

AGRESIVNÍ ŽÁK NA ŠKOLE – interní postup školy pro řešení agresivního chování žáka

1. Je nutné si uvědomit, že neexistuje univerzální postup řešení agresivního chování, na každého člověka platí jiný individuální přístup nebo metodika.
2. Je nutné přistupovat k celé problematice i z hlediska věku jedince.
3. Je nutné jasně určit, zda se jedná o agresivní chování či ne.
4. Je třeba předcházet zbytečnému „nálepkování“ žáků, jejichž problémy nejsou tak závažné, aby je škola nemohla řešit sama.
5. Je nutné mít na mysli, že projevy agresivity jsou někdy přechodným experimentováním, v jehož průběhu dospívající zkoušejí, co okolí snese.
6. Při řešení problematiky je třeba myslet na širší souvislosti násilného chování a možné kombinace s dalšími poruchami. Nápadná agresivita a násilné chování mohou doprovázet zejména (antisociální) poruchu chování v dětství a dospívání, jejímž předchůdcem může (ale nemusí) být opoziční porucha. Oba tyto stavy souvisí s často se vyskytující poruchou pozornosti s hyperaktivitou (ADHD).
7. Je třeba kontaktovat se s odborníky, kteří mohou předejít celkovému zhoršení situace žáka a negativnímu ovlivnění vzdělávacího prostředí pro jeho spolužáky.

Speciální metodika řešení problému:

- zvážit situaci, proč je agresivní – zdravotní důvody, pod vlivem alkoholu nebo OPL,
- zavolat lékařskou záchranou službu nebo městskou policii (je-li to nutné),
- snažit se o uklidnění situace a zajištění bezpečnosti pro ostatní žáky i pracovníky školy,
- izolovat žáka s dohledem pedagogického zaměstnance školy (je-li to nutné),
- informovat metodika prevence, výchovného poradce nebo speciálního pedagoga
- informovat rodiče, vedení školy, třídního učitele,
- zápis události – kdo, kdy, co dělal, případní svědci,
- následuje další šetření události a výchovná opatření
- zajištění bezpečí a podpory agresivního žáka (viz tabulka krizového plánu)

TABULKA KRIZOVÉHO PLÁNU

Oblast	Konkrétní opatření	Odpovědná osoba	Časový horizont
Okamžitá bezpečnost	Zvýšený dohled během přestávek, v šatně a družině	Pedagog/asistent	Od následujícího dne
	Jasná pravidla chování, okamžité důsledky	Třídní učitel	Od následujícího dne
	Dokumentace každého incidentu	Třídní učitel, výchovný poradce	Průběžně
Krátkodobá podpora žáka	Jednání školy, rodičů a case managera – nastavení podpory	Ředitel + case manager	Do 1. týdne
	Vyšetření v PPP/SPC/SVP, zhodnocení potřeb	Rodiče + case manager	Do 1 měsíce
	Individuální práce (psycholog, speciální pedagog)	Školní psycholog / speciální pedagog	Do 1 měsíce
Komunikace s rodiči	Informování o opatřeních a vývoji situace	Ředitel	Pravidelně, min. 1× měsíčně
Dlouhodobá opatření	Podpůrná opatření dle doporučení PPP/SPC/SVP	Škola + odborníci	3–6 měsíců
	Pravidelné vyhodnocování a úpravy plánu (IVÝP)	Ředitel + case manager	Každý měsíc
Krajní opatření	Podnět OSPOD při závažném ohrožení, případný přesun do školy se speciální podporou	Ředitel + poradenské zařízení	Pokud situace přetrvává

V Českém Krumlově dne 30. 9. 2025

Vytvořilo Školní poradenské pracoviště ZŠ Český Krumlov, Za Nádražím 222