

Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222

IČO 00 58 36 85, DIČ CZ00583685

IZO 0 00 58 36 85 č. účtu: 503202544 / 0600

tel., fax: 380 711 296 e-mail: zsnadrazi@zsnadrazi.cz

<https://www.zsnadrazi.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019–2020



Ředitelka školy
Mgr. Ivana Severová

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel.....	4
1.3	Součásti školy	4
1.4	Základní údaje o součástech školy.....	5
1.5	Výkonové ukazatele	5
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.7	Údaje o Školské radě.....	6
1.8	Vzdělávací program školy	7
1.9	Učební plán.....	7
1.10	Čtenářská škola.....	9
1.11	Výzva OPVV – Šablony II	9
2	Přehled pracovníků školy	10
2.1	Základní údaje o pracovnících školy	10
3	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	11
3.1	Zápis k povinné školní docházce	11
3.2	Výsledky přijímacího řízení	11
4	Údaje o výsledcích vzdělávání:	12
4.1	Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích.....	13
4.2	Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu	14
5	Výchovné poradenství.....	15
5.1	Výchovné poradenství.....	15
5.2	Kariérové poradenství	15
6	Prevence rizikového chování.....	16
7	Doplňkové formy vzdělávání.....	18
7.1	Akce 1. stupně.....	18
7.1.1	Kultura	18
7.1.2	Výtvarné akce a soutěže	18
7.1.3	Výukové programy, besedy, exkurze, projekty	19
7.1.4	Tradiční akce 1. stupně	19
7.1.5	Připravili pro ostatní	19
7.2	Akce 2. stupně.....	19
7.2.1	Akce školní kapely	20
7.2.2	Zájmová činnost.....	20
7.3	Výuka cizích jazyků	20
7.4	Spolupráce s partnerskou školou a zahraniční vzdělávací zájezdy	21
7.5	Školní parlament (ŠP)	21
7.6	Absolventské práce žáků 9. ročníku	22
8	Školní družina a Školní klub.....	22
9	Partnerství 1. a 9. tříd	23
10	Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky	24
10.1	Volejbal ve školním roce 2019/20	24
11	Předmětové soutěže – olympiády	24
11.1	Sportovní akce a soutěže	25
12	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy ...	25
12.1	Společná školení učitelů	26
13	Údaje o ostatní kontrolní činnosti	27

13.1	Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení.....	27
13.2	Kontrola Svazového inspektora bezpečnosti práce	27
13.3	Kontrola České školní inspekce (Jihočeský inspektorát)	27
13.4	Kontrola České školní inspekce (Jihočeský inspektorát)	27
13.5	Kontrola MÚ Č. Krumlov	27
14	Základní údaje o hospodaření školy.....	28

1 Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1993 ve znění zřizovací listiny.

Datum zařazení do sítě škol:	18. 03. 1996
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	19. 06. 2007
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	01. 09. 2007
Datum poslední aktualizace:	19. 06. 2007
Čj. poslední aktualizace:	KUJCK 19569/2007 OSMT/2

Název školy:	Základní škola Český Krumlov, Za Nádražím 222
--------------	--

Sídlo školy:	Za Nádražím 222 Český Krumlov 381 01
--------------	--

IČO:	00 58 36 85
IZO:	600 059 146
Telefon škola	380 711 296, 602 182 485
Telefon jídelna	380 714 346, 602 182 486
Telefon družina	380 711 828, 722 960 096
Telefon klub	380 714 108

www stránky školy	www.zsnadrazi.cz
E-mail:	zsnadrazi@zsnadrazi.cz

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel školy:	Město Český Krumlov, okres Český Krumlov,
Sídlo zřizovatele:	Náměstí Svornosti 1 381 01 Český Krumlov
IČO:	245 836

1.3 Součásti školy

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola	IZO:	00583 685
Školní družina	IZO:	114 300 267
Školní klub	IZO:	150 078 218
Školní jídelna	IZO:	102 427 607

1.4 Základní údaje o součástech školy

Základní škola	kapacita:	700 žáků
Školní družina	kapacita:	170 žáků
Školní klub	kapacita:	40 žáků
Školní jídelna	kapacita:	1000 jídel

1.5 Výkonové ukazatele

Základní škola	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Počet tříd:	28	15	13
Počet žáků:	645	337	308
Počet učitelů:	39,9	15,4	24,5
(přepočteno na plně zaměstnané)			

Počet správních zaměstnanců:	11
Z toho placených zřizovatelem:	2

Školní družina

Počet oddělení:	5
Počet žáků:	149
Počet vychovatelek:	6

Školní klub

Počet oddělení:	1
Počet žáků:	40
Počet vychovatelek:	1

Školní jídelna

Počet zaměstnanců:	9
Počet jídel:	828

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

V tomto školním roce bylo v naší škole 28 tříd s 645 žáky. Výuka kromě běžných tříd probíhá v odborných učebnách fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy a praktických činností, dvou učebnách vybavených počítači s tiskárnou, skenerem a dataprojektory, dvou tělocvičnách se zázemím, na moderním školním hřišti s tartanovým povrchem a na pobytové školní zahradě.

V provozu je keramická pec, která je využívána nejen pro výuku, ale i pro práci v zájmových kroužcích. Ke škole patří i areál školní jídelny a školní družiny s pěti odděleními a školním klubem.

Celá naše škola disponuje uspokojivým počítačovým vybavením. Kromě dvou počítačových učeben je k dispozici PC v každé odborné učebně a pro učitele také v kabinetech a sborovnách. Ve všech třídách na prvním stupni jsou jednotlivé počítače nebo interaktivní tabule či interaktivní panely ve spojení s učitelským notebookem, všechny učebny na druhém stupni a všechny odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory, interaktivními dataprojektory s bílými tabulemi nebo interaktivními tabulemi. Velká část učitelů prvního i druhého stupně má pro svou práci k dispozici školní notebook, který je, bohužel, v mnohých případech již dosluhující. Celá škola je propojena kvalitní školní počítačovou sítí s vysokorychlostním internetem, pro mobilní připojení je pokryta zabezpečeným bezdrátovým signálem WiFi, takže mohou být pro potřeby výuky on-line žáci i učitelé. Žáci mají možnost pro účely výuky využívat i další moderní digitální techniku jako digitální fotoaparáty, digitální kameru, dataprojektory, síťové tiskárny, skenery, kopírky apod.

V tomto školním roce byla provedena výměna lin v kabinetě pavilonu U 12, na chodbě před sborovnou a v pavilonu U 10, v kanceláři vedoucí školní jídelny ve školní jídelně. V kabinetě pavilonu U 12 ve druhém patře byl kompletně vyměněn nábytek, nábytková stěna byla také vyměněna v prostoru šatny před sborovnou. Do haly byla pořízena knihovna a byly vyměněny veškeré dveře, do prostoru před tělocvičnou byly instalovány botníky s lavičkami. U hlavního vchodu byl rekonstruován vstupní prostor a rozšířen o čistící zóny. Do školní jídelny byl pořízen chladicí box a do tříd dva interaktivní panely. Bylo provedeno rozšíření odpočinkových zón pro děti v pavilonu U 10 umístěním vestavěných dřevěných laviček, do interiéru i exteriéru (asfaltové hřiště, dvůr) byly instalovány polepy s herními a naučnými prvky. Jako každoročně bylo prováděno sekání zeleně v areálu školy a malování vybraných tříd, chodeb, kabinetů a místností ve školní jídelně.

1.7 Údaje o Školské radě

V tomto školním roce se Školská rada sešla 2×, na všechna její jednání byla přizvána ředitelka školy. 3. 10. 2019 bylo hlavním bodem projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti za uplynulý školní rok.

Na setkání 23. 6. 2020 byli členové informováni hlavně o distanční výuce, dále o výsledcích zápisu do 1. tříd. Vzhledem k stávající epidemiologické situaci byl projekt Než zazvoní přesunut na poslední týden v srpnu. V neposlední řadě byly projednány plánované činnosti školy o prázdninách a v nadcházejícím školním roce.

1.8 Vzdělávací program školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý šestým až devátým ročníkem.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP „Já v naší škole“ na základě aktuálního RVP a další legislativy.

V tomto školním roce byla výuka narušena epidemií Covid-19. Z tohoto důvodu byly školy 11. 3. 2020 uzavřeny a začala probíhat distanční výuka, na které se podíleli všichni pedagogové naší školy. 25. 5. bylo umožněno dobrovolné navracení žáků 1. stupně do škol (v naší škole se vrátilo cca 40 % dětí) a od 11. 5. dobrovolná osobní přítomnost žáků 9. ročníků k přípravě na přijímací zkoušky (v naší škole byla využita v maximální míře). Od 8. června byla umožněna osobní přítomnost žáků 2. stupně ve formě dobrovolných konzultací.

V období nouzového stavu plnila naše škola funkci krizové školy.

1.9 Učební plán

1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	8+1	7+3	6+2	6+1	6+2	42
Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	–	0	0+1	0+1	1	3
Prvouka	2	2	2	–	–	6
Přírodověda	–	–	–	1	2	3
Vlastivěda	–	–	–	1+1	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Čtenářská dílna	–	–	–	–	0	0
Celkem základní dotace	19	18	21	21	23	102
Celkem disponibilní dotace	1	4	4	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	25	25	26	118
Nepovinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
Náboženství	0	0	0	0	0	0

2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	17
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk 3h	–	2	2	2	6
Matematika	5	4	5	3+1	18
Informatika	0+1	0+1	0+1	1	4
Dějepis	2	2	1+1	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1+2	2	2	1	8
Chemie	–	–	2	1	3
Přírodopis	2	2	1+1	1+1	8
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	–	0+1	–	–	1
Nástrahy dospívání	–	–	1	–	1
Praktické činnosti	1	1	–	1	3
Profesní orientace	–	–	0+1	–	1
Volitelné 9. ročník 1h	–	–	–	1	1
Celkem základní dotace	25	28	26	25	104
Celkem disponibilní dotace	5	2	6	5	18
Celkem v ročníku	30	30	32	30	122
Nepovinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem
Náboženství	0	0	0	0	0

Volitelné 7. ročník 0 h

Volitelné 8. ročník 0 h

Volitelné 9. ročník 1 h

Finance a ekonomika 1	
-----------------------	--

1.10 Čtenářská škola

Ve školním roce 2019/2020 jsme absolvovali třetí rok v programu Čtenářských škol v projektu Pomáháme školám k úspěchu, jehož vize byla: Škola se trvale zaměřuje na to, aby se každý žák stal zaujatým, nezávislým a přemýšlivým čtenářem pro celý život.

Během školního roku intenzivně pracoval školní čtenářský tým, který se po celé tři roky kontinuálně vzdělával jak v oblasti prožitkového čtenářství, tak oborového, ale i v oblasti pisatelství, kultury školy, kolegiální podpory a hodnocení tak, aby svoje dovednosti a znalosti co nejlépe přenášel na svoje žáky, ale i na ostatní kolegy ve škole.

Kromě vzdělávání členů týmu se v listopadu celý pedagogický sbor účastnil Festivalu pedagogické inspirace v Základní škole v Kunraticích, v lednu se ke vzdělávání připojily angličtinářky se čtením v angličtině, další kolegové se účastnili otevřených hodin ve čtenářské škole ve Frymburku. I v naší škole jsme si vzájemně otevírali hodiny, kde jsme si ukazovali rozmanitou práci s textem. Soustředili jsme se na přípravu Festivalu pedagogické inspirace pro školy z jižních Čech, kde jsme měli naplánovaných 6 otevřených hodin a také na novou fázi projektu, která začne od září 2020. Naše škola se stane projektovou školou a bude mít k sobě připojených 9 škol z regionu, které se budou společně s námi vzdělávat v oblasti čtenářství, pisatelství, sebeřízení a kritické gramotnosti.

V srpnu 2020 se 1 učitel zúčastnil letní školy čtenářských škol.

1.11 Výzva OPVV – Šablony II

Pro školní roky 2018–2019 a 2019–2020 podala škola žádost o dotaci EU v dotačním programu OP VVV 02_18_063 „Šablony II“ v celkové výši 2.148.586 Kč.

Z dotace jsou financovány vybrané školní i mimoškolní projekty, další vzdělávání pedagogických pracovníků, některé formy zájmové činnosti žáků a doučování žáků s doporučenou podporou. Současně je organizačně i finančně podporována užší spolupráce vyučujících a výměna zkušeností tandemovou výukou a vzájemnými hospitacemi na 1. i 2. stupni.

Vybrané aktivity mají za cíl pomáhat jednak k získávání nových poznatků a zkušeností učitelů, jednak k uplatnění nových metod práce v praxi. Současně jsou vybrány pro maximální podporu žáků ohrožených školním neúspěchem ke zlepšení jejich školní práce a zlepšení výsledků v učení.

V prvním roce projektu se dařilo realizovat aktivity (šablony) podle stanoveného harmonogramu, avšak v druhém roce projektu se z důvodu uzavření škol (Covid-19) nepodařilo zrealizovat všechny naplánované aktivity.

Z výše zmiňovaného důvodu jsme požádali o prodloužení termínu pro vyčerpání dotace. Naši žádosti bylo vyhověno prodloužením termínu do 21. 12. 2020.

Po skončení tohoto dotačního programu uvažujeme o podání žádosti o dotaci EU v dotačním programu „Šablony III“.

2 Přehled pracovníků školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Na základě výsledků komunálních voleb v říjnu 2010 byl dne 12. 11. 2010 ředitel ZŠ Mgr. Dalibor Carda jmenován starostou města Český Krumlov. Podle náplně práce se stala Mgr. Dana Hoššová zástupkyní ředitele Základní školy Český Krumlov, Za Nádražím 222 v plném rozsahu. Vzhledem k tomu, že po komunálních volbách v roce 2014 setrval starosta ve své funkci i pro další volební období, pokračoval i zástup D. Hoššové. Od srpna roku 2018 se stala statutární zástupkyní ředitele v plném rozsahu jeho řídicích činností Mgr. Ivana Severová.

27. 5. 2020 proběhl konkurz na vedoucí pracovní místo ředitele ZŠ Český Krumlov, Za Nádražím 222. Usnesením č. 0286/RM19/2020 ze dne 15. 6. 2020 Rada města jmenovala Mgr. Ivanu Severovou na vedoucí místo ředitelky ZŠ.

Pro komplexnější práci všech zaměstnanců a zlepšení komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci pracuje ve škole tzv. rozšířené vedení školy, které je rozděleno do následujících sekcí:

- Výchovná
- IT + technická
- 1. stupeň
- 2. stupeň
- Asistenti pedagoga
- ŠD
- Sportovní
- Čtenářská
- Absolventské práce

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném počtu 49,90 pedagogických pracovníků (včetně asistentů), 4,7 vychovatelky pracovaly ve školní družině a školním klubu. Provoz ZŠ dále zabezpečovali na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 7,3 uklízečky a 1 školník.

V zařízení školního stravování – typ ŠJ v ZŠ – pracovala 1 vedoucí ŠJ a 8 zaměstnankyň.

3 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.1 Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do první třídy pro šk. rok 2020/2021 se přihlásilo celkem 67 žáků, z toho 7 po loňském odkladu, z důvodu pandemie probíhal bez osobní přítomnosti žáků ve škole. V příštím školním roce budou otevřeny 3 třídy prvního ročníku. Na základě žádosti rodičů doložené kladným stanoviskem PPP a odborného lékaře pro děti a dorost bylo rozhodnutím ředitelky školy povoleno pro příští školní rok 11 odkladů povinné školní docházky.

Jako každoročně proběhl v naší škole projekt „Než zazvoní“. Z důvodu pandemie koronaviru proběhla pouze dvě setkání s nastávajícími prvňáčky a jejich rodiči. Setkání proběhla v příjemné a tvořivé atmosféře. Děti se seznámily nejen se svými budoucími třídními učiteli, ale setkaly se i se svými novými spolužáky. Rodiče byli informováni o provozu školy, školní družiny, jídelny, pedagogicko-psychologické poradny. Dále dostali informace o internetových stránkách školy, ePokladně a dalších organizačních záležitostech, které budou na začátku školního roku potřebovat. Projekt byl stejně jako v minulých letech hodnocen rodiči velmi kladně.

3.2 Výsledky přijímacího řízení

Devítiletou školní docházku ukončilo 58 žáků.

Na víceletá gymnázia odešli z 5. ročníku 4 žáci a ze 7. ročníku 8 žáků.

Z celkového počtu 70 žáků přijatých na SŠ, bylo přijato na studijní obory s maturitou celkem 52 žáků, do učebních oborů nastoupí 18 žáků.

Všichni žáci byli přijati v 1. a 2. kole přijímacího řízení.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání:

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2019/20
	zpracováno dne: 21. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	O		
Chv	Chování	640	1	-	-	-	-	-	641	1.002
Čj	Český jazyk a literatura	297	234	87	23	-	-	-	641	1.744
Aj	Anglický jazyk	281	165	53	14	1	-	-	514	1.617
Nj	Německý jazyk	65	92	38	12	-	-	-	207	1.986
Prv	Prvouka	184	8	-	-	-	-	-	192	1.042
VI	Vlastivěda	95	33	12	1	-	1	-	141	1.426
De	Dějepis	179	85	33	10	-	-	-	307	1.590
Vo	Výchova k občanství	199	77	29	2	-	-	-	307	1.459
Ze	Zeměpis	191	72	31	13	-	-	-	307	1.564
Ma	Matematika	317	192	99	31	2	-	-	641	1.766
Přd	Přírodověda	100	34	6	1	-	1	-	141	1.348
Př	Přírodopis	166	97	38	6	-	-	-	307	1.622
Fy	Fyzika	114	119	52	22	-	-	-	307	1.941
Ch	Chemie	54	53	19	9	-	-	-	135	1.874
Hv	Hudební výchova	634	7	-	-	-	-	-	641	1.011
Vv	Výtvarná výchova	638	3	-	-	-	-	-	641	1.005
Pě	Praktické činnosti	504	54	6	-	-	-	-	564	1.117
Pre	Prevence	53	21	3	-	-	-	-	77	1.351
PrO	Profesní orientace	64	10	3	-	-	-	-	77	1.208
Vkz	Výchova ke zdraví	57	15	-	-	-	-	-	72	1.208
Tv	Tělesná výchova	627	5	-	-	-	-	9	632	1.008
Inf	Informatika	497	17	-	-	-	-	-	514	1.033
FE	Finance a ekonomika	34	16	8	-	-	-	-	58	1.552

Celkový průměrný prospěch 1.389		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	468
	prospěl	171
	neprospěl	3
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25022	38.914
neomluvených	13	0.020

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 21. 9. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	O		
Chv Chování	640	–	–	–	–	2	–	640	1.000
Čj Český jazyk a literatura	332	219	74	15	–	2	–	640	1.644
Aj Anglický jazyk	313	129	55	17	–	2	–	514	1.564
Nj Německý jazyk	79	77	44	7	–	–	–	207	1.899
Prv Prvouka	186	5	–	–	–	–	–	191	1.026
Vl Vlastivěda	113	19	9	1	–	1	–	142	1.282
De Dějepis	201	67	28	11	–	1	–	307	1.508
Vo Výchova k občanství	232	66	9	–	–	1	–	307	1.274
Ze Zeměpis	234	49	19	5	–	1	–	307	1.332
Ma Matematika	364	182	70	24	–	2	–	640	1.616
Přd Přírodověda	120	17	4	1	–	1	–	142	1.197
Př Přírodopis	209	74	20	4	–	1	–	307	1.410
Fy Fyzika	179	75	36	17	–	1	–	307	1.645
Ch Chemie	57	51	22	5	–	–	–	135	1.815
Hv Hudební výchova	640	–	–	–	–	2	–	640	1.000
Vv Výtvarná výchova	640	–	–	–	–	2	–	640	1.000
Pě Praktické činnosti	547	15	1	–	–	2	–	563	1.030
Pre Prevence	68	8	1	–	–	–	–	77	1.130
PrO Profesní orientace	77	–	–	–	–	–	–	77	1.000
Vkz Výchova ke zdraví	72	–	–	–	–	–	–	72	1.000
Tv Tělesná výchova	634	2	–	–	–	2	4	636	1.003
Inf Informatika	511	1	2	–	–	2	–	514	1.010
FE Finance a ekonomika	35	18	5	–	–	–	–	58	1.483

Celkový průměrný prospěch 1.295		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	506
	prospěl	136
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8695	13.544
neomluvených	0	0

4.1 Údaje o integrovaných žácích a talentovaných žácích

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole pracovalo ve složení:

- výchovný poradce
- koordinátor inkluze
- školní metodik prevence

V současné době na škole nepůsobí žádný školní psycholog ani speciální pedagog.

Naše ŠPP úzce komunikovalo s pracovníky PPP v Českém Krumlově. S některými třídními kolektivy pracoval vedoucí pracoviště – metodik prevence. Spolupracovali jsme i se SVP Spirála.

V naší škole se v tomto školním roce (aktualizováno 18. 6. 2020) vzdělávalo 101 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (56 žáků na I. stupni a 45 žáků na II. stupni ZŠ).

Znevýhodnění, která se vyskytují v naší škole a vyplývají z nich SVP:

- SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností (15 žáků)
- mírné, středně těžké a těžké sluchové postižení (5 žáků)
- středně těžké vady řeči (1 žák)
- středně těžké tělesné postižení (2 žáci)
- mírné, středně závažné, závažné poruchy chování (19 žáků)
- mírné, středně závažné, závažné poruchy učení (77 žáků)
- SVP vyplývající z odlišného kulturního prostředí žáka (3 žáci)
- SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělání (3 žáci)
- identifikované nadání (2 žáci), mimořádné nadání (1 žák)

Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována u 67 žáků, podpůrná opatření 3. stupně u 25 žáků. IVP byl vytvořen pro 36 žáků.

V tomto školním roce pracovalo ve škole 13 asistentů pedagoga.

Talentovaným žákům byla dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách, dalších soutěžích a projektech. V hodinách jim byly zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Výchovná komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy.

2 žáci pracovali v systému vzdělávání v zahraničí.

4.2 Komentář k údajům o výsledcích vzdělávacího procesu

Přehled výchovných opatření

Chování žáků se obešlo bez větších problémů. Žáci ve většině případů dodržovali školní řád, chovali se ukázněně ve škole, v areálu školy i na školních akcích.

Výchovná opatření byla udělena převážně za opakuje se zapomínání pomůcek, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, opakuje se vyrušování při hodinách a nekázeň v době přestávek nebo neomluvenou absenci.

Neomluvená absence byla řešena v rámci výchovné komise.

Hodnocení chování – hodnocení za celý školní rok:

– 3. stupeň z chování	0
– 2. stupeň z chování	1
– Důtka ředitele školy	3
– Důtka třídního učitele	22
– Napomenutí třídním učitelem	47
– Pochvala třídního učitele	64

5 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole se zaměřuje především na oblast výchovného působení a kariérového poradenství. Výchovná poradkyně je plně kvalifikována a ve své práci dosahuje velice dobrých výsledků.

5.1 Výchovné poradenství

Na začátku školního roku se konala schůzka vyučujících v „bývalých“ 5. třídách a v současných 6. třídách (důležitá pro předání informací mezi učiteli při přechodu žáků na 2. stupeň).

Výchovná komise (VP, MP, TU, vedení školy) se scházela dle potřeby řešit včas aktuální problémy.

S vybranými třídními kolektivy pracovali i pracovníci PPP.

Probíhala pravidelná setkání výchovné poradkyně a ředitelky školy s novými pedagogickými pracovníky.

5.2 Kariérové poradenství

9. ročník

V září byli žáci 9. tříd upozorněni na zdroje informací o volbě dalšího vzdělávání (konzultační hodina výchovného poradce, nástěnka v 1. patře školy, webové stránky naší školy s aktuálními informacemi k volbě povolání).

První týden v říjnu se konala informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byli seznámeni s harmonogramem aktivit směřujících k volbě další formy vzdělávání.

V průběhu celého prvního pololetí školního roku byly pro vycházející žáky organizovány různé formy poradenství k volbě povolání - návštěva zástupců SŠ z jihočeského kraje přímo u nás ve škole, aktivní účast vycházejících žáků na Burze

škol v Českém Krumlově, poskytnutí Atlasů školství pro všechny žáky 9. ročníku, upozornění na Dny otevřených dveří na SŠ a na prezentační výstavu Vzdělání a řemeslo na Výstavišti v Českých Budějovicích, kde mohli vycházející žáci získat informace o středních školách nejen v Jihočeském kraji (akce nebyla organizována školou).

Do konce listopadu byly vybaveny přihlášky na školy s talentovými zkouškami. V letošním školním roce podávalo 7 žáků přihlášku na umělecké obory.

V prosinci navštívili vybraní žáci z 8. a 9. tříd Den řemesel, který pořádá SPV Pod Kamenem v Českém Krumlově. Vycházející žáci byli upozorněni na nutnost sledovat webové stránky SŠ (od prosince se mohli informovat o kritériích přijímacího řízení).

V lednu se konaly talentové zkoušky na umělecké školy (uspěli 3 žáci).

Do 1. března 2020 poslali žáci přihlášky na střední školy do oborů bez talentové zkoušky.

Od 12. dubna 2020 probíhalo přijímací řízení – všichni žáci byli přijati.

Celkem vychází z naší školy 70 žáků – z 5. ročníku odchází 4 žáci na osmileté gymnázium, ze 7. ročníku bylo přijato 8 žáků na šestileté gymnázium. Z 9. tříd bylo přijato na střední školy 58 žáků, z toho 39 žáků na obory zakončené maturitní zkouškou a 19 žáků na učební obory.

8. ročník

Jako příprava na další formu vzdělávání je na naší škole pro 8. ročníky zaveden předmět Profesní orientace s dotací 1 hodina týdně. Již několik let využíváme portál Proskoly.cz, který nabízí testy rozumových schopností, předmětové testy, kvízy a dotazníky. Nejčastěji jsme pracovali s on-line testy pro volbu povolání, ve kterých se žáci dotazníkovou formou seznámí s informační nabídkou různých oborů. Dále jsme využívali server www.infoabsolvent.cz.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou v čele s ředitelkou Oblastní kanceláře v Českém Krumlově, která pro nás v tomto roce zorganizovala 1 workshop do firmy Svachovka. Na programu byla prohlídka (destilérka, pivovar, čokoládovna, hostinec a lázně), prezentace firmy a pralinkárna (zkouška práce s čokoládou).

6 Prevence rizikového chování

Oblast prevence rizikového chování (PRCH) v naší základní škole, koncepčně vychází z dokumentu MPP 2019/2020, který se snaží pokrýt všechny dílčí projevy PRCH.

Jistým zdrojem mapování PRCH ve škole jsou sociometrická měření, odhalování rizikových oblastí a práce s SPU. O možnostech využití platformy proběhl vzdělávací blok určený pro nové vyučující a třídní učitele. Platforma poskytuje skvělé zázemí pro práci v oblasti prevence – specifické i nespecifické. Na základě připomínek vyučujících a třídních učitelů 6.C, 6.D a 7.A, byla vedena sociometrická měření: 9/1/2020 třída 6.C, 24/1/2020 třída 7.A, 30/1/2020 třída 6.D.

Po jejich rozboru v užším poradenském pracovišti – VP, ŠMP a zástupce vedení – bylo rozhodnuto o práci se všemi vyučujícími tříd, a to formou vycházející ze známých potřeb dítěte daných pro vlastní seberozvoj. Pracovní tým vyučujících vzájemně kooperoval a poznal dětské možnosti vycházející z rodinného prostředí a sociální skupiny kolem dítěte u nás ve škole. Podnětné či nepodnětné prostředí bylo „odhaleno“ a z daných faktů pro vyučující vyplynuly „přirozené závazky“ práce ve prospěch rozvoje osobnostních potřeb dítěte.

Dalším obohacujícím prvkem v preventivní oblasti na škole je časopis Prevence a učitel. Za pomoci odborníků jsou, díky daným preventivním oblastem, dávány vyučujícím jisté návody a „klíče“ v pochopení skupinové dynamiky a po správné diagnostice i volba řešení.

Tradičně dobrá byla spolupráce s externími organizacemi působícími v našem regionu tj. Policie ČR, Městská Policie Český Krumlov a o.p.s. KreBul Prachatice.

Zástupci těchto organizací nabídli ucelenou koncepci v široké oblasti PRCH a věnovali se těmto tématům:

Porucha příjmu potravy – 7. ročník

Školní neúspěšnost aneb umět se učit – 9. ročník

Autorský zákon - 9. ročník

Krizové situace (zaměřené na dopravu, na cestu do a ze školy, oheň, agresivitu, kyberšikanu atd.)

Školní personál, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, se snaží vytvářet bezpečné klima a za jisté míry vnitřní regulace – kázně, vyžadované od žáků školy navodit tvůrčí, komunikující prostředí. Snaží se minimalizovat sociální nerovnosti u dětí a pomáhají snášet míru stresu a případné frustrace tak, aby žák školy měl kompetenci k řešení problému.

Řada preventivních témat je přirozeně řešena i v rámci pobytového setkání žáků 6. tříd na Olšině (kde jsou probírány sebeúcta, zdravé já, klima třídy) a pobytového setkání v rámci lyžařského výcviku 7. ročníků. Další naplánovaná pobytová setkání se nepodařilo z důvodů pandemie Covid-19 uskutečnit.

7 Doplnkové formy vzdělávání

Vzhledem k uzavření škol byla velká část naplánovaných akcí zrušena nebo přesunuta do příštího školního roku.

7.1 Akce 1. stupně

7.1.1 Kultura

Městské divadlo: představení Vánoční čas (1. a 2. třídy), vystoupení Víti Marčíka (3., 4. a 5. třídy).

4.A a 4.B byly v Českých Budějovicích v Malém divadle.

Filmové představení: česká pohádka Zakleté pírkó.

Několik tříd navštívilo výchovný koncert, který již tradičně pořádá ZUŠ:

- 1. třídy – smyčcové nástroje
- 2. a 3. třídy – dechové nástroje
- 4. třídy – komorní hudba

I v tomto roce se žáci naší školy stali návštěvníky regionálního festivalu dokumentárních filmů Jeden svět. (3.C, 4.A, 4.B, 5.A)

Občanské sdružení EKO FILM připravilo opět filmovou přehlídku Edukofilm – vzděláváme filmem, také tentokrát na tuto akci zavítalo několik tříd z naší školy. (3.A, 5.A)

Městská knihovna již řadu let připravuje projekt pro žáky prvních tříd Cesta do knihovny, kterého se zúčastnily všechny první třídy. Tentokrát se jednalo o první schůzku, další je přesunuta na podzim příštího školního roku.

2.A docházela také na programy do pobočky na Míru.

Žáci 2.B se vydali do knihovny na tematickou besedu: Vánoční pohádka, 5.B Vánoční zvyky a Šumavské a krumlovské slavnosti.

V kláštěrech žáci naší školy navštívili tyto programy: Práce umělce, Příběh jedné knížky, Vánoce za „socíku“, Čekání na Vánoce (2., 3., 4. a 5. třídy).

Dílno čtení si v knihkupectví užili žáci 5.C

7.1.2 Výtvarné akce a soutěže

Žáci 3.A, 4.C, 5.B se zapojili do výtvarných soutěží Městské knihovny: Lesy a příroda kolem nás (4x ocenění) a Jaký je náš svět, za těch 30 let (5x ocenění).

Projekt Výtvarný podzim v Boudě se zúčastnila 4.C a 5.A.

Pravidelně se již několik let účastníme projektu česko-slovenských škol: Záložka do knihy spojuje školy. Tentokrát se zapojily 1.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.C.

Výroba vytlačovaných perníčků – vánoční dílny FLEMA studia – 1.A, B, C.

7.1.3 Výukové programy, besedy, exkurze, projekty

- Ze života ježka (Kamínky) pro 1. třídy.
- Ptáci na krmítku (Kamínky) pro 2. třídy.
- Voňavé dřevo (Kamínky) pro 3. třídy.
- Planetárium v Českých Budějovicích navštívily páté ročníky.
- Do lesa za poznáním vyrazila třída 4.C a 5.A.
- Projektový den „Den stromů“ absolvovala 3.B, C.
- Projektový den Naše město si užili žáci 4.C. (šablony)
- Kam se poděli Keltové? - naučná stezka Třísov. (5.B)
- Výukový program „Dravci“ pro všechny třídy (pan Zaleš)
- 3.A si vycházku za poznáním města zpestřila návštěvou Muzea voskových figurín a Zrcadlového bludiště.

7.1.4 Tradiční akce 1. stupně

- Vánoční dílny a jarmark
- Noc ve škole si vyzkoušela 4.B a 5.B, C.

7.1.5 Připravili pro ostatní

Zpívání v hale školy u stromku a u vánočního stromu na náměstí se opět zúčastnila třída Radky Kmochové.

7.2 Akce 2. stupně

- Cyklus Planeta Země 3000 – Kolumbie (2. stupeň)
- Exkurze – Svachova Lhotka (8. ročník)
- Projektový den – Cesta ke svobodě (17. 11. 1989, 5. až 9. ročník)
- Zítřka celá země – zážitkový workshop (listopad 1989, výběr žáků 8. ročníku)
- Gastrofest (7. ročník)
- Burza škol
- Stmelovací pobyty žáků 6. tříd na Olšině
- Besedy s archeologem (6. ročník)
- Interaktivní výstava IQPORT Praha (7. ročník)
- Filmový festival Jeden svět – pouze dva dny
- Zeměpisné besedy pro 7. ročník

- Dravci (p. Zaleš, 2. stupeň)
- Sbírkový den Světluška (akce ŠP)
- Edukofilm
- Lyžařské kurzy (7. ročník)
- Projekt – Příběhy našich sousedů (1 družstvo ze školy)
- Vánoční jarmark
- Hudební pořad Elektronické nástroje v současné hudbě (8. + 9. ročník)
- Divad. představení Staré řecké báje a pověsti (6. + 7. ročník)
- Projekt Zdravý životní styl – workshop o poruchách příjmu potravy (7. ročník)
- Projekt A. Stifter – ve spolupráci s partnerskou školou v Hauzenbergu + výstava (dokumentace projektu)
- Vzdělávací pořad „N. Winton – Síla lidskosti“ (9. ročník)

7.2.1 Akce školní kapely

- Adventní koncert na náměstí Svornosti
- Vánoční koncert v hale školy

7.2.2 Zájmová činnost

Nedílnou součástí je i nabídka zájmových kroužků různého zaměření – např. sportovní, jazykové, výtvarné, hudební... V letošním školním roce bylo otevřeno celkem 15 zájmových kroužků a 11 školních klubů v rámci Šablony.

7.3 Výuka cizích jazyků

Evropské centrum jazykových zkoušek (ELEC) zařadilo naši školu do sítě svých partnerských center. Síť tvoří vybrané základní a střední školy rovnoměrně pokrývající celé území Jihočeského kraje. V úzké spolupráci s ELEC tak můžeme našim žákům nabízet jedinečnou možnost absolvovat jazykovou přípravu zakončenou prestižními mezinárodně uznávanými zkouškami Cambridge English a OSD.

Do uzavření škol se mohli všichni zájemci připravovat na zkoušky v zájmovém kroužku, který byl rozdělen na 2 skupiny podle úrovně – Movers a PET.

Kromě povinné výuky anglického jazyka od 3. ročníku vyučujeme jako povinný druhý cizí jazyk jazyk německý. S výukou druhého cizího jazyka začínáme v sedmém ročníku (časová dotace 2 hodiny týdně), dokončujeme výuku 9. ročníků (časová dotace 3 hodiny týdně).

7.4 Spolupráce s partnerskou školou a zahraniční vzdělávací zájezdy

Vzhledem ke koronavirové pandemii a opatřením, která v její souvislosti nastala, nebyl letošní rok tak bohatý na vzájemná setkání jako tomu bylo vloni.

V rámci projektu „Život a dílo Adalberta Stiftera“ se uskutečnila 1. akce tohoto školního roku 10. října 2019. Navazovala tak na dvě předchozí větší akce (23. 5. 2019 v Horní Plané a 6. 6. 2019 u Plešného jezera). Místem tohoto setkání byl Vítkův Hrádek, další místo, které měl A. Stifter velmi rád a „umístil“ sem děj jedné ze svých povídek. I tentokrát pracovalo 20 žáků 9. ročníků ve smíšených skupinách s dětmi partnerské školy. Společně plnili spoustu nejruznějších zajímavých úkolů, týkajících se života i díla A. Stiftera, tentokrát převážně v angličtině. I přes nepřízeň počasí se všichni zapojili do plnění úkolů s velkým zápletem.

Fotografie, nejruznější náčrty, zprávy o těchto akcích, obrázky, výkresy, podobizny A. Stiftera, vše, co žáci dobrovolně doma, někdy i při vyučování (Vv, Aj, Nj, Čj) vytvořili, jsme dopravili do školy v Hauzenbergu.

Zde jsme 28. 11. 2019 společně s vedením partnerské školy naplánovali organizaci slavnostního zahájení výstavy spjaté s naším projektem. Bylo zároveň jeho poslední částí, jakousi tečkou projektu.

Toto zahájení výstavy s krátkým kulturním programem žáků obou škol se uskutečnilo 10. 12. 2019 ve škole našich přátel v Hauzenbergu. Stalo se vlastně vzpomínkou na všechny tři společné akce tohoto projektu (v Horní Plané, u Plešného jezera a na Vítkově Hrádku). Děti si je připomněly v němčině, v angličtině, písemně i v češtině. Malý kvíz na závěr ukázal, že si většina zúčastněných z akcí tohoto projektu zapamatovala spoustu zajímavostí o této významné osobnosti – spisovateli, básníku, malíři a pedagogovi Adalbertu Stifterovi.

Po velmi chutném obědě jsme se společně s dětmi hauzenberské školy vydali obdivovat krásy města tří řek – Pasova a „nasát“ jeho adventní atmosféru. Celý tento den byl důstojným zakončením projektu.

Další naplánované akce se z důvodu pandemie neuskutečnily.

7.5 Školní parlament (ŠP)

Ve školním parlamentu se letos pravidelně jednou měsíčně scházelo 31 žáků, kteří byli na začátku září zvoleni ve svých třídách za zástupce třídních kolektivů (vždy 2 zástupci z 5. až 9. tříd).

Zástupci tříd prezentovali „hlas“ třídy na zasedáních a pak zpětně informovali svou třídu o všem, o čem se diskutovalo, co se připravovalo a plánovalo v parlamentu.

V tomto školním roce se členové parlamentu již tradičně podíleli na přípravě a organizaci Vánočního jarmarku, dále se nově zapojili do sbírkových dní Světlušky. V rámci Dne laskavosti navštívili členové parlamentu spolu s dalšími vybranými dětmi Dům seniorů na Vyšehradě v Českém Krumlově a připravili pro místní seniory kulturní program s občerstvením.

7.6 Absolventské práce žáků 9. ročníku

Absolventská práce vychází z požadavků Školního vzdělávacího programu a je jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků končících základní vzdělání. Jejím cílem není shromažďování co největšího počtu konkrétních informací, ale prezentace osobnosti žáka a jeho kompetencí.

Žáci 9. ročníků vytvářeli v průběhu prvního, a především druhého pololetí absolventské práce. Každý žák si zvolil téma, vypracoval textovou část a písemnou obhajobu podle zadaných obsahových a typografických kritérií.

Absolventské práce posuzovali učitelé předmětu informatika a konzultanti absolventských prací na základě přečtení textové části práce a písemné obhajoby. Konečné hodnocení absolventských prací vyplynulo z hodnocení dvou dílčích stránek. Za prvé je to formální stránka práce (gramatická a stylistická úroveň, pravopis, grafická úprava, typografická úprava, správnost citací, dodržení autorského zákona, splnění všech povinných součástí práce dle pravidel). Za druhé je to odborná stránka práce – informační obsah (věcná správnost, obsah vlastních myšlenek, podíl vlastního přínosu, nápaditost a originalita, využití více informačních zdrojů) a postoje žáků k tvorbě a obhajobě práce (plnění zadaných termínů konzultací, samostatnost, sebehodnocení).

V tomto školním roce absolvovalo celkem 58 žáků devátých tříd.

Stupněm VÝTEČNĚ bylo ohodnoceno 8 žáků. Stupněm SPLNĚNO bylo ohodnoceno 48 žáků, stupněm SPLNĚNO ČÁSTEČNĚ nebyl ohodnocen nikdo a stupeň NESPLNĚNO získali 2 žáci, kteří práci neodevzdali vůbec.

8 Školní družina a Školní klub

Školní družina i školní klub poskytují dětem velké množství zájmových aktivit. Děti se věnovaly různým činnostem, účastnily se řady venkovních programů, mnoha přednášek a besed.

ZÁŘÍ:

- poučení dětí o bezpečnosti a seznámení s řádem ŠD a ŠK
- inventarizace her, pomůcek, nábytku

ŘÍJEN :

- školení v ŠD (28. a 29.10) ŠABLONY – Zážitková pedagogika v praxi
- přednáška p. Pípala na téma Bezpečně do školy a ze školy (1. a 4. oddělení)
- dlabání a řezání dýně
- zahájení činností kroužků ve ŠD

LISTOPAD:

- projektový den ŠABLONY Infocentrum ČK + Kláštery ČK – Malý řemeslník (5. odd.+ŠK)
- přednáška p. Pípala na téma Bezpečně do školy a ze školy (2. oddělení)

PROSINEC:

- projektový den ŠABLONY Infocentrum ČK + Kláštery ČK- Čekání na Vánoce (5. odd.+ŠK)
- výroba adventních kalendářů a věnců, zdobení vánočních stromčků
- zaměření se na předvánoční zvyky a tradice
- organizace a přípravy Vánočního jarmarku, účast na Vánočním jarmarku
- vánoční výzdoba školní jídelny

LEDEN:

- zimní výzdoba školní jídelny
- přednáška p. Pípala na téma Požáry a jejich rizika (3.a 5.oddělení)

ÚNOR:

- projektový den v ŠD – Ukázka 1. pomoci
- poučení o bezpečnosti před jarními prázdninami

BŘEZEN:

- projektový den v ŠD – Ukázka 1. pomoci

Od 11 .3. dle nařízení vlády ČR prezenční výuka zrušena.

9 Partnerství 1. a 9. tříd

V každém školním roce se o nejmladší žáky naší školy starají ti nejstarší. Každá devátá třída má na starost tu svou první. Deváťáci prvňákům nejen pomáhají, ale uskutečňují spolu spoustu společných akcí, v letošním roce např. společná prohlídka školy, pouštění draků, zdobení stromu pro zvířátka, Mikulášská nadílka a vánoční besídka.

10 Sportovní středisko se zaměřením na volejbal pro chlapce i dívky

Ve spolupráci MŠMT a ČVS byla vytvořena síť sportovních středisek ve vybraných olympijských sportech. Na naší škole bylo zřízeno sportovní středisko chlapců i dívek.

V září r. 2012 jsme obdrželi certifikát opravňující užívat titul Partnerská škola ČVS.

10.1 Volejbal ve školním roce 2019/20

Žáci

- 24 chlapců ve dvou skupinách
- Tréninky: asi 120 devadesáti minutových TJ
- Turnaje: Starší žáci – 21 a Mladší žáci – 14

Žákyně

- Starší žákyně celkem 14 dívek
- Celkem cca 160 odtrénovaných hodin
- Odehráno 19 turnajových dnů o víkendech
- Mladší žákyně celkem 24 dívek
- Odehráno 16 turnajových dnů o víkendech

Přípravka + kroužky:

- 92 dětí v šesti skupinách podle věku a výkonnosti
- Tréninky: přibližně 250 TJ po šedesáti minutách
- Turnaje: 6 turnajů jednodenních
- Soustředění 5 dnů
- PVG – Prague volleyball games – 26. – 29. prosince

Soutěže bez výsledků!

Činnost zajišťuje 9 trenérů!

11 Předmětové soutěže – olympiády

V tomto školním roce se žáci zapojili jako každoročně do velkého množství předmětových soutěží a olympiád. Z důvodu koronaviru nebyla však, bohužel, dokončena všechna kola.

11.1 Sportovní akce a soutěže

1. STUPEŇ

- bruslení (zima)
- plavání (1. -3. ročník, většina tříd)
- soutěž ve šplhu „Veverka“
- HPN 90 dětí z 1. – 2. tříd

Celoroční sportovní kroužky

- atletika
- žlutý kroužek (1. - 2. třída)
- oranžový kroužek (začátečníci 3. - 5. třída)
- červený kroužek (pokročilý 3. - 5. třída)
- modrý kroužek (4. - 6. třída)

2. STUPEŇ

- účast chlapců i dívek v soutěži " OVOV" - nedokončeno
- v rámci TV plavání, bruslení
- florbal žáci – 3. místo okresní kolo
- florbal žákyně – účast v okresním kole

Celoroční sportovní kroužky

- atletika
- stolní tenis
- florbal
- volejbalové tréninky – mladší žákyně
- volejbalové tréninky – starší žákyně
- volejbalové tréninky – mladší žáci

12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

V průběhu školního roku se jednotliví pedagogové účastnili různých akcí na základě nabídek vzdělávacích institucí a agentur.

- 1 zaměstnankyně pokračovala ve studiu výchovného poradenství
- 1 zaměstnankyně zahájila kvalifikační studium
- 1 zaměstnankyně zahájila studium metodika prevence sociálně-patologických jevů
- 3 zaměstnanci se účastnili 60 h kurzu AJ – Brána jazyků otevřená

- 2 zaměstnanci jsou členové oblastního kabinetu Matematika
- 1 zaměstnanec je členem krajského kabinetu Informatika a ICT
- Jak vést porady efektivně (ředitelka školy, zástupce ředitele)
- Rizikové chování dětí a mládeže (ředitelka ZŠ)
- Novely právních předpisů (ředitelka školy)
- Majetek ŠPO (zástupce ředitele)
- Hra jako nejpřirozenější forma učení v NJ (3 zaměstnanci)
- Polytechnická výchova (1 zaměstnanec)
- Čtení v 1. třídě (2 zaměstnanci)
- Praktická geologie (1 zaměstnanec)
- Mini dílny (2 zaměstnanci)
- BOZ (6 zaměstnanců)
- Poruchy učení (3 zaměstnanci)
- Seminář MBTI 3 (2 zaměstnanci)
- Kurz efektivního učení (3 zaměstnanci)
- Hodnocení žáků s SPU (1 zaměstnanec)
- Kybernetika a nástrahy virtuálního světa (1 zaměstnanec)
- Projektové vyučování (2 zaměstnanci)
- Celostátní setkání čtenářských týmů (členové interního týmu)
- Velké oborové setkání (1 pedagog)
- Pisatelství – PŠÚ (2 pedagogové)
- Prožitkové čtenářství (1 pedagog)
- Setkání vedení čtenářských škol (1 pedagog)
- Čteme texty v AJ (2 pedagogové)
- Setkání čtenářských specialistů (1 pedagog)
- Letní škola FRAUS (2 zaměstnankyně)
- Letní škola pro členy čtenářského týmu (1 zaměstnankyně)
- Letní škola – matematika Hejný (1 zaměstnanec)

12.1 Společná školení učitelů

V průběhu školního roku proběhl 1 celodenní semináře pro celý pedagogický sbor:
Formativní hodnocení

1 celodenní výjezd pedagogických pracovníků: Festival pedagogické inspirace

1 půldenní seminář pro celý pedagogický sbor: Kultura školy

Pro pedagogické pracovníky 1. stupně byl naplánován Program primární prevence – práce s učiteli 1. stupně. Bohužel se z důvodu pandemie podařilo uskutečnit pouze úvodní setkání ze čtyř plánovaných.

Z nepedagogických pracovníků školy se v průběhu školního roku pravidelně vzdělávala ekonomka školy především v oblasti mzdových a ekonomických záležitostí a příslušné legislativy.

13 Údaje o ostatní kontrolní činnosti

13.1 Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení

Předmět kontroly – plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

13.2 Kontrola Svazového inspektora bezpečnosti práce

Předmět kontroly – stav BOZP

Bez nápravných opatření a doporučení ve všech bodech

13.3 Kontrola České školní inspekce (Jihočeský inspektorát)

Předmět kontroly – kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle §174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Nebyla zjištěna porušení právního předpisu.

Ve věci naplnění ŠVP ve vyučovacím předmětu dějepis byly zjištěny nedostatky, které již byly odstraněny.

13.4 Kontrola České školní inspekce (Jihočeský inspektorát)

Předmět kontroly – inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. A), b), c) zákona č. 561/2004 Sb o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zpráva je zveřejněna na webových stránkách školy a poskytnuta zřizovateli.

13.5 Kontrola MÚ Č. Krumlov

Předmět kontroly – nakládání a hospodaření s rozpočtovými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole a kontrola dodržování obecně platných právních předpisů, a případně dalších oblastí působností základní školy.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet z prostředků MŠMT prostřednictvím Jihočeského kraje na rok 2019

NIV celkem 37 775 617 Kč

UZ za rok 2019 921 521 Kč

..... (UZ 33076 499 157 Kč, UZ 33077 422 364 Kč)

Celkem 38 697 138 Kč

z toho platy 27 885 366 Kč

z toho OON 50 000 Kč

Ostatní 10 811 772 Kč

Odvody na pojistné 9 444 118 Kč

Odvody na FKSP 559 585 Kč

ONIV 808 069 Kč

Rozpočet z prostředků zřizovatele na rok 2018

V souladu s usnesením RM č. 0046/RM2/2018/II ze dne 10. 12. 2018 a usnesením ZM č. 0012/ZM2/2018/II ze dne 20. 12. 2018 byl stanoven příspěvek na provoz a údržbu školy na rok 2019 ve výši 6 153 000 Kč. Usnesením č. 0053/ZM6/2019 ze dne 27. 6. 2019 – dodatek č. 1 – stanoven příspěvek na investice ve výši 70 000 Kč. Hospodaření za rok 2019 skončilo ziskem ve výši 11 196, 02 Kč. Tato částka byla po schválení RM Č. Krumlov převedena do rezervního fondu.

Projednání výroční zprávy školy

Výroční zpráva školy bude projednána a předložena ke schválení Školské radě Základní školy 6. 10. 2020. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

V Českém Krumlově 31. 8. 2020

Mgr. Ivana Severová
Ředitelka školy