedagoga

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
3	3	2,1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci (sekretariát, jídelna, správce)

Počet zaměstnanců	Z toho ženy	Přepočet na plně zaměstnané
10	7	10

3 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy, organizace výuky – základní škola, střední škola

3.1 Obory vzdělání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání v letech
79–01–C/001	Základní škola	denní	devět
78–42–M/06	Kombinované lyceum	denní	čtyři

3.2 Vzdělávací programy

Název	V ročníku
Školní vzdělávací program ZŠ: Míříme výš	1. – 9. ročník ZŠ
Školní vzdělávací program SŠ: Míříme výš II	1. – 4. ročník SŠ

3.3 Učební plány

Základní škola – počty hodin

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	21	18	22
2. ročník	22	18	22
3. ročník	23	22	26
4. ročník	26	22	26
5. ročník	26	22	26
6. ročník	30	28	30
7. ročník	30	28	30
8. ročník	31	30	32
9. ročník	31	30	32

CELKEM	240	218	246

Střední škola – počty hodin

Ročník	Celková dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1. ročník	33	29	není stanoveno
2. ročník	32	29	není stanoveno
3. ročník	32	29	není stanoveno
4. ročník	34	29	není stanoveno
CELKEM	130	116	140

3.3.1 Učební plán 1. stupeň

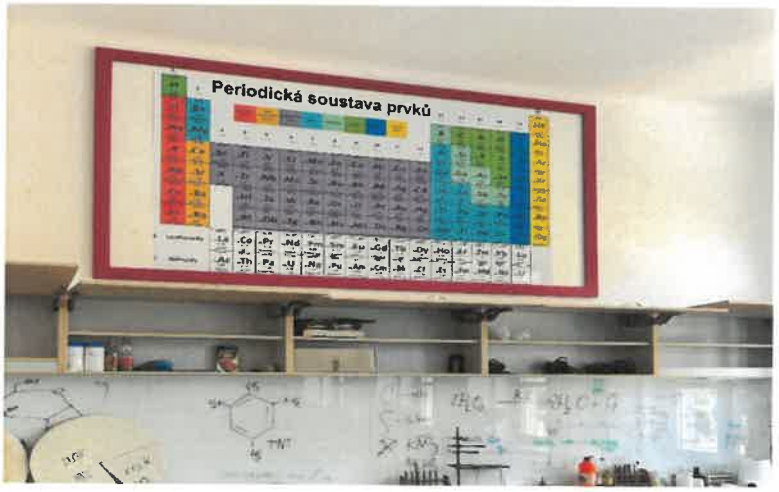
Vzdělávací oblast vyučovací předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP
Matematika a její aplikace						
Matematika	5	5	5	5	5	25
Jazyk a jazyková komunikace						
Anglický jazyk	2	2	2	3	3	12
Český jazyk	7	7	8	7	7	36
Informační a komunikační technologie						
Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět						
Prvouka	1	2	2			6
Vlastivěda	-	-	-	1.5	1.5	3
Přírodověda				1.5	1.5	3
Křesť. výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura						
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví						
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce						
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM V ROČNÍKU	**21**	**22**	**23**	**26**	**26**	










Periodická soustava prvků

3.3.2 Učební plán 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9.ročník	RVP
Matematika a její aplikace					
Matematika	4	4	4	4	16
Jazykové vzdělávání a komunikace					
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Německý jazyk		2	2	2	6
Český jazyk	5	5	5	5	20
Informační a komunikační technologie					
Informatika	1	1	1	1	4
Společenskovědní vzdělávání					
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	-	1	3
Křesťanská a etická výchova	2	1	1	1	5
Člověk a příroda					
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	1	1	6
Umění a kultura					
Hudební výchova	1	1	1	-	3
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví					
Tělesná výchova	2	2	3	3	10
CELKEM V ROČNÍKU	**30**	**30**	**31**	**31**	

3.3.3 Učební plán střední škola

Vzdělávací oblast Vyučovací předměty	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	RVP min. + disponibilní
Matematické vzdělávání					10 + 6
Matematika	4	4	4	4	
Jazykové vzdělávání a komunikace					21 + 3
Anglický jazyk	4	4	4	4	
Německý jazyk	2	2	2	2	
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	6 + 2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					6 + 0
Informatika	2	2	1	1	
Společenskovědní vzdělávání					8 + 8
Dějepis	2	2	2	2	
Základy společenských věd	2	2			
Křesťanská a etická výchova	1	1	1	1	
Přírodovědné vzdělávání					13 + 1
Biologie a ekologie	2	2			
Fyzika	2	1			
Chemie	1	2			
Zeměpis			2	2	
Estetické vzdělávání					12 + 0
Český jazyk a literatura	2	2	2	2	
Komunikačně dramatické činnosti	1	1			
Výtvarné činnosti	1	1			
Ekonomické vzdělávání					3 + 0
Ekonomika	1	1	1		
Finanční gramotnost	1				0 + 1
Vzdělávání pro zdraví					8 + 4
Tělesná výchova	3	3	2	2	
Zdravý životní styl			1	1	
Humanitní zaměření					
Komunikace a mediální výchova			1	2	3
Pedagogika			2	1	3
Psychologie			2	1	3
Sociální práce			1	2	3
Dějiny výtvarné kultury			2		2
Religionistika				1	1
Základy společenských věd II				1	1

Maturitní seminář				3	
Přírodovědné zaměření					
Biologie a ekologie II				2	2
Fyzika II				2	2
Chemie II				2	2
CELKEM V ROČNÍKU		**33**	**32**	**32**	**34**

3.3.4 Stručné vyhodnocení naplňování školního vzdělávacího programu

Mateřská škola úspěšně naplňuje svůj ŠVP zaměřený na individuální rozvoj dětí. Důraz je kladen na prožitkové učení, hru a rozvoj klíčových kompetencí v souladu s věkovými specifiky předškolního období. Pravidelná reflexe a adaptace programu zajišťuje relevantní a podnětné prostředí pro každé dítě.

Základní škola systematicky realizuje ŠVP „Míříme výš", který se soustředí na komplexní rozvoj žáků a posilování jejich studijních návyků. Díky promyšlenému obsahu a metodám výuky žáci získávají pevné základy pro další vzdělávání a jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti.

Střední škola navazuje na úspěšné principy předchozího stupně a rozvíjí ŠVP „Míříme výš II" s cílem připravit studenty na budoucí profesní i životní výzvy. Program se vyznačuje prohloubením znalostí a podporou inovativního myšlení.

3.4 Údaje o organizaci výuky

3.4.1 Počty tříd a žáků k 30. 3. 2025

Během roku přibývají noví žáci, snahou je přijmout žáky, kteří po všech stránkách do již daného kolektivu třídy zapadnou. Třídy kopírují demografickou křivku ČR.

	1. stupeň	2. stupeň	Střední škola	CELKEM
Počet žáků	88	67	76	231
Počet tříd	5	4	4	13
Počet žáků na třídu	17,6	16,75	19	17,77

3.4.2 Počty žáků dle §41 ŠZ k 30. 3. 2025

Do školy jsou zapsání žáci dle §38, kteří do školy docházejí na přezkoušení dle žádostí rodičů.

	1. stupeň*	2. stupeň*	Střední škola	CELKEM*
Počet žáků	1	8	0	9

		Počet tříd	Celkem	Z toho denní docházka	Z toho zahraniční podle § 38 ŠZ
Celkem		13			
V tom	1. ročník	1	18	18	0
	2. ročník	1	17	17	0
	3. ročník	1	17	17	0
	4. ročník	1	17	17	0
	5. ročník	1	20	19	1
	6. ročník	1	15	13	2
	7. ročník	1	20	18	2
	8. ročník	1	21	18	3
	9. ročník	1	19	18	1
	I. ročník	1	20	20	0
	II. ročník	1	19	19	0
	III. ročník	1	19	19	0
	IV. ročník	1	18	18	0

3.4.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole jsou zavedena pravidla pro práci se žáky se speciálními potřebami v návaznosti na legislativu MŠMT. Práce se žáky vyžaduje jejich vytipování, přímou podporu ze strany konkrétních pedagogů, spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, či centry. Již standardní jsou hodiny pedagogické intervence, podpůrná opatření, či individuální vzdělávací plány.

Žáci se SVP		Základní škola	Střední škola
	se zdrav. Postižením	30	15
	s jiným zdrav. znevýhodněním	3	1
	se sociálním znevýhodněním	10	6
nadaní žáci		5	2

3.4.3 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát	Počet žáků celkem		s trvalým pobytem		Dočasná ochrana	
	ZŠ	SŠ	ZŠ	SŠ	ZŠ	SŠ
Česká republika	140	72				
Arménie	2		2			
Bulharsko		1	1			
Moldavsko	1					
Německo		1	1	1		
Rusko	2	1	1	1		
Slovensko	2		2			

Ukrajina	7	1	1		2	1
Švédsko	1		1			
Celkem	155	76	12	2	2	1

3.4.4 Umístění žáků na SŠ

Z 5. roč. byli přijati 2 žáci na víceleté gymnázium, ze 7. ročníku odchází na víceleté gymnázium 1 žák.

Z 9. třídy odešli žáci na školy podle svého výběru. Tři žáci pokračují na lyceu Elijáš.

	Chlapci	Dívky	Celkem
Z 5. ročníku	1	1	2
Ze 7. ročníku	1	0	1
Z 9. ročníku	9	9	18
Celkem	11	10	21

3.4.5 Údaje o zápisu do prvních tříd

Zápisy do 1. třídy pro nadcházející školní rok 2025/2026 proběhly ve dnech 1. a 2. 4. 2025 v souladu s platnou legislativou a nastavenými interními pravidly školy. Celý proces se nesl v duchu otevřenosti, vstřícnosti a individuálního přístupu k budoucím prvňáčkům i jejich rodičům.



Před samotným zápisem škola uspořádala 18. 3. 2025 den otevřených dveří, a to nejen pro budoucí prvňáčky, ale i pro děti, které by rády na naši školu přestoupily do vyšších ročníků.

Samotné zápisy probíhaly v klidné a příjemné atmosféře, aby se děti cítily uvolněně a bezpečně. Pedagogové se zaměřili na posouzení školní zralosti dětí s důrazem na jejich sociální, emocionální a poznávací vývoj.

Zapisovaní		Zapsaní	Udělen odklad ŠD	Převedení na jinou školu
	celkem	celkem	celkem	celkem
Poprvé u zápisu	28	13	2	13
Dodatečný zápis	0	0	0	0
Po odkladu	9	5	0	4
Celkem	**37**	**18**	**2**	**17**

3.4.6 Údaje o přijímacím řízení na střední školu Elijáš

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 proběhlo v jednom kole podle následujících kritérií: jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, školní přijímací zkouška, jejíž součástí byl ústní pohovor o základním vědomostním rozhledu, konverzace v angličtině, rozhovor o četbě uchazeče a písemná práce na zadané téma.

Do přijímacího řízení se přihlásilo 47 uchazečů, přijato bylo 21.

3.4.7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost pro mateřskou, základní ani střední křesťanskou školu Elijáš.

3.4.8. Zahájení, ukončení školního roku

Tak jako každý rok, i vloni na začátku školního roku na společném slavnostním zahájení školního roku přivedli deváťáci do školy prvňáčky a na konci školního roku je prvňáci zase doprovodili na pódium Společenského centra, kde se svým mladším spolužákům představili v sestřihu z fotografií z předchozích 9. Tradiční rituál zakončil symbolický odchod deváťáků ze sálu i ze Základní školy Elijáš.

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2024/2025

4.1 Prospěch žáků k 30. 6. 2025

Ročník	Počet žáků*	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr třídy
1.	18	18	0	0	1,02
2.	17	17	0	0	1,00
3.	17	17	0	0	1,03
4.	17	17	0	0	1,07
5.	19	19	0	0	1,10
1. st.	**88***	**88**	**0**	**0**	**1,04**
6.	13	8	5	0	1,33
7.	18	16	2	0	1,29
8.	20	10	10	0	1,40
9.	18	6	12	0	1,72
2. st.	**69***	**40**	**29**	**0**	**1,44**
I. ročník	20	9	10	1	1,37
II. ročník	19	8	9	2	1,38
III. ročník	19	1	15	3	1,85
IV. ročník**	18	1	16	1	1,50
Střední škola	**76**	**19**	**50**	**7*****	**1,53**

*Zahrnuti jsou žáci denního vzdělávání, nejsou zde zahrnuti žáci vzdělávající se podle § 38, pokud nekonali k 30. 6. 2025 zkoušky.

**Prospěch žáků IV. ročníku ke dni předání vysvědčení – 30. dubna 2025

*** Šest žáků neprospělo z důvodu nesplnění podmínek klasifikace, tudíž jim byl posunut termín hodnocení do 30. 9. 2025. Šest žáků prospělo a pokračují ve vzdělávání. Jeden žák neprospěl a ve vzdělávání nepokračuje.

4.2 Maturitní zkoušky, úspěšnosti přijetí na VŠ a VOŠ

Maturitní zkoušky konalo 17 studentů maturitního ročníku, jeden žák neukončil 4. ročník a k maturitě nebyl připuštěn. Jeden žák v září úspěšně absolvoval didaktické testy z matematiky.

Úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy byla velmi vysoká.

4.3 Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025

Během školního roku 2024/2025 jsme věnovali zvýšenou pozornost nejen akademickým výsledkům, ale i rozvoji sociálních dovedností žáků. Systém výchovných opatření a pochval byl uplatňován s cílem podporovat vzájemný respekt a motivaci k dosahování lepších výsledků.

Výchovná opatření byla uplatňována v případech porušení školního řádu nebo nevhodného chování, vždy s důrazem na výchovný aspekt a nápravu.

Všechna opatření byla projednána s žáky i jejich zákonnými zástupci, s cílem najít společné řešení a předejít dalším problémům.

Stejně důležitou součástí naší výchovné práce bylo ocenění a podpora pozitivního chování a vynikajících výkonů. Pochvaly sloužily jako silný motivační prvek a zdůrazňovaly hodnoty, které ve škole ctíme

	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
I. pol.	16	10	0	41	2
II. pol.	22	6	1	45	19

4.4 Absence žáků ve školním roce 2024/2025

Ročník	Absence II. pololetí		
	Omluvená	Neomluvená	Průměr na žáka
1.	946	0	52,56
2.	910	0	53,53
3.	1212	0	71,29
4.	666	0	39,18
5.	1269	0	63,45
6.	1086	0	72,4
7.	1354	0	67,7
8.	2061	0	93,68
9.	2339	0	123,11
I. ročník	1371	0	68,55
II. ročník	1727	0	90,89
III. ročník	1688	0	88,84
IV. ročník	1153	0	64,06
Celkem	17782	0	73,02

*Absence ve IV. ročníku je v 2. pololetí počítána do vydání vysvědčení (duben 2025)

5. Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, OMJ a nadaných

5.1 Speciální pedagogika ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 bylo v Křesťanské základní škole Elijáš vzděláváno 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci měli přiznaná podpůrná opatření prvního až třetího stupně z důvodu oslabené pozornosti s impulzivitou, nezralosti, nerovnoměrných rozumových výkonů, poruch řeči, sluchového postižení, psychických potíží, dyslektických, dysgrafických, dysortografických či psychomotorických obtíží, dále speciálních vzdělávacích potřeb souvisejících s odlišným mateřským jazykem a s poruchami autistického spektra. Speciální podpora byla také poskytnutá žákům s mimořádným intelektuálním či sportovním nadáním.

5.1.1 Spolupráce s psychologicko-pedagogickými poradnami

Škola i v tomto školním roce úzce spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s PhDr. Marií Mesanyovou, která do školy docházela na depistážní vyšetření žáků první třídy, průběžné konzultace s pedagogy ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a také na testy studijních předpokladů žáků páté i osmé třídy. Většina žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla také v KPPP diagnostikována.

Dále škola spolupracovala se dvěma dalšími pražskými pedagogicko psychologickými poradnami, Národním ústavem pro autismus a Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené.

5.1.2 Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů

Vyučující pedagogové se s doporučeními pedagogicko-psychologických poraden seznámili. Na začátku a v průběhu školního roku vypracovali dle těchto doporučení 9 individuálních vzdělávacích plánů. U ostatních žáků byla ve výuce aplikována tzv. podpůrná opaření. V průběhu i na konci školního roku došlo k vyhodnocení realizace IVP a PO. Speciální pedagog pak zákonným zástupcům žáků tato vyhodnocení předal a byl k dispozici k individuálním konzultacím.



5.1.3 Hodiny speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence a jazykové podpory pro žáky s OMJ

V průběhu roku poskytovala škola žákům se speciálními vzdělávacími potřebami na pravidelné týdenní bázi formou skupinové i individuální výuky 13 hodin speciálně pedagogické péče, 2 hodiny pedagogické intervence a 9 hodin jazykové podpory pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Realizaci těchto hodin zajistil speciální pedagog, který je zároveň lektorem češtiny jako druhého jazyka. Do hodin docházelo celkem 14 žáků. Dále ve 3 třídách pracovali 3 asistenti pedagoga. Speciální pedagog byl v úzkém telefonním, e-mailovém i osobním kontaktu s rodiči, učiteli a doučovateli žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pravidelně probíhaly týmové i individuální konzultace speciálního pedagoga s asistenty pedagoga.

5.1.4 Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 se speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence a výchovný poradce pravidelně setkávali s vedením školy a mj. podrobně konzultovali průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

5.1.5 Péče o nadané žáky

V tomto školním roce ŠPP pokračovalo v mapování možností péče o nadané žáky. Třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů vyplnili dotazníky, na jejichž základě byli vybráni potenciálně nadaní žáci. Pro 2 žáky s matematickým nadáním a 2 žáky se sportovním nadáním byly vypracovány individuální vzdělávací plány umožňující podporu jejich talentu.

Dále škola konzultovala s odborníky metody a formy práce s nadanými žáky a bylo zjištěno, že řadu těchto aktivit realizuje. Patří k nim olympiáda v ČJ, Dějepise, TV výchově, Logická olympiáda, recitační soutěž, matematická soutěž Klokan, obohacování učiva, sportovní a umělecké projektové dny aj. Speciální pedagog a školní kaplan se zúčastnili dvoudenní konference organizované MENSOU, věnované metodám výuky a podpory nadaných žáků.

Dále také absolvovali výcvik umožňující pořádání ve školách tzv. Oáz – programů podporujících wellbeing, který je zejména u nadaných žáků klíčový pro jejich školní výkony. V rámci programu školní družiny proběhlo seznámení žáků i školního kaplana s matematickou hrou Mathesso zaměřenou na rozvoj matematické intuice. Rozšíření péče o nadané žáky se bude škola v příštím školním roce nadále věnovat.

5.2 Speciální pedagogika SŠ

Ve školním roce 2024/2025 bylo v Křesťanském lyceu Elijáš vzděláváno 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci měli přiznána podpůrná opatření prvního až třetího stupně z důvodu dyslektických, dysortografických či dyskalkulických obtíží, nestabilního psychického stavu, poruchy pozornosti, poruchy autistického spektra a také speciálních vzdělávacích potřeb souvisejících s odlišným mateřským jazykem.

5.2.1 Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a externími odborníky

Škola i v tomto roce úzce spolupracovala s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, s PhDr. Marií Mesanyovou, která do školy docházela na konzultace s pedagogy ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a realizovala testy profesní orientace žáků třetího ročníku střední školy. Většina žáků byla také v KPPP diagnostikována. Dále škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jablonci nad Nisou a Národním ústavem pro autismus. Ve spolupráci s těmito institucemi škola připravila pro žáky s SVP uzpůsobené podmínky pro konání jednotné přijímací zkoušky i maturitní zkoušky. Pro tento školní rok byla charakteristická zvýšená míra podpory externích odborníků, se kterými žáci lycea spolupracovali v oblasti péče o své duševní zdraví. Škola doporučení lékařů i terapeutů respektovala a poskytovala požadované metody podpory.

5.2.2 Realizace podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů

Vyučující pedagogové se s doporučeními pedagogicko-psychologických poraden seznámili a aplikovali je ve výuce. Pro sedm žáků, kteří jsou zároveň v péči externích odborníků, byly

vypracovány individuální vzdělávací plány. V průběhu roku vyučující úzce spolupracovali s vedením školy, speciálním pedagogem a rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a konzultovali metody výuky i výsledky jejich vzdělávání. Ke konci školního roku pedagogové vyhotovili vyhodnocení realizace podpůrných opatření, které byly následně předány zákonným zástupcům.

5.2.3 Spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 se speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence a výchovný poradce pravidelně setkávali s vedením školy a mj. podrobně konzultovali průběh vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

5.2.4 Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

V roce 2024/2025 k maturitní zkoušce přistoupilo devět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli podmínky zkoušky uzpůsobené. Všichni až na jednoho zkoušku absolvovali úspěšně. Žák, který neuspěl u zkoušky z matematiky, ji bude opakovat v zářijovém termínu.

5.2.5 Podpora nadané žákyně s odlišným mateřským jazykem

V tomto školním roce škola věnovala i nadále speciální pozornost podpoře žákyně se statusem dočasné ochrany z důvodu válečného konfliktu, s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka a matematickým nadáním. Žákyně druhým rokem pracovala podle individuálního vzdělávacího plánu zohledňujícího potřebu jazykové podpory, rozvoje matematického nadání a speciální péče o zdravotní stav. Speciální pedagog, který je zároveň lektorem češtiny jako druhého jazyka, zajistil individuální výuku ČDJ a koordinaci vzdělávání žákyně podle IVP. Proběhla setkání se zákonným zástupcem žákyně, jednotlivými vyučujícími a vedením školy. Žákyně úspěšně absolvovala druhý ročník lycea včetně vyhotovení seminární práce.

Mgr. M. Procházková

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1. Personální obsazení

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v tomto školním roce fungovalo ve složení speciální pedagog, dva výchovní poradci s kompetencí v oblasti kariérního poradenství (jeden pro základní a druhý pro střední školu), metodik prevence a školní psycholog. ŠPP mělo pravidelné porady a operativně byly realizovány i četné individuální konzultace dle aktuálních potřeb.

6.2 Kariérní poradenství

V rámci kariérního poradenství se v tomto školním roce podařilo vytvořit ucelený plán kariérního poradenství pro základní a střední školu. Tento dokument bude od příštího školního roku začleněn do organizačních dokumentů školy a stane se součástí rámce pro systematické vedení žáků v oblasti volby povolání a dalšího studijního směřování. Významnou oblastí činnosti ŠPP byla také podpora nadaných žáků. Proběhla depistáž s cílem identifikace žáků s mimořádným kognitivním potenciálem a následně byl zpracován souhrnný dokument s návrhem podpůrných opatření a plánů pro rozvoj jejich potenciálu v dalším období.

6.3 Prevence rizikového chování

Velký důraz byl i letos kladen na prevenci rizikového chování. V této oblasti byla realizována spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, která se podílela na uskutečnění interaktivních preventivních programů, a rovněž s Městskou policií hl. m. Prahy, jejíž pracovníci vedli odborné přednášky pro žáky. Škola dále kontinuálně realizovala dva dlouhodobé preventivní programy, a to „Kočičí zahradu" pro 2. až 3. ročníky a program „Unplugged" zaměřený na prevenci užívání návykových látek, který probíhal v 6. ročníku. Veškeré preventivní aktivity jsou každoročně evidovány v Minimálním preventivním programu, jehož součástí jsou i krizové plány školy zpracované dle aktuálních směrnic MŠMT. Tento program je na konci školního roku vždy vyhodnocován.

V oblasti individuální podpory bylo nejčastější téma práce s úzkostmi, panickými atakami a v několika případech se objevily i projevy sebepoškozování. Jedná se o narůstající trend, na který škola aktivně reaguje, a to jak ve spolupráci s rodiči, tak podle potřeby s externími odborníky. Dlouhodobější intervence se v tomto roce zaměřila především na kolektiv 3. třídy, který byl identifikován jako skupina s potřebou intenzivní podpory v oblasti vztahové dynamiky. Práce s tímto kolektivem bude pokračovat i v příštím školním roce a plánována je, v tomto případě, rovněž spolupráce s externí organizací. K mimořádně zdařilým aktivitám tohoto školního roku patří tematicky zaměřený Den duševního zdraví s názvem „Za hranou kontroly", který se věnoval problematice závislostí, a také „Job Fest", jehož cílem bylo podpořit žáky v kariérním rozhodování. Tento projekt proběhl ve spolupráci s Nadací České spořitelny v rámci iniciativy „Den pro školu". Žáci školy se dále tradičně zúčastnili i veletrhu Schola Pragensis a Gaudeamus, které jim poskytly širší přehled o možnostech studia.

Pedagogové školy se i v tomto roce aktivně zapojovali do odborného rozvoje. Někteří z nich absolvovali několikadenní Summit pro pracovníky s mládeží, pastory a starší, zaměřený na téma duševního zdraví, pořádaný Křesťanskou akademií mladých, z. s. Dále se účastnili celé řady odborných seminářů a workshopů, a to jak v prezenční, tak online formě. Jeden z pedagogických pracovníků započal komplexní výcvik v krizové intervenci, který bude dokončen na podzim příštího školního roku.

Z pohledu Školního poradenského pracoviště byl školní rok 2024/2025 velmi náročný, avšak naplněný smysluplnou a systematickou prací. Potvrzuje se, že mnohé z realizovaných aktivit i nově nastavených přístupů jsou úspěšně integrovány do každodenního života školy. Tento trend vnímáme jako důkaz, že poradenské služby mají své pevné místo ve vzdělávacím

procesu a že jejich přínos je reflektován i pedagogickým sborem a vedením školy.

Mgr. J. Chadimová

6.4 školní kaplan

Přítomnost kaplanů ve škole je přijímána jako nedílná i náležitá součást vzdělávání a výchovy.

Svým působením kaplani nezastupitelně napomáhají naplňovat smysl existence školy a její vizi být nejen vzdělávací institucí, nýbrž také působit misijně, hlásit se otevřeně ke křesťanským hodnotám.

Škola potřebuje efektivně vyhovět potřebám žáků široké věkové škály. Kaplanská práce s předškoláky a žáky prvního stupně má svá specifika velmi rozdílná od přístupu k žákům druhého a třetího stupně. Proto je vhodná spolupráce dvou kaplanů. Jeden se soustředí na činnost s nejmenšími, druhý může být zacílen na duchovní formaci na lyceu.

Společnými průsečíky jejich aktivit jsou modlitební chvíle se žáky, se zaměstnanci a vedením školy, konání bohoslužeb, přítomnost na poradách či schůzkách dle potřeb vedení školy, bývají součástí slavnostních událostí školy (zahájení a ukončení školního roku, předávání maturitních vysvědčení, imatrikulace a šerpování, vánoční jarmark apod.). Kaplani se také účastní školy v přírodě, adaptačního kurzu, doprovázejí třídy při exkurzích, suplují ve vyučovacích hodinách, jsou součástí dozorů během přestávek, výpomocí podle potřeb školy aj.

Podstatnou službou kaplanů bývají osobní rozhovory s žáky či se zaměstnanci školy, popřípadě s rodiči. Dále duchovní zamyšlení v jednotlivých třídách na začátku vyučovacích hodin, ve školní družině, pro personál kuchyně a v MŠ.



Kaplani vyučují předmět křesťanská a etická výchova, jejíž těžiště spočívá v Písmu. Každý školní rok tak studuje Bibli a seznamuje se s křesťanstvím i s adventistickou vírou více než dvě stě mladých lidí. Chvály a promluvy studentů se již staly neodmyslitelnou součástí bohoslužeb na lyceu. Mají svědeckou sílu a jsou poutavé.

Činnost kaplana ve školním roce 2024/25

- přímý přenos Velikonoční bohoslužby Českou televizí
- Pravidelné měsíční školní bohoslužby pro 1. st ZŠ, 2. st. ZŠ a Lyceum.
- Duchovní zamyšlení v jednotlivých třídách na začátku vyučovacích hodin, ve školní družině, pro personál kuchyně a v MŠ.
- Pravidelné ranní modlitební chvíle ve školní kapli.
- Výuka Křesťanské a etické výchovy, příp. asistence při výuce Křesťanské výchovy na vyžádání konkrétních učitelů.
- Pastorační rozhovory s žáky.
- Spolupráce s organizací Hope4Kids při organizaci programu Oáza.
- Promluvy na školních slavnostech (rozloučení s žáky deváté třídy, imatrikulace prvního ročníku lycea, šerpování maturantů, školní akademie...) a učitelských poradách.
- Pedagogický dozor a doprovod v budově školy a na aktivitách mimo ni.
- Výpomoc podle potřeb školy.

Mgr. Josef Dvořák, Ph.D. a Bohumil Cigoš

7. Žákovský parlament

V loňském roce zahájil svoji činnost žákovský parlament. V lednu proběhly volby ve třídách v 1. – 3. ročníku lycea a také 6. – 8. třídě základní školy, z nichž byli zvoleni 2 zástupci z každé třídy. Od února se každých 14 dní zvolení zastupitelé schází na zasedáních, na nichž diskutují problémy školy a návrhy pro jejich zlepšení. Za půl roku fungování parlamentu se podařilo uvést v život pravidelné žákovské vysílání školního rozhlasu, otevřít a zahájit jednání s vedením školy otázky zavedení školního automatu na občerstvení či budoucnosti uniforem. O jednáních žákovského parlamentu a jeho společných usneseních pak zástupci informují ostatní žáky ve svých třídách.

Tak jako po všechny dosavadní roky, i v tom minulém byly mimoškolní aktivity pestré a barevné a dokreslily bohatý studentský život v Elijáši. I díky nim z našich žáků rostou vzdělaní, duševně i duchovně bohatí lidé.

8. Mimoškolní akce Křesťanské základní školy Elijáš ve školním roce 2024/2025

Jednotlivé třídy ve spolupráci se svými třídními učiteli samostatně organizovaly různé akce, mezi nimiž nechyběla přespávání ve škole, jednodenní výlety či sportovní aktivity, jako je např. bowling nebo návštěvy plaveckého stadionu. Významnou roli sehrály také tematické workshopy a výstavy reflektující aktuální či probíraná témata.

8.1. Přírodovědné projekty

V loňském školním roce se žáci 1. stupně účastnili série programů v ekologickém centru Toulcův dvůr. V programu „Půda, základ života“ se čtvrťáci dozvěděli o živých i neživých složkách půdy a její nezastupitelné úloze pro život na Zemi.

Program: „Jako včelky v úlu“ dětem z první třídy pomocí příběhu jedné rodiny nastínil a ukázal základní předpoklady založení úlu a seznámil s chovem včel.

V projektu: „Záhada černého králíka" se třeťáčci seznámili se zásadami ochrany přírody. Projekt: „Vánoce na statku" zavedl děti ze druhé třídy na dobrodružnou cestu za pokladem, během které se seznámily s tradicemi a zvyky v období Adventu a Vánočních svátků.

Všechny projekty Toulcova dvora děti přivedly k rozvíjení vnímavosti k přírodnímu prostředí a k poznávání života lidí na venkově v minulých dobách. Žáci 1. stupně vyrazili též do předjarního Milíčovského lesa, kde poznávali rostliny a živočichy, pozorovali lesní a vodní biotopy (soustavu milíčovských rybníků), prošli naučné stezky, zahráli si hry, zkrátka strávili skvělé dny v přírodě.

Druháčci podnikli celodenní výlet do centra řemesel a bylinné zahrady Botanicus, aby zde poznávali hospodářské rostliny a byliny a seznámili se s tradičním hospodařením, šetrným k životnímu prostředí.

Žáci 1. – 3. třídy se zúčastnili lekce dentální hygieny, v níž se poučili o prevenci zubních kazů prostřednictvím nácviku správné techniky čištění zubů.

Osmáci absolvovali v rámci učiva o lidském těle kurz první pomoci. Součástí kurzu byla jak teoretická příprava, tak praktické pokusy o ošetření konkrétních zranění na figurantech, kterými byli sami spolužáci.

Všechny tyto akce doplňovaly výuku prvouky, vlastivědy a přírodovědy a rozvíjely ekologickou gramotnost žáků.

8.2 Vlastivědné a historické projekty

V návaznosti na Den české státnosti vyrazili žáci 1. třídy na Vyšehrad. Seznámili se zde nejen se jmény z českých pověstí a jejich příběhy, ale také s některými historickými osobnostmi pohřbenými na Slavíně.

Žáci 1. a 3. ročníku navštívili vánoční výstavu v Betlémské kapli, kde si prohlédli lidové betlémy, práci řezbářů, krajkářek, poučili se o odlévání cínu a tvarování skla. Dozvěděli se řadu zajímavostí o lidových tradicích spojených s adventem a Vánoci.

Druháčci se vydali na exkurzi Strašidelná Praha, během níž se prošli Starým Městem a podívali se na Prahu pohledem starých pověstí, ale i dějinných faktů. Kromě rozšíření znalostí o pražské historii a architektuře se exkurze zaměřila také na rozvoj kritického myšlení, když se žáci snažili rozlišovat mezi fakty a mýty.

Žáci 6. a 7. třídy absolvovali projekt Hanin kufřík v Židovském muzeu v Praze. Prostřednictvím dobových dokumentů a prezentace se seznámili s osudy konkrétní židovské dívky Hany za 2. světové války. Ve skupinové práci si prostudovali osudy několika dalších židovských dětí za protektorátu a představili je ostatním spolužákům. Na závěr si za doprovodu průvodkyně prohlédli jednotlivé části Židovského muzea.

V rámci projektu Příběhy bezpráví, jehož se naše škola už tradičně zúčastnila ve spolupráci s Člověkem v tísni – Jeden svět na školách k připomenutí Dne boje za svobodu a demokracii, se žáci 9. třídy zúčastnili besedy s pamětníkem a moderátorem Sametové revoluce, zakládajícím členem Občanského fóra, biskupem Václavem Malým, který se se středoškoláky podělil o své vzpomínky na období komunismu a jeho pádu.

Žáci 9. třídy podnikli vyučování moderních dějin v terénu: výlet do Terezína. Prohlédli si Starou pevnost, která sloužila jako protektorátní vězení a popraviště, a také město Terezín, za protektorátu židovské ghetto, kam byli sváženi Židé z protektorátu, ale i jiných částí Evropy, a další svědky pohnuté historie, jako krematorium, hřbitov a hromadné ubytovny.

Žáci druhého stupně podnikli předvánoční jednodenní výlet vlakem do saské metropole Drážďany, kde prochodili historické centrum, obdivovali barokní památky, a zvláště se zaměřili na proměny města v moderních dějinách za obou totalitních režimů. Navštívili za 2. světové války vybombardovaný a teprve po pádu komunistického režimu obnovený kostel Frauenkirche a obrazárnu Zwinger a také zkoušeli použít své školní znalosti němčiny v praxi v rozhovorech s místními obyvateli.

Všechny tyto programy rozvíjely učivo vlastivědy, dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství.

8.3 Umělecké programy

Prvňáčci, druháci a třeťáci navštívili loutkové divadelní představení ve školce, čtvrťáci a páťáci zhlédli divadelní hru v Divadle Hybernia.

Ve škole se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže Pražské poetické setkání, z něhož vítězové postoupili do obvodního kola.

Tyto akce doplnily výuku českého jazyka, hudební a výtvarné výchovy.

8.4 Sportovní akce

V oblasti tělesné výchovy se žáci zúčastnili několika sportovních událostí – například mezitřídního Vánočního fotbalového turnaje, v němž letos zvítězila 8. třída. V rámci předvánočního Týdne zdraví se celá základní škola Elijáš vydala na zimní stadion HASA, kde si užili vánoční bruslení. V dalším předvánočním dni pak absolvovali celoškolní turnaj ve fotbale.

Žáci 5., 6. a 7. třídy se zapojili do Světového dne běhu. Společně si připomněli významné mezníky sportovní historie a také si zazávodili v běhu.

V červnu nás čekal celoškolní Sportovní den: smíšená družstva absolvovala mnoho sportovních aktivit, od atletických a gymnastických disciplín, přes pétanque, velké šachy, až po společné taneční vystoupení.

Vyvrcholením sportovních aktivit základní školy byl EliCup, turnaj ve fotbale, který pro žáky 5. tříd nejen naší školy, ale i čtyř okolních základních škol zorganizovali učitelé školy a žáci lycea.

8.5 Mikuláš

Tak jako každý rok navštívil i letos všechny třídy Mikuláš se svými anděly (tentokrát v podání žáků 9. třídy), aby obdaroval všechny děti drobnými dobrotami.

8.6 Dětský den aneb deváťáci pro prvňáky

V rámci propojování jednotlivých stupňů školy Elijáš uspořádali žáci deváté třídy dopoledne plné her a soutěží (Dětský den) pro děti z mateřské školky. Ve skupinkách si deváťáci připravili pro děti úkoly pohybové, obratnostní i intelektuální, za jejichž splnění děti získávaly razítka. Zisk všech razítek znamenal sladkou odměnu po obědě, a tak byly všechny děti motivovány a soutěžily s chutí. Deváťáci také coby nejstarší v celé základní škole připravili pro ty nejmladší, prvňáky, dopoledne v parku Brumlovka: mnoho stanovišť, ať už pohybových či vědomostních,

kde prvňáčci sbírali sladké odměny za splnění úkolů. Všichni společně si dopoledne užili, ba dokonce navázali nová přátelství napříč třídami. Deváťáci si zároveň zkusili roli organizátorů a asistentů pedagoga.

8.7 Školy v přírodě a další mimoškolní akce

Všechny třídy si v závěru školního roku užili školu v přírodě, žáci 1. – 6. třídy v různých lokalitách České republiky.

Pro žáky II. stupně byl vrcholným bodem závěru školního roku ozdravný pobyt v Chorvatsku, kterého se zúčastnilo 38 žáků. Pobyt v lokalitě nedaleko Poreče se setkal s velmi pozitivní odezvou jak ze strany dětí, tak jejich rodičů. Tato akce zároveň naplnila důležitý výchovně-sociální cíl školy – propojování tříd napříč ročníky a posilování mezilidských vztahů.

Na podporu komunikace a stmelení kolektivu uspořádali v loňském roce třídní učitelé 4., 5., 6., 7. a 8. třídy pro své třídy přespávání ve škole.

8.8 Klub mladých diváků ZŠ

V průběhu školního roku 2024/2025 se do Klubu mladých diváků ZŠ zapojilo celkem 16 žáků z různých ročníků II. stupně. Účastníkům byla nabídnuta možnost zhlédnout čtyři divadelní představení ve vybraných pražských divadlech – Divadle Komedie, Divadle Kolowrat, Národním divadle a Divadle Bravo.

Dramaturgická skladba představení byla pestrá, zahrnovala klasický balet, činohru i moderní akrobatickou show. Díky této rozmanitosti měli žáci možnost seznámit se s různými formami divadelního umění a rozvíjet tak své kulturní a estetické vnímání. Účast v Klubu mladých diváků navíc posilovala vztah žáků k české kulturní scéně, rozšiřovala jejich obzory mimo školní výuku a přispívala k budování týmového ducha prostřednictvím sdílených zážitků mimo školní prostředí. Tento projekt se tak stal cennou součástí osobnostního i kulturního rozvoje žáků.

9. Preventivní programy a program na přípravu povolání-II. st. ZŠ

Období druhého stupně představuje pro žáky, rodiče i pedagogy náročnou fázi vývoje – především z hlediska specifik adolescence. V tomto kontextu je třeba ocenit úsilí všech vyučujících, kteří nejen systematicky rozvíjejí vědomosti a kompetence svěřených žáků, ale rovněž je důsledně, s respektem a otevřenou komunikací vedou k dodržování pravidel a budování zdravého sociálního klimatu ve třídách i celé škole.

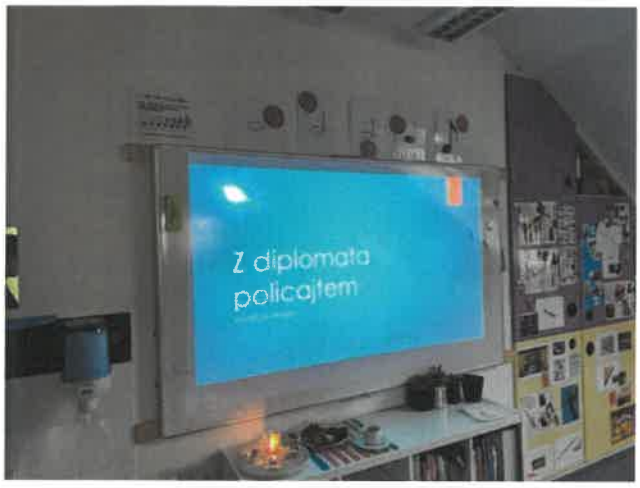
Letos se naše škola zaměřila na organizaci akcí zaměřených na prevenci závislostí a zlepšování klimatu tříd. Žáci 5. třídy absolvovali program Drogy I a prevence, žáci 6. třídy program Šikana a násilí v dětských kolektivech, sedmáci program Kriminalita dětí, osmáci program Drogy II – drogy a zákon a žáci 9. třídy absolvovali program Základy právního vědomí.

Pro žáky 7. až 9. ročníku byly realizovány dva rozsáhlejší projektové dny: Den duševního zdraví a kariérní aktivita Job Fest, jejichž podrobnosti jsou uvedeny ve zprávě Školního poradenského pracoviště.

V rámci spolupráce s lyceem se žáci zapojili i do programu Dny bezpráví, připomínajícího události listopadu 1989, a rovněž do aktivit spojených s výročím ukončení druhé světové války. Obojí bylo doplněno tematickými výstavami v prostorách II. stupně.

V rámci spolupráce s lyceem se žáci zapojili i do programu Dny bezpráví, připomínajícího události listopadu 1989, a rovněž do aktivit spojených s výročím ukončení druhé světové války. Obojí bylo doplněno tematickými výstavami v prostorách II. stupně.

Mgr. J. Chadimová









9.1 Schola Pragensis

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili Veletrhu středních škol Schola Pragensis, který se už poněkolikáté konal v Kongresovém centru Praha. Jednotlivé střední školy (včetně Křesťanského lycea Elijáš) zde prezentují obsah vzdělávání a výsledky svých absolventů, tak aby žákům základních škol poskytly konkrétní informace pro výběr střední školy.

9.2 Profesní dny

Osmáci a deváťáci se zamýšleli nad výběrem svého budoucího povolání v rámci profesních dní, během nichž přicházeli do školy vybraní hosté, aby žákům vyprávěli o svých profesích.

9.3 Ročníkové práce

I vloni jsme uskutečnili tradiční projekt ročníkových prací, které píší žáci 7. – 9. třídy. Žáci znovu odvedli veliký kus práce: nastudovali odbornou literaturu k vybraným tématům, formulovali získané informace do svých textů, citovali, konzultovali se školiteli, a nakonec své práce prezentovali před učitelskou komisí. Psaním ročníkových prací žáci získali kromě znalostí odborných též praktické dovednosti a kompetence. Nejlepší ročníkové práce pak byly vyhlášeny v rámci rozloučení s deváťáky.

10. Mimoškolní akce Křesťanského lycea Elijáš ve školním roce 2024/2025

Žáci 1. ročníku byli přivítáni na naší škole na slavnostní imatrikulaci ve Společenském centru Bethany. Zápisem do Knihy studentů střední školy před zraky svých rodičů, kamarádů i starších spolužáků se stali řádnými členy lyceální komunity v Elijáši. Ti nejstarší z tohoto společenství, žáci 4. ročníku, prošli během téhož večera obřadem šerpování maturantů. Ač do maturity ještě nějaký čas zbýval, nápis na šerpách „Maturant 2025“ nasměroval jejich pozornost k jedinému cíli: maturitám. Úspěšní maturanti si svůj úspěch vychutnali na slavnostním předávání maturitních vysvědčení, které proběhlo na střeše budovy Delta na Brumlovce. Maturitní vysvědčení je tečkou za jejich středoškolským studiem v Elijáši, ale též bezpodmínečnou vstupenkou do dalšího vysokoškolského studia, které mají naši báječní maturanti před sebou.





10.1 Adaptační kurz prvního ročníku KLE

Na začátku školního roku se žáci prvního ročníku zúčastnili tradičního adaptačního programu, tentokrát na Červené Lhotě, jehož součástí byly seznamovací a týmové hry, sebereflexe, ale též večerní návštěva zámku Červená Lhota a noční bojovka. Prostřednictvím tohoto kurzu se žáci seznámili se sebou navzájem, ale také se svými učiteli a vytvořili společenství nové třídy.





10.2 Dobrovolnická mise v Africe

V září 2024 se díky finanční a organizační podpoře Českého sdružení Církve adventistů sedmého dne zapojilo deset středoškoláků do projektu v základní škole Karao Primary School v Tanzanii. Cílem bylo podpořit vzdělávání a volnočasové aktivity dětí masajské komunity ve věku přibližně 6–14 let.

Naši středoškoláci se aktivně zapojili do výuky angličtiny, matematiky a zdravovědy v několika třídách. Podíleli se i na přípravě slavnosti na rozloučenou s absolventy školy. Společně s dětmi nacvičili vystoupení, která byla součástí slavnostního programu.

Během pobytu měli naši žáci možnost navštívit tradiční masajskou vesnici (tzv. boma), kde nahlédli do života místních obyvatel a ochutnali tradiční pokrm – pečenou kozu. Zúčastnili se také sobotní bohoslužby v místním kostele s atmosférou plnou hudby a tance.

Nezapomenutelným zážitkem byla také návštěva safari, kde pozorovali divoká zvířata v jejich přirozeném prostředí. Absolvovali také exkurzi do rubínových dolů.

Tento pobyt nebyl jen dobrodružstvím, ale i hlubokou inspirací a podnětem k zamyšlení nad rozdílnými podmínkami života.





10.3 Projekt Světová škola – Méně nerovností

V projektu Světová škola v loňském roce žáci prvního ročníku lycea zpracovávali téma „Méně nerovností". V rámci Vánočního jarmarku školy Elijáš žáci uspořádali prodejní výstavu svých výrobků, během níž návštěvníkům představili téma „Méně nerovností" i obecně téma udržitelného rozvoje. Výtěžek z celého dobročinného jarmarku byl prostřednictvím nadace ADRA předán na pomoc konkrétní dívce s handicapem.

10.4 Sociální, psychologické a pedagogické projekty

Žáci III. a IV. ročníku lycea se zapojili do aktivní pomoci seniorům v domově seniorů SeneCura Štěrboholy (spolupracujícím s organizací ADRA), a sice prostřednictvím pomoci s vyplňováním dotazníků klientům domova seniorů.

Žáci třetího ročníku lycea v rámci předmětu sociální práce strávili den návštěvou dětského domova.

V rámci předmětu psychologie žáci navštívili věznici Pankrác, kde se setkali s vězeňskou psycholožkou. Zároveň navštívili památník obětí komunismu, tzv. Sekyrárnu, kde byly popravovány oběti nacismu i komunismu, např. Milada Horáková.

Všechny tyto aktivity v praxi doplňovaly studium psychologie, pedagogiky, andragogiky, zdravotních i sociálních věd.

10.5 Projekty historické a literárně-historické

Velmi efektivní formou vzdělávání je výuka v terénu. 1. ročník podnikl výlet do Staré Boleslavi za nejstaršími českými duchovními památkami spojenými se jmény českých knížat, bratrů Václava a Boleslava, a na místa raně středověkého dramatu, Václavovy vraždy. Na tomto místě je stopa počátků české státnosti spojených s osudy prvních Přemyslovců stále velmi přítomná a historie obvykle předávaná prostřednictvím knih zde nabývá hmatatelných kontur.

Žáci 2. ročníku navštívili Pražský hrad: v rámci historické exkurze si prohlédli katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha, baziliku sv. Jiří, Starý královský palác s Vladislavským sálem, Zemské desky a Starou sněmovnou, Zlatou uličku a letohrádek královny Anny coby nejcennější umělecké památky a zároveň významné svědky starších českých dějin. Měli zde možnost porovnat románský, gotický, renesanční a barokní sloh.

Žáci 3. ročníku si prošli tzv. Královskou cestu, kudy se v minulosti ubíral královský průvod při slavnostní korunovaci. Cestou skrze Starým Městem se seznámili s architektonickými skvosty od památek románských až po modernu.

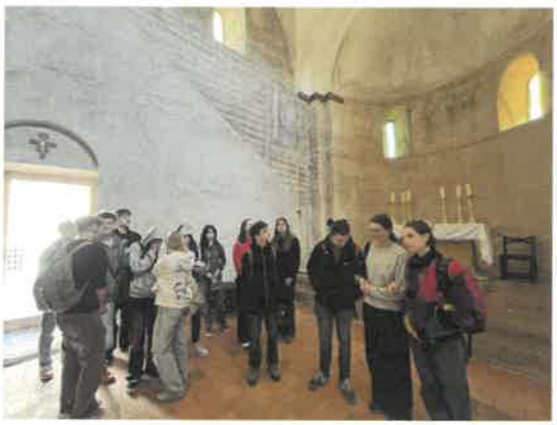
Žáci 1. - 4. ročníku podnikli jednodenní výlet do Drážďan, kde objevili historické centrum se zvláštním zaměřením na proměny města v moderních dějinách za obou totalitních režimů. Navštívili za 2. světové války vybombardovaný a teprve po pádu komunistického režimu obnovený kostel Frauenkirche a v neposlední řadě hledali informace o konkrétních obrazech v obrazárně Zwinger. Neopomenutelnou součástí exkurze byl též fakt, že žáci využili v přirozeném prostředí svou nabytou znalost německého jazyka.

Jako připomínku naší totalitní minulosti každoročně pořádáme debatu s pamětníkem, disidentem či historikem v rámci celostátního projektu Příběhy bezpráví, které pořádá Jeden svět na školách při Člověku v tísni k výročí Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva. Vloni jsme se setkali s mimořádným hostem, moderátorem demonstrací během Sametové revoluce a prvním mluvčím Občanského fóra, biskupem Václavem Malým, který s žáky sdílel své zkušenosti s dobou nesvobody a vzpomínky na průběh Sametové revoluce.

Akce rozšiřovaly výuku dějepisu, základů společenských věd, českého a německého jazyka, křesťanské výchovy, dějin výtvarné kultury či výtvarných činností.








10.6 Programy přírodovědné

2. ročník lycea absolvoval kurz první pomoci, který vedla lektorka Českého červeného kříže a jehož velkou předností bylo jeho propojení teorie s praxí. Od samého začátku se žáci prakticky zapojovali do simulací bezvědomí, resuscitace, nácviku stabilizované polohy atd. V druhé části kurzu pak došlo i na maskování zranění. Žáci si uvědomili, že záchrana života není tak náročná, jak si představovali, zdokonalili se v technikách resuscitace, hodnotili závažnost zranění a rozhodovali se, jak postupovat. Částečně si vyzkoušeli i stres při ošetřování více zraněných najednou.

Projekt doplnil učivo biologie a ekologie a zdravého životního stylu.

10.7 Programy sportovní a prosociální

Žáci napříč ročníky se zúčastnili lyžařského kurzu na Benecku v Krkonoších. Mrazivý, ale slunečný týden dopřál účastníkům skvělé podmínky pro lyžování, snowboarding, pěší výlety i výjezdy po okolí na běžkách. Žáci zažili lyžování denní i večerní, večerní hry i přednášku Horské služby. V rámci předvánočního Týdne zdraví celé lyceum Elijáš vydalo na zimní stadion HASA, kde si účastníci užili vánoční bruslení. V dalším předvánočním dni pak absolvovali celoškolní volejbalový a fotbalový turnaj.

V červnu proběhl celoškolní Sportovní den: smíšená družstva absolvovala mnoho sportovních aktivit, od atletických a gymnastických disciplín, přes pétanque, velké šachy, až po společné taneční vystoupení.

Žáci lycea spoluorganizovali již zmiňovaný fotbalový turnaj EliCup pro žáky 5. tříd pěti základních škol Prahy 4.

V závěru roku žáci jednotlivých tříd zažili třídenní výlety: 1. ročník do Litomyšle a okolí, 2. ročník přechod Krkonoš, 3. ročník do Českého ráje.









10.8 Příprava na budoucí povolání

Žáci vyšších ročníků lycea navštívili veletrh vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus na výstavišti Expo Letňany. Seznámili se zde s rozmanitými studijními obory, které nabízejí české univerzity a vysoké školy. Žákům akce pomohla zorientovat se v možnostech pomaturitního studia.

Žáci 4. ročníku dostali tři dny k individuálním návštěvám vysokých škol, tak aby měli dostatek prostoru k rozhodování o svém budoucím směřování.

11. Reprezentace školy Elijáš

11.1 Vědomostní reprezentace školy

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku reprezentovali školu v olympiádách z Českého jazyka a Dějepisu. Tradičně se konala i soutěž Matematický klokan, které se účastní celá škola.

Dvě žákyně šesté a osmé třídy reprezentovaly školu Elijáš v okresním kole Poháru pražských škol v beachvolejbalu, žákyně 5. – 8. třídy reprezentovaly v obvodním kole POPRASKu. Projevily týmového ducha a postoupily do čtvrtfinále.

V rámci výtvarné činnosti se žákyně 5. třídy účastnily soutěže: Vykoumej komiks, obě získaly výborné ocenění.

11.2 Pomoc potřebným

Naše škola uspořádala i vloni tak jako každým rokem Vánoční jarmark, na který děti i studenti lycea pozvaly do školy své rodiče, prarodiče a kamarády. V předvánoční odpoledne se škola Elijáš otevřela hostům, kteří si přišli do tříd svých dětí koupit jejich vlastnoruční vánoční výrobky, ale také plnit hravé úkoly, které si pro rodiče žáci ze všech tříd připravili, a občerstvit se napečenými dobrotami v třídních kavárničkách. Na závěr tohoto vánočního setkání si všichni společně zazpívali koledy na schodech školy.

Výtěžek z této dobročinné akce poté děti odeslaly na pomoc konkrétnímu české dívce se zdravotním postižením, a pokračovaly tím ve vánoční tradici školních dobročinných jarmarků.









11.3 Velikonoční bohoslužba

Naprosto unikátní a mimořádná událost proběhla v podobě přímého přenosu Velikonoční bohoslužby v režii České televize. Na této události se žáci podíleli aktivně jako moderátoři, přednášející i tanečníci. Záznam ke zhlednutí je na tomto odkazu

https://www.ceskatelevize.cz/porady/14741205385-bohosluzby-v-ceske-televizi/22556221452/



12. Projekty

Naše škola se účastní několika významných projektů podporujících zdravý životní styl, kvalitní vzdělávání i rozvoj digitálních dovedností.

Jedním z nich je program **„Ovoce do škol“**, financovaný z prostředků Evropské unie a České republiky, jehož cílem je podpora správných stravovacích návyků. Žáci 1. stupně pravidelně obdrží čerstvé ovoce, zeleninu a ovocné či zeleninové šťávy, a to zdarma několikrát měsíčně. Součástí programu je také **„Mléko do škol“**, který zajišťuje pravidelný přístup žáků k čerstvému mléku a mléčným výrobkům, podporujícím zdravou výživu a dostatečný příjem vápníku.

Dalším projektem je **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)**, financovaný z prostředků **Evropské unie** a **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)**. V rámci projektu jsme v roce 2024/2025 využili podporu na **personální zajištění výuky** – školního asistenta (0,2 úvazku pro MŠ a 0,5 úvazku pro ZŠ), **tandemovou výuku** a **vzdělávání pracovníků školy**. OP JAK je zaměřen na rozvoj kompetencí žáků i učitelů, modernizaci výuky a podporu rovného přístupu ke vzdělávání.

Na posílení digitálních kompetencí a technologického zázemí jsme zapojeni do projektu **DigiPropast (Prevence digitální propasti)**, který je financován v rámci **Národního plánu obnovy**, komponenta 3.1 – *Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace*, spravovaného **MŠMT**. V rámci tohoto programu jsme získali prostředky ve výši **146 000 Kč**, za které byly pořízeny notebooky, tablet a příslušenství určené k zápůjčce žákům, aby měli všichni rovný přístup k digitálním technologiím.

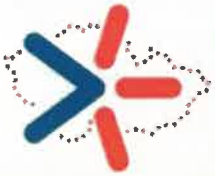
Díky **Magistrátu hlavního města Prahy (MHMP)** jsme také obdrželi podporu v oblasti prevence a moderních vzdělávacích aktivit. Na **Program primární prevence ve školách a školských zařízeních** jsme získali dotaci **47 000 Kč na rok 2024** a **34 000 Kč na rok 2025**. MHMP rovněž podpořil školu dotací ve výši **60 000 Kč na Workshopy o umělé inteligenci**, které budou realizovány na podzim 2025.

Škola zároveň aktivně spolupracuje v rámci **Místního akčního plánu vzdělávání MAP IV** městské části **Praha 4**, který propojuje školy, školky a další vzdělávací instituce v oblasti rozvoje vzdělávání a podpory žáků.





Financováno Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní plán obnovy



Spolufinancováno Evropskou unií



Operační program Jan Amos Komenský



13. Materiálně-technické zabezpečení školy a jeho rozvoj

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na další zlepšování materiálního vybavení naší školy. Kromě nezbytných vyučovacích pomůcek a nástrojů (učebnice, licence, výukové materiály...) jsme se snažili podpořit příjemné prostředí školy a well-being. Mladším žákům byly proto pořízeny relaxační a zábavné prvky na chodbu (sedáky, polepy s aktivitami). K podpoře pohybových aktivit jsme pořídili nové vybavení pro tělocvik a také ozvučení na venkovní akce, kterých naše škola pořádá velké množství – nejen sportovních, ale i společenských.

Vizuální identitu školy jsme podpořili umístěním nových polepů na prosklené dveře.

Všechny kmenové i odborné učebny základní školy i lycea splňují parametry pro výuku. V budově školy je žákům k dispozici cvičná kuchyňka, přírodovědná učebna, počítačová učebna, učebna hudební a etické výchovy a školní kaple.





Škola disponuje kvalitním sportovním zázemím využívaným pro výuku tělesné výchovy a pro volnočasové aktivity žáků. Jde o prostory tělocvičny, atletického areálu, který není majetkem školy, nicméně škola má přednostní právo k jeho užívání. Žáci také mohou využívat školní hřiště a víceúčelovou halu, která je v zimě zastřešena.

Pro pěstitelské práce mají žáci k dispozici školní zahradu.





14. Školní družina

Nový školní rok 2024/2025 jsme zahájili s 86 žáky ve třech odděleních. Od prvních dnů jsme se pustili do naplňování cílů, které jsme si pro tento rok stanovili. Velkou část času jsme věnovali aktivitám venku, abychom podpořili imunitu dětí a zlepšili fyzickou kondici. Organizovali jsme sportovní činnosti, jako jsou míčové hry, florbal, skákání přes švihadla, běhání a oblíbené spontánní hry, například vracečku, vybíjenou nebo košíkovou. Ve družině jsme se zaměřili na rozvoj jemné motoriky. Děti kreslily, malovaly, stříhaly, šily jehlou, háčkovaly, pletly a vyráběly náramky i šperky z korálků.

Září

V září jsme se zaměřili na sdílení prázdninových zážitků a opakování pravidel chování ve družině, na hřišti i při cestě do školy. Připomněli jsme si důležitost kouzelných slov a jejich uplatnění v každodenním životě. Diskutovali jsme o rodinných hodnotách, malovali rodinné portréty, kreslili sami sebe i své přátele. Vyprávěli jsme si o povolání rodičů, která jsme následně dramaticky ztvárnili. K oslavě Dne čokolády jsme si povídali o její historii a významu. U příležitosti Dne české státnosti jsme se věnovali národnímu stromu, poznávali naši vlajku, její symboliku a historii. Na závěr jsme si společně zazpívali národní hymnu.

Říjen

V říjnu jsme se zaměřili na objevování přírody. Listovali jsme encyklopediemi, tvořili koláže, otiskovali listy a malovali podzimní krajiny i zvířata. Během procházek jsme sbírali barevné listí a ořechy, četli příběhy s přírodní tematikou a učili se poznávat různé druhy stromů i jejich plody.

Listopad

Tento měsíc patřil poznávání profesí a tradičních řemesel. Děti se ponořily do tvořivé práce s různými materiály a technikami. Tento měsíc je pro mladé umělce vždy plný inspirace a očekávání. Na chvíli se z nich stali hrnčíři, pekaři, tiskaři, architekti, cukráři, krejčí, nebo pletačky, stavaři, automechanici, výrobci ozdobných krabiček atp.

Prosinec

Je tradičně věnován přípravě na Vánoční jarmark, zdobení tříd, družiny, školy a radosti z toho, že Vánoce jsou přede dveřmi. Výtěžkem z jarmarku v hodnotě 101 174 Kč jsme přispěli na pomoc dítěti v nouzi ve spolupráci s organizací ADRA. Děkujeme všem, kteří tuto akci podpořili.

Leden

V lednu jsme se soustředili na prevenci a zdraví. Užívali jsme si zimní sporty a radovánky na sněhu, který nám příroda dopřála.

Únor

Povídali jsme si o bezpečnosti na silnicích, dopravních značkách a správném chození po přechodu. Vyráběli jsme modely aut, letadel, vlaků a svého města. Také jsme oslavili Valentýn a uspořádali karneval.

Březen

Měsíc knihy – tvořili jsme vlastní knihy, věnovali se jazykolamům a psaní morseovkou i Braillovým písmem. Připomněli jsme si Mezinárodní den žen a Den učitelů. Připravili jsme také dárky pro budoucí prvňáčky a věnovali se jarnímu tvoření.

Duben

Učili jsme se třídění odpadu a diskutovali o tom, co přírodě prospívá. Vyráběli jsme z recyklovaných materiálů kytky a jiné věci. Velikonoce jsme oslavili tematickými aktivitami, připomněli si jejich tradice a vyráběli dekorace domů a na chodby družiny. Vyvrcholením měsíce byla školní velikonoční bohoslužba vysílaná naživo českou televizí na Velký pátek 18. dubna 2025 v Bethany. Koncem dubna jsme měli milou prezentaci od paní Hanky z Nadačního fondu Mathilda, která se věnuje podpoře osob s těžkým zrakovým postižením. Přivedla si svou vodicí fenku Bazalku a během besedy nám přiblížila, co všechno se takový pejsek musí naučit, jak vypadá jeho každodenní práce a proč je jeho role tak výjimečná. Děti si s Bazalkou hráli, hladili ji a ona byla velice klidná. Byl to moc hezký zážitek.

Květen

Tématem května bylo „Nech brouka žít." Pozorovali jsme brouky, vyráběli modely hmyzu a kreslili brouky, šili zvířátka atd. Vyrobili jsme dárek pro naše maminky, naučili se novou matematickou hru Mathesso. 12-16.5 byly děti z 1-3 třídy na škole v přírodě. 29. května proběhlo v Baarově parku MDD. Je to naše pravidelná akce, kterou máme rádi.

Červen

Poslední školní měsíc je program družiny vždy volnější a děti mají možnost tvořit dle vlastní fantazie. 2. června 2025 nám společnost Elektrowin připravila akci ke dni dětí spojenou s propagací recyklace.9-13.6 byli děti ze 4-5. třídy na škole v přírodě a 19. června jsme si užili zmrzlinový den v cukrárně Ovocný světozor. Ve spolupráci s atletickým týmem z Balanc klubu Brumlovka jsme 24. června uspořádali sportovní olympiádu.

M. Slamková











15. Mateřská škola Elijáš



Adresa sídla: Za Brumlovkou 1519, Praha 4

Zřizovatel školy: ČS CASD

Ředitelka školy: Mgr. Petra Bulejčíková, Ph.D.

Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Iveta Matyášková

Výše školného v tomto šk. roce: 72 000,- Kč ročně

Kapacita školky: 40 dětí ve věku 3–6 let

15.1 Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je církevní školou, zaměřenou na občanskou a křesťanskou výchovu, která se snoubí s moderní pedagogikou, s důrazem na individuální přístup k dítěti v rodinné atmosféře malého kolektivu.







15.2 Vzdělávací program a specifika školy

Náš školní vzdělávací program s názvem **"Život je náš dar"** má širokou škálu jednotlivých činností, které směřují k celkovému rozvoji dítěte a jeho osobnosti po stránce tělesné, rozumové, sociální i duchovní. Vytváří základ pro jeho další rozvoj a celostní učení.



Do ŠVP je zahrnuta výuka anglického jazyka na elementární úrovni, příprava předškolních dětí i jejich individuální logopedická terapie. Dbáme na logopedickou prevenci u všech dětí ve skupinové terapii ve třídách.

Probíhaly ve škole i speciálně pedagogické nápravy u dvou dětí. Samozřejmostí je diagnostika dětí.

Dvakrát za tento školní rok proběhla depistáž na školní zralost u předškolních dětí pod vedením KPPP a následný pohovor paní psycholožky s rodiči.







15.3 Kroužky a aktivity v MŠ



Celoročně organizované kroužky a aktivity:

- Individuální logopedická prevence 1x týdně
- Speciálně pedagogické nápravy
- Angličtina v MŠ 1x týdně
- Kaplan v MŠ 1x týdně
- Sportovní kroužek Balance Club Brumlovka 1x týdně

Akce s účastí rodičů:

- Úvodní schůzka pro nové děti a rodiče
- Třídní schůzka společná pro obě třídy
- Třídní schůzka pro rodiče předškoláků
- Individuální třídní schůzky a konzultace s rodiči
- *Lampionový průvod* v listopadu
- *Vánoční besídka v Centru Bethany* a následné *vánoční dílničky* s posezením
- *Zahradní slavnost* se zábavnými stanovišti pro děti, vystoupením a slavnostním *šerpováním a loučením s předškolními dětmi*





Akce s dětmi:

- Projekt "Mezigenerační vztahy" připravený studenty II. ročníku Lycea Elijáš – vzájemná spolupráce v naší škole Elijáš
- Naučná vycházka na Vyšehrad
- Přírodovědné vycházky do Baarova parku
- VODA – interaktivní program o významu vody
- Divadelní představení "Zapomenutá pohádka" od Petra Šmída
- Lampionový průvod do Baarova parku a sejití i s rodiči na školní zahradě
- Návštěva Městské knihovny Na Jezerce – pohádkový program
- Mikuláš v naší MŠ – připravený žáky 9. třídy – vzájemná spolupráce v naší škole Elijáš
- Vánoční besídka s vystoupením v Centru Bethany a vánoční tvořivé dílničky



- Vánoční posezení s dětmi u stromečku
- Naučný interaktivní program ZOUBKY – jak se o ně správně starat (výchova ke zdraví)
- Naučný program "Medvídkova nemocnice" - se studenty LF UK (výchova ke zdraví)
- Návštěva předškoláků v ZŠ Elijáš – dvakrát
- Divadelní představení Šapitó
- Exkurze do Národního muzea
- Den dětí – zábavné dopoledne připravená žáky 9. třídy ZŠ Elijáš – vzájemná spolupráce v naší škole
- Naučná exkurze u Záchranného hasičského sboru v Krči
- Návštěva Divadla Debut - div. představení "O malé mořské víle"
- Projekt dobrovolných úkolů – barevné dny (spolupráce rodičů)
- Výlet a naučná vycházka do MINI ZOO a k Milíčovskému rybníku
- Zahradní slavnost a slavnostní rozloučení a šerpování předškoláků





15.4 Pracovníci mateřské školy

Pracovní zabezpečení

Na začátku školního roku v MŠ pracovalo 5 učitelek (jedna na zkrácený úvazek), kuchařka, uklízečka, správce, asistent pedagoga (od října). Z důvodu dlouhodobé nemocnosti přijata na dva poslední měsíce učitelka. Průměrný věk: 40 let. Odborná způsobilost: 4 učitelky VŠ, 2 studují

DVPP

Kurz administrace a vedení TK, Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem, Konference ředitelů církevních škol + přednášky, Sněm Společnosti pro předškolní výchovu – Co mateřinkám přinese rok 2025, ukázková hodina Čtenářské pregramotnosti, ZŠ Ohradní, pravidelná setkávání koordinátorek prevence MŠ pro Prahu 4, Patopsychologie - Dr. Malá, seminář Bezpečnost škol – Jak postupovat v případě mimořádné události – aktivní útočník.

15.5 Fakultní MŠ

V tomto školním roce jsme zahájili spolupráci s Pedagogickou fakultou UK. V průběhu roku k nám pravidelně docházeli studenti z fakulty, Katedra preprimární a primární pedagogiky, *na praxe* – tři studenti. Uvádějící učitelka - Mgr. Iveta Matyášková.

15.6 Naplněnost MŠ

V mateřské škole bylo k září 2024 celkem 39 dětí. V průběhu roku bylo přijato jedno nové dítě, dvě děti školu opustily. Do základní školy odchází 12 dětí do první třídy a jedno dítě nastupuje do přípravné třídy. Do mateřské školy bylo u zápisu přijato celkem 11 nových dětí. Průměrná docházka na jednu třídu činí 14 dětí. Mateřská škola spolupracuje s KPPP a Centrem pro autismus. Prázdninový provoz bude zajištěn tak, že školka bude uzavřena od 30. června do 15. srpna 2025. Od 18. do 29. srpna 2025 bude v provozu denně od 7:30 do 16:00.



16. Vyhodnocení a naplnění cílů školy Elijáš v uplynulém školním roce

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na naplňování strategických cílů, které jsme si stanovili ve Školním vzdělávacím programu. Těžištěm naší práce bylo posilování komunitního ducha školy, pravidelné schůzky a otevřená komunikace s rodiči přispěly k většímu zapojení rodin do školního života, soustředili jsme se na rozvoj digitální a finanční gramotnosti. Velké úsilí jsme věnovali také prevenci proti šikaně.

Celkově považujeme uplynulý školní rok za velmi úspěšný. Většina stanovených cílů byla splněna, a to díky obětavosti a profesionalitě celého pedagogického sboru, aktivní podpoře rodičů, a především píli a nadšení našich žáků. Naše škola tak i nadále zůstává místem, kde se učíme, rosteme a tvoříme společně.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o hospodaření školy je přiložena v tištěné podobě tohoto dokumentu.

Zpracované v souladu s vyhláškou
č. 504/2002
Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA
(BILANCE)
ke dni 31.08.2025
(v celých tisících Kč)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky

Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky

Baarova 360/24
Praha - Michle
140 00

IČO
71340904

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	4 397	4 016
A A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	104	104
A A.I.2.	Software	4	104	104
A A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	8 401	8 444
A A.II.3.	Stavby	13	3 404	3 894
A A.II.4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	4 550	4 550
A A.II.9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	447	0
A A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21	51	51
A A.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	22	51	51
A A.IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	28	-4 159	-4 583
A A.IV.2.	Oprávky k softwaru	30	-104	-104
A A.IV.6.	Oprávky ke stavbám	34	-568	-672
A A.IV.7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	-3 487	-3 807
A B.	Krátkodobý majetek celkem	40	12 915	29 662
A B.I.	Zásoby celkem	41	940	846
A B.I.1.	Materiál na skladě	42	254	181
A B.I.2.	Materiál na cestě	43	157	173
A B.I.7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48	529	492
A B.II.	Pohledávky celkem	51	211	10 877
A B.II.1.	Odběratelé	52	46	4 009
A B.II.4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	4	12
A B.II.5.	Ostatní pohledávky	56	46	24
A B.II.6.	Pohledávky za zaměstnanci	57	114	23
A B.II.9.	Ostatní přímé daně	60	1	1
A B.II.12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63	0	6 778
A B.II.18.	Dohadné účty aktivní	69	0	30
A B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	10 303	14 958
A B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	140	63
A B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	74	10 243	14 825
A B.III.7.	Peníze na cestě	78	-80	70

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A B.IV.	Jiná aktiva celkem	80	1 461	2 981
A B.IV.1.	Náklady příštích období	81	1 461	2 981
A	AKTIVA CELKEM	83	17 312	33 678

Označení	Název	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
P A.	Vlastní zdroje celkem	84	7 000	11 264
P A.I.	Jmění celkem	85	6 817	10 917
P A.I.1.	Vlastní jmění	86	4 397	4 397
P A.I.2.	Fondy	87	2 420	6 520
P A.II.	Výsledek hospodaření celkem	89	183	347
P A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	90	183	347
P B.	Cizí zdroje celkem	93	10 312	22 414
P B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	96	2 460	1 000
P B.II.6.	Dohadné účty pasivní	102	2 460	1 000
P B.III.	Krátkodobé závazky celkem	104	3 348	3 592
P B.III.1.	Dodavatelé	105	574	330
P B.III.3.	Přijaté zálohy	107	374	560
P B.III.4.	Ostatní závazky	108	98	57
P B.III.5.	Zaměstnanci	109	1 353	1 568
P B.III.6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	110	9	33
P B.III.7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	111	766	892
P B.III.9.	Ostatní přímé daně	113	124	152
P B.III.10.	Daň z přidané hodnoty	114	50	0
P B.IV.	Jiná pasiva celkem	128	4 504	17 822
P B.IV.1.	Výdaje příštích období	129	0	1
P B.IV.2.	Výnosy příštích období	130	4 504	17 821
P	PASIVA CELKEM	131	17 312	33 678

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
14.10.25 12:43		

Zpracované v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.08.2025

(v celých tisících Kč)

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
Křesťanská střední škola, základní škola a mateřská škola Elijáš

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky
Baarova 360/24
Praha - Michle
140 00

IČO
71340904

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	46 730	0	46 730
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	13 739	0	13 739
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	5 281	0	5 281
A.I.2.	Prodané zboží	4	206	0	206
A.I.3.	Opravy a udržování	5	233	0	233
A.I.4.	Náklady na cestovné	6	36	0	36
A.I.5.	Náklady na reprezentaci	7	69	0	69
A.I.6.	Ostatní služby	8	7 914	0	7 914
A.III.	Osobní náklady	13	31 926	0	31 926
A.III.10.	Mzdové náklady	14	23 613	0	23 613
A.III.11.	Zákonné sociální pojištění	15	7 908	0	7 908
A.III.12.	Ostatní sociální pojištění	16	85	0	85
A.III.13.	Zákonné sociální náklady	17	127	0	127
A.III.14.	Ostatní sociální náklady	18	193	0	193
A.V.	Ostatní náklady	21	641	0	641
A.V.20.	Dary	26	12	0	12
A.V.21.	Manka a škody	27	503	0	503
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	28	126	0	126
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	424	0	424
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	424	0	424
	Náklady celkem	39	46 730	0	46 730
B.	Výnosy	40	46 894	0	46 894
B.I.	Provozní dotace	41	28 904	0	28 904
B.I.1.	Provozní dotace	42	28 904	0	28 904
B.II.	Přijaté příspěvky	43	3 184	0	3 184
B.II.3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	3 184	0	3 184
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	14 274	0	14 274
B.IV.	Ostatní výnosy	48	511	0	511
B.IV.10.	Jiné ostatní výnosy	54	511	0	511
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55	21	0	21
B.V.13.	Tržby z prodeje materiálu	58	21	0	21

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
	Výnosy celkem	61	46 894	0	46 894
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	164	0	164
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	164	0	164

Právní forma účetní jednotky	
Předmět podnikání nebo jiné činnosti	

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení účetní uzávěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
14.10.25 12:44		

18. Nadační fond

VÝROČNÍ ZPRÁVA NADAČNÍHO FONDU ELIJÁŠ ZA ROK 2024

Nadační fond Elijáš je nadačním fondem, jehož účelem je poskytování donace zákonným zástupcům dětí nebo dětem platícím školné na Křesťanské střední škole, základní škole a mateřská škole Elijáš, Praha 4 – Michle, přičemž smyslem je pomoci prostředků získaných Nadačním fondem podpořit sociálně slabší rodiny či rodiny v momentální finanční tísni, jimž by jinak finanční poměry mohly bránit v účasti na výchovném a vzdělávacím procesu.

V roce 2024 Nadační fond Elijáš prošel změnami v organizační struktuře. Byly nahrazeny dočasné orgány z roku 2023 – správní a dozorčí rada, které se po dobu svého působení zabývaly výhradně realizací organizačních změn. Nové osoby do stálých orgánů byly zvoleny v souladu se Statutem nadačního fondu. V souladu se zněním schváleného Statutu byli do správní rady navrženy a schváleny odpovídající osoby – hospodář zřizovatele, člen správní rady zřizovatele a tajemník Českého sdružení církve adventistů sedmého dne. Předsedou správní rady nadačního fondu byl navržen a zvolen Vít Vurst.

Poskytnuté dary:
V první polovině roku 2024 přijal Nadační fond celkem 7 žádostí o finanční podporu z nadačního fondu, za účelem úhrady nákladů spojených s účastí žáků na výchovných a vzdělávacích aktivitách pořádaných Křesťanskou školou Elijáš. Po předložení žádostí došlo k projednání a schválení donací o celkové výši 54 520 Kč. Finanční prostředky byly zaslány na účet Křesťanské střední školy, základní školy a mateřské školy Elijáš k přímé úhradě nákladů spojených s dotovanými aktivitami (školné, školy v přírodě atd.).

Jednalo se ve třech případech o úhradu školného, ve třech případech o úhradu školy v přírodě a v jednom případě o úhradu školního zájezdu do zahraničí.
V závěru roku 2024 byly přijaty další žádosti, které však byly projednány až v roce 2025.

Přijaté dary:
Od pravidelných i jednorázových dárců Nadační fond obdržel dary ve výši 29 700 Kč, které budou použity k donacím v následujícím období.

Finanční prostředky
K 31.12.2024 činily celkové finanční prostředky Nadačního fondu 245 595,10 Kč.

Přílohami této výroční zprávy jsou:

- Účetní závěrka za rok 2024 včetně přílohy

Nadační fond Elijáš děkuje všem dárcům a věří ve Vaši přízeň i v následujících letech.

Správní rada Nadačního fondu Elijáš

Vít Vurst, předseda správní rady

Jan Matoušek, člen správní rady

Soňa Remsová, člen správní rady

Zpracováno v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

ROZVAHA (BILANCE)

ke dni 31. prosince 2024

(v celých tis. Kč)

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Nadační fond Elijáš

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

Baarova 360/24, Michle

140 00 Praha 4

IČ
242 10 609

AKTIVA

			Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Dlouhodobý majetek celkem (ř. 02 + 10 + 21 - 28)**		1	0	0
A.I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek (ř. 03 až 09)**		2	0	0
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	3	0	0
A.I.2.	Software	(013)	4	0	0
A.I.3.	Ocenitelná práva	(014)	5	0	0
A.I.4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	6	0	0
A.I.5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	7	0	0
A.I.6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	8	0	0
A.I.7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	(051)	9	0	0
A.II.	**Dlouhodobý hmotný majetek celkem (ř. 11 až 20)**		10	0	0
A.II.1.	Pozemky	(031)	11	0	0
A.II.2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	12	0	0
A.II.3.	Stavby	(021)	13	0	0
A.II.4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	14	0	0
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	(025)	15	0	0
A.II.6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	16	0	0
A.II.7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	17	0	0
A.II.8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	18	0	0
A.II.9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	19	0	0
A.II.10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	20	0	0
A.III.	**Dlouhodobý finanční majetek (ř. 22 až 27)**		21	0	0
A.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	(061)	22	0	0
A.III.2.	Podíly - podstatný vliv	(062)	23	0	0
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	24	0	0
A.III.4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)	25	0	0
A.III.5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	26	0	0
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	27	0	0
A.IV.	**Oprávky k dlouhodobému majetku celkem (ř. 29 až 39)**		28	0	0
A.IV.1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	29	0	0
A.IV.2.	Oprávky k softwaru	(073)	30	0	0
A.IV.3.	Oprávky k ocenitelným právům	(074)	31	0	0
A.IV.4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	(078)	32	0	0
A.IV.5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)	33	0	0
A.IV.6.	Oprávky k stavbám	(081)	34	0	0
A.IV.7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	35	0	0
A.IV.8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů	(085)	36	0	0
A.IV.9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům	(086)	37	0	0
A.IV.10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)	38	0	0
A.IV.11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)	39	0	0

AKTIVA			Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
B.	**Krátkodobý majetek celkem (ř. 41 + 51 + 71 + 80)**		40	**270**	**246**
B.I.	**Zásoby celkem (ř. 42 až 50)**		41	0	0
B.I.1.	Materiál na skladě	(112)	42	0	0
B.I.2.	Materiál na cestě	(119)	43	0	0
B.I.3.	Nedokončená výroba	(121)	44	0	0
B.I.4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45	0	0
B.I.5.	Výrobky	(123)	46	0	0
B.I.6.	Mladá zvířata a jejich skupiny	(124)	47	0	0
B.I.7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48	0	0
B.I.8.	Zboží na cestě	(139)	49	0	0
B.I.9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50	0	0
B.II.	**Pohledávky celkem (ř. 52 až 70)**		51	0	0
B.II.1.	Odběratelé	(311)	52	0	0
B.II.2.	Směnky k inkasu	(312)	53	0	0
B.II.3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54	0	0
B.II.4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314-ř.50)	55	0	0
B.II.5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	0	0
B.II.6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	57	0	0
B.II.7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	58	0	0
B.II.8.	Daň z příjmů	(341)	59	0	0
B.II.9.	Ostatní přímé daně	(342)	60	0	0
B.II.10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61	0	0
B.II.11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62	0	0
B.II.12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63	0	0
B.II.13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samostatných celků	(348)	64	0	0
B.II.14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	65	0	0
B.II.15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66	0	0
B.II.16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67	0	0
B.II.17.	Jiné pohledávky	(378)	68	0	0
B.II.18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69	0	0
B.II.19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70	0	0
B.III.	**Krátkodobý finanční majetek celkem (ř. 72 až 79)**		71	270	246
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72	49	0
B.III.2.	Ceniny	(213)	73	0	0
B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	221	246
B.III.4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75	0	0
B.III.5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76	0	0
B.III.6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77	0	0
B.III.7.	Peníze na cestě	(+/-261)	78	0	0
B.IV.	**Jiná aktiva celkem (ř. 81 + 82)**		79	0	0
B.IV.1.	Náklady příštích období	(381)	80	0	0
B.IV.2.	Příjmy příštích období	(385)	81	0	0
	AKTIVA CELKEM (ř. 1 + 40)		82	**270**	**246**
	Kontrolní číslo (ř. 1 až 82)		997	**1 080**	**984**

PASIVA			Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Vlastní zdroje celkem (ř. 85 + 89)**		1	**270**	**246**
A.I.	**Jmění celkem (ř. 86 až 88)**		2	51	51
A.I.1.	Vlastní jmění	(901)	3	51	51
A.I.2.	Fondy	(911)	4	0	0
A.I.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	5	0	0
A.II.	**Výsledek hospodaření celkem (ř. 90 až 92)**		6	219	195
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	(+/-963)	7	0	-24
A.II.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(+/-931)	8		-
A.II.3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(+/-932)	9	219	219
B.	**Cizí zdroje celkem (ř. 94 + 96 + 104 + 128)**		10	**0**	**0**
B.I.	**Rezervy celkem (ř. 95)**		11	0	**0**
B.I.1.	Rezervy	(941)	12	0	0
B.II.	**Dlouhodobé závazky celkem (ř. 97 až 103)**		13	0	0
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	(953)	14	0	0
B.II.2.	Vydané dluhopisy	(953)	15	0	0
B.II.3.	Závazky z pronájmu	(954)	16	0	0
B.II.4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	17	0	0
B.II.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	18	0	0
B.II.6.	Dohadné účty pasivní	(389)	19	0	0
B.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	20	0	0
B.III.	**Krátkodobé závazky celkem (ř. 105 až 127)**		21	0	0
B.III.1.	Dodavatelé	(321)	22	0	0
B.III.2.	Směnky k úhradě	(322)	23	0	0
B.III.3.	Přijaté zálohy	(324)	24	0	0
B.III.4.	Ostatní závazky	(325)	25	0	0
B.III.5.	Zaměstnanci	(331)	26	0	0
B.III.6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	27	0	0
B.III.7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	(336)	28	0	0
B.III.8.	Daň z příjmů	(341)	29	0	0
B.III.9.	Ostatní přímé daně	(342)	30	0	0
B.III.10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	31	0	0
B.III.11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	32	0	0
B.III.12.	Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	(346)	33	0	0
B.III.13.	Závazky ze vztahu k rozpočtům orgánů uzemních samostatných celků	(348)	34	0	0
B.III.14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	35	0	0
B.III.15.	Závazky ke společníkům sdružených ve společnosti	(368)	36	0	0
B.III.16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	37	0	0
B.III.17.	Jiné závazky	(379)	38	0	0
B.III.18.	Krátkodobé bankovní úvěry	(231)	39	0	0
B.III.19.	Eskontní úvěry	(232)	40	0	0
B.III.20.	Vydané kratkodobé dluhopisy	(241)	41	0	0
B.III.21.	Vlastní dluhopisy	(255)	42	0	0
B.III.22.	Dohadné účty pasivní	(389)	43	0	0
B.III.23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(379)	44	0	0
B.IV.	**Jiná pasiva celkem (ř. 129 + 130)**		45	0	0
B.IV.1.	Výdaje příštích období	(383)	46	0	0
B.IV.2.	Výnosy příštích období	(384)	47	0	0
	PASIVA CELKEM (ř. 84 + 93)		48	**270**	**246**
	Kontrolní číslo (ř. 84 až 131)		998	**1 080**	**984**

Zpracováno v souladu s vyhláškou č. 504/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

kd dni 31. prosince 2024

(v celých tis. Kč)

IČ
242 10 609

Obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky

Nadační fond Elijáš

Sídlo, bydliště nebo místo podnikání účetní jednotky

Baarova 360/24, Michle

140 00 Praha 4

Číslo řádku	Název položky		Číslo řádku	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
A.	**Náklady (ř. 39)**		1	**54**	**0**	**54**
A.I.	**Spotřebované nákupy a nakupované služby celkem (ř. 3 až 8)**		2	0	0	0
A.I.1	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	(501-3)	3	0	0	0
A.I.2	Prodané zboží	(504)	4	0	0	0
A.I.3	Opravy a udržování	(511)	5	0	0	0
A.I.4	Náklady na cestovné	(512)	6	0	0	0
A.I.5	Náklady na reprezentaci	(513)	7	0	0	0
A.I.6	Ostatní služby	(518)	8	0	0	0
A.II.	**Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace materiálu, zboží, vnitrorganizačních služeb a dlouhodobého majetku (ř. 10 až 12)**		9	0	0	0
A.II.7	Změna stavu zásob vlastní činnosti	(56x)	10	0	0	0
A.II.8	Aktivace materiálu, zboží a vnitrorganizačních služeb	(57x)	11	0	0	0
A.II.9	Aktivace dlouhodobého majetku	(57x)	12	0	0	0
A.III.	**Osobní náklady celkem (ř. 14 až 18)**		13	0	0	0
A.III.10	Mzdové náklady	(521)	14	0	0	0
A.III.11	Zákonné sociální pojištění	(524)	15	0	0	0
A.III.12	Ostatní sociální pojištění	(525)	16	0	0	0
A.III.13	Zákonné sociální náklady	(527)	17	0	0	0
A.III.14	Ostatní sociální náklady	(528)	18	0	0	0
A.IV.	**Daně a poplatky celkem (ř. 20)**		19	0	0	0
A.IV.15	Daně a poplatky	(53x)	20	0	0	0
A.V.	**Ostatní náklady celkem (ř. 22 až 28)**		21	54	0	54
A.V.16	Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní pokuty a penále	(541)	22	0	0	0
A.V.17	Odpis nedobytné pohledávky	(543)	23	0	0	0
A.V.18	Nákladové úroky	(544)	24	0	0	0
A.V.19	Kursové ztráty	(545)	25	0	0	0
A.V.20	Dary	(546)	26	54	0	54
A.V.21	Manka a škody	(548)	27	0	0	0
A.V.22	Jiné ostatní náklady	(549)	28	0	0	0
A.VI.	**Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek celkem (ř. 30 až 34)**		29	0	0	0
A.VI.23	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(551)	30	0	0	0
A.VI.24	Prodaný dlouhodobý majetek	(552)	31	0	0	0
A.VI.25	Prodané cenné papíry a podíly	(553)	32	0	0	0
A.VI.26	Prodaný materiál	(554)	33	0	0	0
A.VI.27	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	(556-9)	34	0	0	0
A.VII.	**Poskytnuté příspěvky celkem (ř. 36)**		35	0	0	0
A.VII.28	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(58x)	36	0	0	0
A.VIII.	**Daň z příjmů celkem (ř. 48)**		37	0	0	0
A.VIII.29	Daň z příjmů	(59x)	38	0	0	0
	NÁKLADY CELKEM		39	**54**	**0**	**54**

Číslo řádku	Název položky		Číslo řádku	činnost hlavní	činnost hospodářská	celkem
B.	**Výnosy (ř. 67)**		40	**30**	**0**	**30**
B.I.	**Provozní dotace (ř. 42)**		41	0	0	0
B.I.1	Provozní dotace	(691)	42	0	0	0
B.II.	**Přijaté příspěvky celkem (ř. 44 až 46)**		43	30	0	30
B.II.2	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	44	0	0	0
B.II.3	Přijaté příspěvky (dary)	(682)	45	30	0	30
B.II.4	Přijaté členské příspěvky	(684)	46	0	0	0
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží		47	0	0	0
B.IV.	**Ostatní výnosy celkem (ř. 52 až 57)**		48	0	0	0
B.IV.5	Smluvní pokuty, úroky z prodlení a ostatní pokuty a penále	(641-2)	49	0	0	0
B.IV.6	Platby za odepsané pohledávky	(643)	50	0	0	0
B.IV.7	Výnosové úroky	(644)	51	0	0	0
B.IV.8	Kursovné zisky	(645)	52	0	0	0
B.IV.9	Zúčtování fondů	(648)	53	0	0	0
B.IV.10	Jiné ostatní výnosy	(649)	54	0	0	0
B.V.	**Tržby z prodeje majetku celkem (ř. 59 až 63)**		55	0	0	0
B.V.11	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(652)	56	0	0	0
B.V.12	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	57	0	0	0
B.V.13	Tržby z prodeje materiálu	(654)	58	0	0	0
B.V.14	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	59	0	0	0
B.V.15	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	60	0	0	0
	VÝNOSY CELKEM		61	**30**	**0**	**30**
C.	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PŘED ZDANĚNÍM (ř. 39 - 64 + 38)**		62	**-24**	**0**	**-24**
A.VIII.29	Daň z příjmů	(591)	63	0	0	0
D.	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ PO ZDANĚNÍ (ř. 65 - 66)**		64	**-24**	**0**	**-24**
	Kontrolní číslo (ř. 1 - 67)			72	0	72

19. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

Rok výroční zprávy

2024 Rok, za který je výroční zpráva zveřejňována*

Číselné údaje

0 Počet podaných žádostí o informace*

0 Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti*

0 Počet podaných odvolání proti rozhodnutí*

0 Počet stížností podaných podle § 16a*Je-li počet vyšší než 0, vložte důvody podání stížností a stručný popis způsobu vyřízení do přílohy tohoto formuláře.

0 Počet poskytnutých výhradních licencí*Je-li počet vyšší než 0, vložte odůvodnění nezbytnosti poskytnutí do přílohy tohoto formuláře.

Opisy rozsudků

Obsahuje výroční zpráva opis podstatných částí každého rozsudku ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona o svobodném přístupu k informacím, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení?

- (•) Ne
- ( ) Ano

Další informace

Obsahuje výroční zpráva další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím?

- (•) Ne
- ( ) Ano